

ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคกับความเชื่อศาสนาในกรุงเทพมหานคร



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด
วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2556

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์เรื่อง ทศนคติและพฤติกรรมต่อความเชื่อ ในศาสนา ของผู้บริ โภคใน กรุงเทพมหานคร ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาของบุคคลหลายท่าน ท่านแรก ผู้วิจัยต้องขอขอบพระคุณอย่างยิ่งในความกรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะ อย่างเอาใจใส่ คือ อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. ราชามหากันธา ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนการเขียนสารนิพนธ์ งานสารนิพนธ์เล่มนี้เสร็จสมบูรณ์ และรองศาสตราจารย์ วลัยภรณ์ อัครตะนันท์ รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะเศรษฐศาสตร์ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย รวมถึงให้ข้อชี้แนะต่างๆ ในขั้นตอนการทำวิจัย ขอขอบพระคุณอาจารย์บุริม โอทากานนท์ และ ดร. พัลลภา ปีติสันต์ ที่ได้ให้คำปรึกษาในเรื่องแนวคิด มุมมอง แก่ผู้วิจัยเรื่อยมา

ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงครอบครัวของผู้วิจัยที่คอยถามไถ่ความคืบหน้า และให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดเวลา รวมถึงขอขอบพระคุณเพื่อนๆ ในกลุ่ม โซคกลางมาร์เก็ตติ้ง และเพื่อนๆ นักศึกษาปริญญาโทสาขาการตลาดทุกท่าน ที่คอยช่วยเหลือในการทำสารนิพนธ์เล่มนี้

งานสารนิพนธ์เล่มนี้จะไม่สำเร็จลุล่วงได้หากขาดร่วมมือของผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน และหากมีข้อผิดพลาดประการใด ผู้วิจัยขอรับไว้ และขออภัยมา ณ ที่นี้

ปวันพัสดร์ วรรณารักษ์



ทัศนคติและพฤติกรรมต่อความเชื่อในศาสนาของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร

The attitude and behaviour of consumers in Bangkok that affected by religion beliefs

ปวันพัสดร์ วรวัฒนารักษ์ 5550147

กจ.ม.

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ราชามหาگانธา, Ph.D

บทคัดย่อ

สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณที่ศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมต่อความเชื่อศาสนาของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความเชื่อศาสนาของในสังคมไทย และเพื่อศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีต่อการซื้อสินค้าและการใช้บริการ โดยการเก็บข้อมูล 2 ส่วน คือ การค้นคว้าจากงานเอกสาร เช่น บทความ สิ่งตีพิมพ์ ฯลฯ และการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามที่กำหนดให้กลุ่มตัวอย่างคือ ประชากรคนไทยที่มีความเชื่อในศาสนาในกรุงเทพมหานครจำนวน 422 คน วิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for Social Sciences for Windows) ซึ่งผลการวิจัยจากกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง สถานะโสด นับถือศาสนาพุทธ มีการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ส่วนใหญ่มีอาชีพพนักงานบริษัท มีระดับรายได้อยู่ที่ 10,001-30,000 บาท และมีการรับสื่อจากคนรอบข้างมากที่สุด สำหรับความสนใจในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการจากความเชื่อในศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง มีระดับความเชื่อในด้านศาสนาเรื่องบาป บุญ คุณ โทษและผลแห่งการกระทำมากที่สุด รองลงมา คือ เชื่อในเรื่องของการประกอบพิธีตามหลักความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต ความเชื่อด้านการซื้อสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาจะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต ความเชื่อที่ว่ายิ่งมูลค่าการทำบุญมากจะยิ่งได้บุญมาก ตามลำดับ ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ ที่แตกต่างกัน ไม่มีพฤติกรรมต่อความเชื่อในศาสนาของผู้บริโภคแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และรายได้มีความสัมพันธ์ในบางรายการเท่านั้น คือ เรื่องของการซื้อสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบพิธีตามหลักความเชื่อทางศาสนาจะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ศาสนาของกลุ่มตัวอย่างไม่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคในความเชื่อศาสนา

คำสำคัญ : ศาสนา/ ลัทธิ/ ทัศนคติ/ ความเชื่อ/ วัฒนธรรม/ พฤติกรรม



สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ที่มาและความสำคัญ	1
คำถามงานสารนิพนธ์	2
วัตถุประสงค์ในการศึกษา	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
ขอบเขตงานสารนิพนธ์	3
คำนิยามศัพท์เฉพาะ	3
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	4
ความหมายของคำสำคัญ	4
แนวคิด และบทความที่เกี่ยวข้อง	8
บทความเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อ	8
แนวคิด “ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์” ของ Malinowski	10
ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง	11
แนวคิดและทฤษฎีกระบวนการตัดสินใจซื้อ	11
ทฤษฎี Consumer Behavior	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
งานวิจัยในประเทศ	17
งานวิจัยต่างประเทศ	19



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3	
วิธีดำเนินการวิจัย	21
ประชากร ขนาดกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง	22
กรอบขั้นตอนการทำงานวิจัยและตัวแปรที่ใช้ในการทดลอง	23
สมมติฐานการวิจัย	24
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	24
เครื่องมือที่ใช้ในการทำวิจัย	24
การตรวจเครื่องมือวิจัย	28
การวิเคราะห์ข้อมูล	29
ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัย	29
บทที่ 4	
วิเคราะห์ผลการวิจัย	30
ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์	31
ส่วนที่ 2 ทศนคติ และพฤติกรรมความเชื่อเรื่องศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง	34
ส่วนที่ 3 ทศนคติต่อความเชื่อเรื่องศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง	38
ส่วนที่ 4 รูปแบบการตลาดที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าหรือใช้บริการ	39
ส่วนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน	39
บทที่ 5	
สรุปผลงานวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	46
สรุปผลงานวิจัย	46
อภิปรายผลงานวิจัย	48
ข้อเสนอแนะ	50
บรรณานุกรม	51
ภาคผนวก	53



สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
4.1 ตารางแสดงจำนวนของกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ โดยจำแนกตามเพศ	31
4.2 ตารางแสดงการจำแนกช่วงอายุของกลุ่มตัวอย่างและค่าร้อยละ	31
4.3 ตารางแสดงการจำแนกศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ	32
4.4 ตารางแสดงการจำแนกสถานะของกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ	32
4.5 ตารางแสดงการจำแนกระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ	33
4.6 ตารางแสดงการจำแนกอาชีพของกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ	33
4.7 ตารางแสดงการจำแนกรายได้ของกลุ่มตัวอย่าง และค่าร้อยละ	34
4.8 ตารางแสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างเรื่องพฤติกรรมมารับสื่อ เรื่อง โฆษณาและค่าร้อยละ	34
4.9 ตารางแสดงกิจกรรมความเชื่อด้านศาสนา	35
4.10 ตารางแสดงความถี่ในการใช้จ่ายเกี่ยวกับความเชื่อด้านศาสนา	36
4.11 ตารางแสดงค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการซื้อสินค้าหรือบริการด้านศาสนา	36
4.12 ตารางแสดงความคาดหวังจากกิจกรรมทางศาสนา	37
4.13 ตารางแสดงทัศนคติด้านความเชื่อเรื่องศาสนา	38
4.14 ตารางแสดงรูปแบบการตลาดที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าและบริการ ด้านศาสนา	39
4.15 ตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านเพศ กับทัศนคติในความเชื่อ ศาสนาในเรื่องต่างๆ	40

สารบัญตาราง (ต่อ)

	ตาราง	หน้า
4.16	ตารางแสดง ตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านอายุกับทัศนคติในความเชื่อศาสนาในเรื่องต่างๆ	41
4.17	ตารางแสดงตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านระดับการศึกษากับทัศนคติในความเชื่อศาสนาในเรื่องต่างๆ	42
4.18	ตารางแสดงตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านอาชีพกับ 43 ทัศนคติในความเชื่อศาสนาในเรื่องต่างๆ	
4.19	ตารางแสดงตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านรายได้กับทัศนคติในความเชื่อศาสนาในเรื่องต่างๆ	44
4.20	ตารางแสดงตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านศาสนา กับทัศนคติในความเชื่อศาสนาในเรื่องต่างๆ	45

บทที่ 1

บทนำ

ที่มา ความสำคัญ และปัญหา

ระบบความเชื่อ ย่อมรวมถึงศาสนา และความเชื่อในลัทธิต่างๆ ศาสนา ในความหมาย กว้าง ๆ คือการบวงสรวงบูชาหรือการสร้างสัมพันธภาพอันดีระหว่างมนุษย์กับอำนาจศักดิ์สิทธิ์ ทั้งหลาย ซึ่งมนุษย์เชื่อว่าสามารถควบคุมหรือมีอิทธิพลเหนือวิถีทางของธรรมชาติและวิถีชีวิตของ มนุษย์ เช่น ศาสนาพุทธเชื่อว่าการปฏิบัติทางศีลธรรมและการทำจิตให้บริสุทธิ์ คือ ทำความดี ละเว้น ความชั่ว ชำระจิตใจให้สะอาด และการฝึกสมาธิจะทำให้บรรลุถึง “นิมิตติ” คือความหลุดพ้นจากบ่วง กรรมทั้งปวง (http://www.baanjommyut.com/library/culture_faith) ศาสนาคริสต์ เชื่อว่าความรักคือ สิ่งสูงสุด เปรียบเสมือนความรักที่พระเยซูมีต่อเรา โดยลงมาตายบนไม้กางเขน ที่หาค่าไม่ได้ และไม่ ต้องการสิ่งใดตอบแทน (<http://www.baanjommyut.com/library/christianity/index.html>) ศาสนา อิสลาม เชื่อว่าพระเจ้าสร้างโลก พระเจ้าสูงสุดของอิสลาม คือพระอัลเลาะห์พระองค์เดียวเท่านั้น ส่วนเทพอื่นเป็นเพียงบริวาร (http://www.baanjommyut.com/library_2/chivit/10.html) เป็นต้น ศาสนาตามทัศนะทางมานุษยวิทยาจึงบ่งบอกนัยถึงการขยายความสัมพันธ์ทางสังคมของมนุษย์ออกไปสู่ความสัมพันธ์กับสิ่งศักดิ์สิทธิ์ซึ่งมีอำนาจเหนือมนุษย์และธรรมชาติ ดังนั้นศาสนาและความเชื่อ ทางศาสนาจึงเป็นสิ่งสากลที่เราพบเห็นได้ในทุกสังคมตลอดมาทุกยุคทุกสมัย (ยศ สันตสมบัติ, 2537 : 214) ศาสนาอาจจัดว่าเป็นวัฒนธรรมทางนามธรรมที่มีผลต่อการสร้างวัฒนธรรมทางรูปธรรม การ ทำความเข้าใจศาสนาเชื่อมโยงกับวัฒนธรรมจึงเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงได้ยาก แรกเริ่มทีเดียวศาสนาและความเชื่อถือกำเนิดจากความกลัว ความต้องการความมั่นคงทางจิตใจ และความสงสัยใน ปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นรอบตัวมนุษย์ ในสมัยโบราณ มนุษย์ดำเนินชีวิตในท่ามกลาง ปรากฏการณ์ทางธรรมชาติที่มนุษย์ไม่สามารถเข้าใจได้ ไม่ว่าจะเป็นความมืด ความสว่าง ความร้อน ความหนาว พายุฝน ฟ้าร้อง ฟ้าผ่า ภาวะเกิด แก่ เจ็บ ตาย ฯลฯ ทำให้เกิดความกลัวและเชื่อว่าต้องมีสิ่ง ศักดิ์สิทธิ์ที่มีอำนาจลึกลับอยู่เหนือปรากฏการณ์เหล่านี้ซึ่งสามารถบันดาลคุณและโทษแก่มนุษย์ได้ ฉะนั้นมนุษย์จึงพยายามหาวิธีการอ่อนน้อมเอาใจหรือต่อรองกับอำนาจลึกลับของธรรมชาติด้วยการ บูชา บนบานหรือเซ่นไหว้ (www.baanjommyut.com/library/culture_faith)

สาเหตุที่เราควรที่จะต้องทำความเข้าใจเรื่องของศาสนาและความเชื่อ เพราะสิ่งนี้ก่อให้เกิดศิลปวัฒนธรรม ค่านิยมต่างๆ โดยเฉพาะในสังคมไทยซึ่งมีศาสนาเป็นสถาบันหลัก อย่างไรก็ตามยังมีวัฒนธรรมส่วนต่างๆอีกมากมายในทุกภูมิภาคของไทยที่เกิดจากความเชื่อท้องถิ่นนั้นๆ และสิ่งนี้เป็นประโยชน์ที่ทำให้เกิดการรวมตัวของสังคม โดยผ่านกระบวนการทางวัฒนธรรมด้านต่างๆ ที่เห็นเด่นชัดคือ ประเพณีหรือพิธีกรรมต่างๆ แต่จะต้องตระหนักว่า ในปัจจุบันมีการใช้ความเชื่อทางศาสนามากมาย เพื่อตอบสนองความไม่มั่นคงทางจิตใจของผู้คนที่ยังขาดความเชื่อมั่น จึงเปิดโอกาสให้คนทูลจรตาศัยความงมงายเป็นช่องทางทำมาหากิน

สรุปคือความเชื่อทางศาสนา มิให้เกิดความสบายใจเป็นหลัก มิใช่เพื่อความงมงาย และมีใจแสดงออกทางวัตถุเครื่องรางของขลังติดตัวเท่านั้น แต่หมายรวมไปถึงแบบแผนวิถีชีวิตทุกเรื่อง ไม่ว่าจะเป็นการกิน การอยู่ การรักษาพยาบาล แม้การนุ่งห่มหรือข้อห้ามต่าง ๆ ที่เป็นจารีตหรือกลไกให้คนในสังคมได้ใช้ชีวิตร่วมกันอย่างสันติสมานฉันท์จากวัฒนธรรมที่หลากหลาย ผู้วิจัยจึงเกิดความสนใจในการศึกษาในเรื่องความเชื่อทางศาสนาในสังคมไทยที่จะส่งผลต่อพฤติกรรมต่างๆ ตามมาเพื่อให้ทราบความต้องการของผู้บริโภคตามหลักความเชื่อในเรื่องศาสนาที่มีอยู่

คำถามงานสารนิพนธ์

อิทธิพลของความเชื่อทางศาสนามีผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคอย่างไร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาความเชื่อทางศาสนาในสังคมไทย
2. เพื่อศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าและบริการ ภายใต้ความเชื่อในด้านศาสนา

ประโยชน์

1. สามารถเข้าใจทัศนคติในความเชื่อทางศาสนาในสังคมไทย
2. ผู้ประกอบการธุรกิจสินค้า หรือบริการ สามารถนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขสินค้าและบริการให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และตรงกับความต้องการของผู้บริโภคมากที่สุด

3. ผู้ประกอบธุรกิจสินค้า หรือบริการ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการวางแผน การตลาดให้ผู้บริโภคเกิดความพอใจสูงสุด

ขอบเขตของงานสารนิพนธ์

ในการวิจัยครั้งนี้จะทำการศึกษาอิทธิพลของความเชื่อทางศาสนามีผลต่อทัศนคติและ พฤติกรรมการตัดสินใจในการเลือกซื้อสินค้าของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร โดยกำหนด ขอบเขตการวิจัยไว้ดังนี้

กลุ่มเป้าหมาย : ประชากรทั้งเพศชายและเพศหญิง ที่มีความเชื่อทางศาสนา

พื้นที่ : ในเขตกรุงเทพมหานคร

ระยะเวลา : เดือนสิงหาคม ถึง เดือนพฤศจิกายน 2556

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ศาสนา หมายถึง คำสั่งสอนของศาสนาเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติเกิดความ เจริญในชีวิต โดยทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ สอนให้ทุกคนทำความดี และละเว้นจากการ ทำความชั่ว

2. วัฏธรม หมายถึง คำสั่งสอน ที่มีผู้เชื่อถือและมีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของมนุษย์ วัฒนธรรม หมายถึง วิธีการดำเนินชีวิต พฤติกรรม และบรรดาผลงานทั้งหมดที่มนุษย์ได้สร้างสรรค์ ขึ้น ตลอดจนความคิด ความเชื่อ และความรู้

3. ความเชื่อ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือการยอมรับในสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนในสังคม ที่ยึดมั่น อาจมีเหตุผลหรือไม่มีเหตุผลก็ได้

4. ทัศนคติ หมายถึง ความรู้สึกและความคิดเห็นที่บุคคล มีต่อสิ่งต่างๆในทางที่จะ ยอมรับ หรือปฏิเสธ ในสถานการณ์หรือสิ่งๆนั้น

5. พฤติกรรม หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าไปเกี่ยวข้องโดยตรงในการจัดหาให้ ได้มา และการใช้ซึ่งสินค้าและบริการ ซึ่งผ่านกระบวนการตัดสินใจมาก่อน

บทที่ 2

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากเรื่อง “ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคกับความเชื่อในเรื่องของศาสนา” ทางผู้วิจัยต้องการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปใช้เป็นกรอบสำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ โดยในบทนี้จะแบ่งเป็น 5 ส่วนดังนี้

1. ความหมายของคำสำคัญ

1.1 ความเชื่อ

ความเชื่อ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดของคนในสังคมที่ยึดมั่น และยอมรับในสิ่งใดสิ่งหนึ่งอาจมีเหตุผลหรือไม่มีเหตุผลก็ได้ เช่น เชื่อเรื่องผีหรือเทวดา จิตวิญญาณ การระลึกชาติ เชื่อกฎแห่งกรรม ความเชื่อถือเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ เช่น เชื่อในเรื่องกฎแห่งกรรมจะทำให้บุคคลนั้นกระทำแต่ความดี ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อนสังคมจะเกิดความสงบสุข(เอกรินทร์ สัมहाศาล)

ความเชื่อ หมายถึง การยอมรับว่าสิ่งใดสิ่งหนึ่งเป็นความจริงหรือเป็นสิ่งที่เราไว้วางใจ ความจริงหรือความไว้วางใจที่เป็นรูปของความเชื่อนั้น ไม่จำเป็นว่าจะต้องเป็นความจริงที่ตรงตามหลักเหตุผลหรือหลักวิทยาศาสตร์ใดๆ คนที่เชื่อในฤกษ์ยามก็จะถือว่า วันเวลาการโคจรของดวงดาวจะก่อให้เกิดผลต่อตัวมนุษย์ คนที่เชื่อเครื่องรางของขลังก็จะมีคามยึดมั่นว่า เครื่องรางของขลังให้คุณให้โทษแก่ตนได้จริง ตัวอย่างของความเชื่อ ได้แก่ ไสยศาสตร์ โหราศาสตร์ โชคลาง ของขลัง ผีสางนางไม้ ความเชื่ออำนาจลึกลับ สิ่งศักดิ์สิทธิ์ อิทธิฤทธิ์ปาฏิหาริย์ เหล่านี้เป็นต้น (กลุ่มวิทยาลัยครูภาคใต้, 2526 : 23)

ความเชื่อ หมายถึง การยอมรับอันเกิดอยู่ในจิตสำนึกของมนุษย์ต่อพลังอำนาจเหนือธรรมชาติ ที่เป็นผลดีหรือผลร้ายต่อมนุษย์นั้นๆ หรือสังคมมนุษย์นั้นๆ แม้ว่าพลังอำนาจเหนือธรรมชาติเหล่านั้น ไม่สามารถที่จะ พิสูจน์ได้ว่าเป็นความจริง แต่มนุษย์ในสังคมหนึ่งยอมรับและให้ความเคารพเกรงกลัวสิ่งเหล่านี้ เรียกว่าความเชื่อ ฉะนั้นความเชื่อจึงมีขอบเขตกว้างขวางมาก ไม่เพียงแต่จะหมายถึงความเชื่อในดวงวิญญาณทั้งหลาย (belief in spiritual beings) ภูตผี คาถาอาคม โชคลาง ไสยเวทต่างๆ ยังรวมถึงปรากฏการณ์ธรรมชาติที่มนุษย์ยอมรับนับถือ เช่น ต้นไม้ (ต้นโพธิ์ ต้นไทร) ป่าเขา เป็นต้น (ชวัช ปุณโณทก ,2528 : 350)

ความเชื่อ หมายถึง เห็นตามด้วย มั่นใจ ไว้วางใจ นับถือ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2525 : 278)
 ความเชื่อ หมายถึง เห็นจริงด้วย วางใจ ไว้วางใจ มั่นใจ มานิต มานิตเจริญ (2514 : 453)
 จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความเชื่อ หมายถึง ความรู้สึกนึกคิดหรือการยอมรับ
 ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งของคนในสังคมที่ยึดมั่น อาจมีเหตุผลหรือไม่มีเหตุผลก็ได้

1.2 ศาสนา

ศาสนา หมายถึง คำสั่งสอนของศาสดาผู้ประกาศศาสนา ประกอบด้วยหลักธรรม
 เกี่ยวกับบุญ-บาป รวมทั้งแนวความเชื่อ และลัทธิพิธีเพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติเกิดความเจริญใน
 ชีวิต ศาสนาเป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคน และศาสนาทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ สอน
 ให้ทุกคนทำความดี และละเว้นจากการทำความชั่ว ดังนั้น ถ้าทุกคนปฏิบัติตามคำสั่งของศาสนาที่ตน
 นับถืออย่างเคร่งครัด จะส่งผลให้ชีวิตของผู้ปฏิบัติมีความสุข และอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมี
 ความสุข (เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ)

ศาสนา หมายถึง ลัทธิความเชื่อถือของมนุษย์อันมีหลัก คือแสดงกำเนิดและความ
 สิ้นสุดของโลกเป็นต้น อันเป็นไปในฝ่ายปรมาตม์ประการหนึ่ง แสดงหลักธรรมเกี่ยวกับบุญบาปอัน
 เป็นไปในฝ่ายศีลธรรมประการหนึ่ง พร้อมทั้งลัทธิพิธีที่กระทำตามความเห็นหรือตามคำสั่งสอนใน
 ความเชื่อถือนั้นๆ (ราชบัณฑิตยสถาน, 2525 : 278)

วิจิตรวาทการ (พ.ศ.2441 - พ.ศ.2505) เน้นองค์ประกอบของศาสนา กล่าวว่า คำสอนที่
 จัดเป็นศาสนานั้นต้องเป็นเรื่องที่ถือว่ามีความศักดิ์สิทธิ์มีคำสอนทางจรรยา มีศาสดา มีคณะบุคคลที่
 รักษาความศักดิ์สิทธิ์และคำสอนไว้ เช่น พระหรือนักบวช และมีการกวาดขันเรื่องความจงรักภักดี

ศ. เสฐียร พันธงชัย (สำนักพิมพ์สยาม , 2542) เน้นลักษณะของศาสนา กล่าวว่า
 ลักษณะที่เรียกว่าศาสนาได้ มีหลักดังนี้คือ ต้องเป็นเรื่องความเชื่อถือได้โดยมีความศักดิ์สิทธิ์ มีคำ
 สอนทางธรรมจรรยา มีศาสดา และมีผู้สืบต่อคำสอนที่เรียกว่าพระหรือนักบวช

อาจารย์สุชีพ ปุญญานุภาพ(พ.ศ. 2460 - พ.ศ.2543) เน้นลักษณะคำสอน กล่าวว่า คำ
 สอนที่นับว่าเป็นศาสนานั้นว่าด้วยเรื่องต่าง ๆ คือ ความเชื่อในอำนาจที่มองเห็นไม่ได้ด้วยตา
 บางอย่าง เช่น อำนาจของกรรม หรือ อำนาจของพระเจ้า มีหลักศีลธรรม มีคำสอนว่าด้วยจุดมุ่งหมาย
 สูงสุดแห่งชีวิต และมีพิธีกรรม

Max Miller (21 November 1894 – 7 May 1963) เน้นพุทธิปัญญา (Intellect) กล่าวว่า
 ศาสนา คือ ความสามารถหรืออาจทางจิตซึ่งไม่ขึ้นแก่ความรู้สึกทางประสาทสัมผัสหรือเหตุผล
 สามารถนำบุคคลให้เข้าถึงพระเจ้าภายใต้พระนามต่างๆ

Immanuel Kant (22 April 1724 – 12 February 1804) เน้นศีลธรรม (Moral) กล่าวว่า ศาสนา คือ การยอมรับรู้ถึงหน้าที่ที่พึงปวงตามเทวโองการ

Edward Scribner Ames (1893-1958) เน้นสังคม (Society) กล่าวว่า ศาสนา คือ ความรู้สึกถึงคุณค่าทางสังคมอันสูงสุด

G.W. Stratton (1876- 1959) เน้นอุดมคติอันสูงส่ง (Supreme Ideal) กล่าวว่า ศาสนา คือ ความนิยมชมชอบถึงโลกและกลุ่มชนที่มองไม่เห็น

Adams Brown (1865-1943) เน้นชีวิต (Life) กล่าวว่า ศาสนา หมายถึงชีวิตของบุคคล ในส่วนที่สัมพันธ์กับท่านผู้เหนือมนุษย์ธรรมชาติของเขา

จากความหมายข้างต้นสรุปว่า ศาสนา หมายถึง คำสั่งสอนของศาสนาศาสนา เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ปฏิบัติเกิดความเจริญในชีวิต โดยทุกศาสนามีจุดมุ่งหมายเดียวกัน คือ สอนให้ทุกคนทำความดี และละเว้นจากการทำความชั่ว

1.3 พฤติกรรมผู้บริโภค

พฤติกรรมผู้บริโภค คือ การกระทำของบุคคลใดบุคคลหนึ่งซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดหาและการใช้ผลิตภัณฑ์ ทั้งนี้หมายรวมถึงกระบวนการตัดสินใจซึ่งเกิดขึ้นก่อน และมีส่วนกำหนดให้เกิดการกระทำ (ปริญ ลักษิตานนท์, 2536, หน้า 27)

พฤติกรรมผู้บริโภคเป็นปฏิกริยาของบุคคลที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการได้รับและการใช้สินค้าและบริการทางเศรษฐกิจ รวมทั้งกระบวนการต่าง ๆ ของการตัดสินใจซึ่งเกิดก่อน และเป็นตัวกำหนดปฏิกริยาต่าง ๆ เหล่านี้ (อดุลย์ จาตุรงค์กุล, 2536, หน้า 5)

พฤติกรรมผู้บริโภค หมายถึง การกระทำของบุคคลใดบุคคลหนึ่งซึ่งเกี่ยวข้องโดยตรงกับการจัดหาให้ได้มา และการใช้ซึ่งสินค้าและบริการ ทั้งนี้ หมายรวมถึง กระบวนการตัดสินใจซึ่งมีมาอยู่ก่อนแล้ว และซึ่งมีส่วนในการกำหนดให้มีการกระทำดังกล่าว (ธงชัย สันติวงษ์, 2540, หน้า 29)

พฤติกรรมของผู้บริโภค หมายถึง กระบวนการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าไปมีส่วนเกี่ยวข้องในการเสาะแสวงหา การเลือก การซื้อ การใช้ การประเมินผล และการกำจัดผลิตภัณฑ์และบริการหลังการใช้ เพื่อสนองความต้องการและความปรารถนาอยากได้ให้ได้รับความพอใจ (Belch & Belch, 1993, p. 103)

พฤติกรรมของผู้บริโภค หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าไปเกี่ยวข้องโดยตรงในการได้รับการบริโภคและการกำจัดผลิตภัณฑ์และบริการหลังการใช้ รวมทั้งกระบวนการตัดสินใจที่เกิดขึ้นก่อนและหลังการกระทำกิจกรรมเหล่านี้ (Engel, Blackwell, & Miniard, 1993, p. 4)

สรุปได้ว่า พฤติกรรมผู้บริโภค หมายถึง กิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลเข้าไปเกี่ยวข้อง โดยตรงในการจัดหาให้ได้มา และการใช้ซึ่งสินค้าและบริการ ซึ่งผ่านกระบวนการตัดสินใจมาก่อน

1.4 ทักษคติ

เดโช สวานานนท์ (2512 : 28) กล่าวถึง ทักษคติ ว่าเป็นบุคลิกภาพที่สร้างขึ้นได้ เปลี่ยนแปลงได้และเป็น แรงจูงใจ ที่กำหนด พฤติกรรม ของบุคคล ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมต่างๆ

โรเจอร์ (Roger , 1978 : 208 – 209 อ้างถึงใน สุรพงษ์ โสภนะเสถียร , 2533 : 122) ได้กล่าวถึง ทักษคติ ว่าเป็นดัชนีชี้ว่า บุคคลนั้น คิดและรู้สึกอย่างไร กับคนรอบข้าง วัตถุหรือ สิ่งแวดล้อมตลอดจนสถานการณ์ต่าง ๆ โดย ทักษคติ นั้นมีรากฐานมาจาก ความเชื่อที่อาจส่งผลถึง พฤติกรรม ในอนาคตได้ ทักษคติ จึงเป็นเพียง ความพร้อม ที่จะตอบสนองต่อสิ่งเร้า และเป็น มิติของการประเมิน เพื่อแสดงว่า ชอบหรือไม่ชอบ ต่อประเด็นหนึ่ง ๆ ซึ่งถือเป็น การสื่อสารภายในบุคคล (Interpersonal Communication) ที่เป็นผลกระทบมาจาก การรับสาร อันจะมีผลต่อ พฤติกรรม ต่อไป

โรเซนเบิร์ก และฮอฟแลนด์ (Rosenberg and Hovland , 1960 : 1) ได้ให้ความหมายของ ทักษคติ ไว้ว่า ทักษคติ โดยปกติสามารถ นิยาม ว่าเป็นการจูงใจต่อแนวโน้ม ในการตอบสนอง อย่างเฉพาะเจาะจงกับสิ่งที่เกิดขึ้น

เคลเลอร์ (Howard H. Kendler , 1963 : 572) กล่าวว่า ทักษคติ หมายถึง สภาวะความพร้อม ของบุคคล ที่จะ แสดงพฤติกรรม ออกมา ในทางสนับสนุน หรือ ต่อต้านบุคคล สถาบัน สถานการณ์ หรือ แนวความคิด

คาร์เตอร์ วี. กูด (Carter V. Good , 1959 : 48) ให้คำจำกัดความไว้ว่า ทักษคติ คือ ความพร้อม ที่จะ แสดงออก ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง ที่เป็น การสนับสนุน หรือ ต่อต้านสถานการณ์ บางอย่าง บุคคล หรือสิ่งใด ๆ

นิวคอมบ์ (Newcomb , 1854 : 128) ให้คำจำกัดความไว้ว่า ทักษคติ ซึ่งมีอยู่ในเฉพาะคนนั้น ขึ้นกับ สิ่งแวดล้อม อาจ แสดงออก ในพฤติกรรม ซึ่งเป็นไปได้ใน 2 ลักษณะ คือ ลักษณะชอบหรือพึงพอใจ ซึ่งทำให้ผู้อื่นเกิด ความรักใคร่ อยากใกล้ชิดสิ่งนั้น ๆ หรืออีก ลักษณะหนึ่ง แสดงออก ในรูปความไม่พอใจ เกลียดชัง ไม่อยากใกล้ชิดสิ่งนั้น

นอร์แมน แอล มูน (Norman L. Munn , 1971 : 71) กล่าวว่า ทักษคติ คือ ความรู้สึก และความคิดเห็น ที่บุคคล มีต่อสิ่งของ บุคคล สถานการณ์ สถาบัน และข้อเสนอใด ๆ ในทางที่จะยอมรับ หรือปฏิเสธ ซึ่งมีผลทำให้ บุคคลพร้อม ที่จะ แสดงปฏิกิริยา ตอบสนอง ด้วย พฤติกรรม อย่างเดียวกันตลอด

จี เมอร์ฟี , แอล เมอร์ฟี และ ที นิวคอมบ์ (G. Murphy , L. Murphy and T. Newcomb , 1973 : 887) ให้ความหมายของคำว่า ทศนคติ หมายถึง ความชอบ หรือไม่ชอบ ฟังใจ หรือไม่ฟังใจที่บุคคลแสดงออกมาต่อสิ่งต่าง ๆ

สรุปว่า ทศนคติ หมายถึง ความรู้สึกและความคิดเห็นที่บุคคล มีต่อสิ่งต่างๆในทางที่จะยอมรับ หรือปฏิเสธ ในสถานการณ์หรือสิ่งๆนั้น

2.แนวคิด บทความที่เกี่ยวข้อง

2.1บทความเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อ

(<http://cw.rmuti.ac.th/source/marketprinciples/unit608.htm>)

ปัจจัยด้านจิตวิทยา (Psychological Factors) ประกอบด้วย

2.1.1 การจูงใจ (motivation) ผู้บริโภคซื้อสินค้าอันเนื่องมาจากแรงจูงใจที่แตกต่างกันหลาย ๆ อย่าง หากพิจารณาจากทฤษฎีแรงจูงใจตามลำดับขั้นตอนของMaslowจะพบว่าความต้องการของมนุษย์มี 5 ระดับด้วยกันคือ

2.1.1.1 ความต้องการด้านร่างกาย

2.1.1.2 ความต้องการด้านความปลอดภัย

2.1.1.3 ความต้องการด้านสังคม

2.1.1.4 ความต้องการได้รับการยอมรับ

2.1.1.5 ความต้องการประสบความสำเร็จสูงสุดในชีวิต

2.1.2 การรับรู้ (Perception) ผู้บริโภคจะมีการรับรู้เรื่องราวต่าง ๆ ในระดับที่แตกต่างกัน เรื่องราวที่รับรู้มาจะถูกเก็บสะสมไว้เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจซื้อ สิ่งที่รับรู้ได้ อาจจะมาจากการโฆษณา คำบอกเล่า การได้ยิน การอ่าน เมื่อผู้บริโภครับรู้แตกต่างกัน จะส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อที่แตกต่างกัน

2.1.3 การเรียนรู้ (Learning) การเรียนรู้เกิดจากประสบการณ์ที่ผู้บริโภคมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ผลของการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้รถยนต์ยี่ห้อหนึ่งย่อมส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อรถยนต์ครั้งต่อไป หากรถยนต์ยี่ห้อนั้นสามารถสร้างประสบการณ์ที่ดีต่อผู้ใช้ ย่อมส่งผลต่อการซื้อซ้ำในโอกาสต่อไป

2.1.4 ความเชื่อ (Belief) ความเชื่อของบุคคลหมายถึง การยึดถือในบางสิ่งบางอย่าง เช่นความเชื่อตามหลักศาสนา ความเชื่อเกี่ยวกับโชคลาง เช่นการจำหน่ายสินค้าประเภท

อาหารให้แก่ผู้บริโภคมุสลิม จำเป็นต้องปฏิบัติให้ถูกต้องตามขั้นตอนของศาสนาอิสลาม มิฉะนั้น ผู้บริโภคจะไม่ซื้ออาหารของผู้ผลิตรายนั้น

2.1.5 ทศนคติ (Attitude) ทศนคติเป็นความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งความรู้สึกจะมีทั้งด้านบวกและด้านลบ หากผู้บริโภคมีทศนคติที่ไม่ดีต่อสินค้าหรือบริการย่อมส่งผลต่อการไม่ตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการดังกล่าว ในทางตรงข้ามหากผู้บริโภคมีทศนคติที่ดีย่อมนำมาสู่การซื้อสินค้าหรือบริการเหล่านั้น

จากบทความข้างต้นสามารถสรุปได้ว่าปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการซื้อทางด้านจิตวิทยาประกอบด้วย

1. การจงใจ ผู้บริโภคซื้อสินค้าอันเนื่องมาจากแรงจูงใจที่แตกต่างกัน โดยสามารถแบ่งออกมาได้เป็น 5 ระดับ คือ

- 1.1 ความต้องการด้านร่างกาย
- 1.2 ความต้องการด้านความปลอดภัย
- 1.3 ความต้องการด้านสังคม
- 1.4 ความต้องการด้านการยอมรับ
- 1.5 ความต้องการประสบความสำเร็จสูงสุดในชีวิต

2. การรับรู้ ผู้บริโภคจะมีการรับรู้ที่แตกต่างกัน โดยเรื่องราวที่รับรู้มาจะถูกเก็บไว้ใช้ในการประกอบการตัดสินใจซื้อ สิ่งที่ได้รับรู้ได้ เมื่อผู้บริโภคมีการรับรู้ที่แตกต่างกัน ก็จะส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อที่แตกต่างกันด้วยเช่นเดียวกัน

3. การเรียนรู้ เกิดจากประสบการณ์ของผู้บริโภค โดยผลของการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิ่งใดสิ่งหนึ่งย่อมส่งผลต่อการตัดสินใจในการซื้อครั้งต่อไป เพราะหากสินค้าเป็นที่น่าพึงพอใจ ประทับใจ ย่อมส่งผลให้เกิดการซื้อสินค้านั้นอีกในครั้งต่อไป

4. ความเชื่อ เป็นการยึดถือในสิ่งใดก็ตาม เช่น ความเชื่อตามหลักศาสนา ความเชื่อเกี่ยวกับโชคลาง ความเชื่อในเรื่องสี ความเชื่อทางโหราศาสตร์ หรือสิ่งใดก็ตามที่บุคคลมีความคิดต่อสิ่งๆนั้นว่าต้องเป็นแบบนั้น

5. ทศนคติ (Attitude) ทศนคติเป็นความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่ง หากผู้บริโภคมีทศนคติที่ไม่ดีต่อสินค้าหรือบริการย่อมส่งผลต่อการไม่ตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการดังกล่าว และหากผู้บริโภคมีทศนคติที่ดีย่อมนำมาสู่การซื้อสินค้าหรือบริการเหล่านั้น

เพราะฉะนั้นความต้องการเหล่านี้จึงนำมาสู่การสร้างแรงจูงใจของนักการตลาดเพื่อให้ผู้บริโภคเกิดการซื้อสินค้านั้นๆเพิ่มมากขึ้น

2.2 แนวคิด “ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์” ของ Malinowski

Malinowski เชื่อว่ามนุษย์ในทุกสังคมวัฒนธรรมมีความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจ และหน้าที่หลักของวัฒนธรรมคือ การตอบสนองต่อความต้องการ พื้นฐานของมนุษย์ Malinowski (1963 อ้างถึงใน ชศ สันตสมบัติ, 2540) ได้เสนอว่ามนุษย์มีความต้องการพื้นฐานซึ่งจะต้องได้รับการตอบสนองจากสังคม และแบ่งความต้องการ (needs) ของมนุษย์ออกเป็น 3 ประเภทคือ

2.2.1 ความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจ (Basic Biological and Psychological Needs) เช่น อาหาร ที่อยู่อาศัย เครื่องนุ่งห่ม การพักผ่อน การเจริญเติบโต และการสืบพันธุ์ เป็นต้น

2.2.2 ความต้องการอยู่ร่วมกันของสมาชิกในสังคม (Instrumental Needs) หมายถึงการทำงานร่วมกันของสมาชิกสังคมเพื่อตอบสนองต่อความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจ การทำงานร่วมกันของสมาชิกสังคมก่อให้เกิดการจัดตั้งองค์กรและสถาบันสังคมต่างๆ ขึ้น เช่น การหาอาหาร ก่อให้เกิดการจัดตั้งระบบเศรษฐกิจเพื่อผลิตอาหาร การแลกเปลี่ยนและการกระจายอาหารออกไปยังสมาชิกของสังคมความต้องการทางด้านการเจริญพันธุ์ก็ได้รับการตอบสนองโดยการจัดตั้งระบบครอบครัว การแต่งงานและระบบเครือญาติ ดังนั้น สถาบันต่างๆ เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันทางเศรษฐกิจ ฯลฯ ซึ่งก็คือผลของการตอบสนองร่วมกันของมนุษย์ในสังคมต่อความต้องการพื้นฐานทางร่างกายและจิตใจนั่นเอง

2.2.3 ความต้องการเชิงสัญลักษณ์ (Symbolic Needs) ความต้องการประเภทที่สามของมนุษย์ คือความต้องการเชิงสัญลักษณ์ ความต้องการประเภทนี้ได้รับการตอบสนองโดยการพัฒนาบรรพวิทยา ศาสนา ไซยศาสตร์ และศิลปะ ขึ้นมาในสังคม

จากแนวคิดข้างต้นผู้วิจัยสามารถสรุปได้ว่าสาระสำคัญของแนวคิดของ Malinowski คือ ความต้องการพื้นฐาน ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของมนุษย์ซึ่งสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. ความต้องการพื้นฐาน ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย
2. ความต้องการอยู่ร่วมกันของสมาชิกสังคม
3. ความต้องการทางสัญลักษณ์ เช่น ศาสนา ไซยศาสตร์ เป็นสิ่งเกิดการการที่ไม่สามารถอธิบายหาสาเหตุของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นๆ ได้ เพื่อที่จะทำให้มนุษย์มีความเข้าใจและรู้สึกปลอดภัยมากขึ้น

ดังนั้นวัฒนธรรม เกิดขึ้นเพื่อตอบสนองความต้องการ พื้นฐานของมนุษย์ ตามแนวคิด ความต้องการพื้นฐาน 3 ประการของ Malinowski ตามที่ได้กล่าวไว้ข้างต้น การถือฤกษ์และพิธีพวง

อาศัยกันระหว่างสถาบันต่างๆ ทำให้เกิดความมั่นคงและดำรงอยู่ของสังคม ช่วยระคับระคอง ให้สังคมมีความสมดุล ในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสามัคคีและมีความสุขด้วยกันทุกฝ่าย

3.ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

3.1ทฤษฎีกระบวนการตัดสินใจซื้อ Kotler (2003: 200-209)

กระบวนการตัดสินใจซื้อ (The buying decision process) บทบาทในการซื้อ (buying roles) ในกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคนั้นจะประกอบไปด้วยบุคคลหรือกลุ่มคนที่เข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องหรือมีบทบาทในการตัดสินใจซื้อ ซึ่งสามารถแบ่งออกเป็น 5 บทบาท คือ

1. ผู้ริเริ่ม (Initiator) คือ บุคคลที่เสนอความคิดในการซื้อผลิตภัณฑ์เป็นคนแรก
2. ผู้มีอิทธิพล (Influencer) คือ ผู้ที่มีอิทธิพลในการให้คำแนะนำให้ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจซื้อ
3. ผู้ตัดสินใจซื้อ (Decider) คือ ผู้ที่ตัดสินใจในการซื้อสินค้าเป็นครั้งสุดท้ายในเรื่องต่าง ๆ คือ ซื้อหรือไม่ซื้อซื้ออะไร ซื้อที่ไหน และซื้ออย่างไร
4. ผู้ซื้อ (Buyer) คือ ผู้ทำการซื้อสินค้านั้น ๆ
5. ผู้ใช้ (User) คือ บุคคลที่เป็นผู้ใช้หรือบริโภคสินค้านั้น ๆ

ขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจซื้อ (The Stages of the Buying Decision Process)

1. การรับรู้ถึงความต้องการหรือปัญหา (Problem/Need Recognition) ในขั้นตอนแรกผู้บริโภคจะตระหนักถึงปัญหา หรือความต้องการในสินค้าหรือการบริการ ซึ่งความต้องการหรือปัญหานั้นเกิดขึ้นมาจากความจำเป็น (Needs) ซึ่งเกิดจาก
 2. สิ่งกระตุ้นภายใน (Internal Stimuli) เช่น ความรู้สึกหิวข้าว ทรายน้ำ เป็นต้น
 3. สิ่งกระตุ้นภายนอก (External Stimuli) อาจเกิดจากการกระตุ้นของส่วนประสมทางการตลาด (4 P's) เช่น เห็นขนมเค้กน่ากิน จึงรู้สึกหิว เห็นโฆษณาสินค้าในโทรทัศน์ กิจกรรมส่งเสริมการตลาดจึงเกิดความรู้สึกอยากซื้อ อยากได้ เห็นเพื่อนมีรถใหม่แล้วอยากได้ เป็นต้น
 4. การแสวงหาข้อมูล (Information Search) เมื่อผู้บริโภคทราบถึงความต้องการในสินค้าหรือบริการแล้ว ลำดับขั้นตอนต่อไปผู้บริโภค ก็จะทำการแสวงหาข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ โดยแหล่งข้อมูลของผู้บริโภค แบ่งเป็น

5. แหล่งบุคคล (Personal Sources) เช่น การสอบถามจากเพื่อน ครอบครัว คนรู้จักที่มีประสบการณ์ในการใช้สินค้าหรือบริการนั้น ๆ

6. แหล่งทางการค้า (Commercial Sources) เช่น การหาข้อมูลจากโฆษณาตามสื่อต่าง ๆ พนักงานขาย ร้านค้า บรรจุกิจภัณฑ์

7. แหล่งสาธารณชน (Public Sources) เช่น การสอบถามจากรายละเอียดของสินค้าหรือบริการจากสื่อมวลชน หรือองค์กรคุ้มครองผู้บริโภค

8. แหล่งประสบการณ์ (Experiential Sources) เกิดจากการประสบการณ์ส่วนตัวของผู้บริโภคที่เคยทดลองใช้ผลิตภัณฑ์นั้น ๆ มาก่อน

9. การประเมินทางเลือก (Evaluation of Alternatives) เมื่อได้ข้อมูลจากขั้นตอนที่ 2 แล้ว ในขั้นต่อไปผู้บริโภคก็จะทำการประเมินทางเลือก โดยในการประเมินทางเลือกนั้น ผู้บริโภคต้องกำหนดเกณฑ์หรือคุณสมบัติที่จะใช้ในการประเมิน

การตัดสินใจซื้อ (Purchase Decision) หลังจากที่ได้ทำการประเมินทางเลือกแล้ว ผู้บริโภคก็จะเข้าสู่ในขั้นของการตัดสินใจซื้อ ซึ่งต้องมีการตัดสินใจในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ตรายี่ห้อที่ซื้อ (Brand Decision)
2. ร้านค้าที่ซื้อ (Vendor Decision)
3. ปริมาณที่ซื้อ (Quantity Decision)
4. เวลาที่ซื้อ (Timing Decision)
5. วิธีการในการชำระเงิน (Payment-Method Decision)

พฤติกรรมภายหลังการซื้อ (Postpurchase Behavior) หลังจากที่ถูกค้าได้ทำการตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการ ไปแล้วนั้น นักการตลาดจะต้องทำการตรวจสอบความพึงพอใจภายหลังการซื้อ ซึ่งความพึงพอใจนั้นเกิดขึ้นจากการที่ถูกค้าทำการเปรียบเทียบสิ่งที่เกิดขึ้นจริง กับสิ่งที่คาดหวัง ถ้าคุณค่าของสินค้าหรือบริการที่ได้รับจริง ตรงกับที่คาดหวังหรือสูงกว่าที่ได้คาดหวังเอาไว้ ลูกค้านั้นก็จะเกิดความพึงพอใจในสินค้าหรือบริการนั้น โดยถ้าลูกค้ามีความพึงพอใจก็จะเกิดพฤติกรรมในการซื้อซ้ำ หรือบอกต่อ เป็นต้น แต่เมื่อใดก็ตามที่คุณค่าที่ได้รับจริงต่ำกว่าที่ได้คาดหวังเอาไว้ ลูกค้านั้นก็จะเกิดความไม่พึงพอใจ พฤติกรรมที่ตามมาคือ ลูกค้าจะเปลี่ยนไปใช้ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มแข่งขัน และมีการบอกต่อไปยังผู้บริโภคคนอื่น ๆ ด้วย

ด้วยเหตุนี้นักการตลาดจึงต้องทำการตรวจสอบความพึงพอใจของลูกค้าหลังจากที่ลูกค้าซื้อสินค้าหรือบริการ ไปแล้ว โดยอาจจะทำผ่านการใช้แบบสำรวจความพึงพอใจ หรือจัดตั้งศูนย์รับข้อร้องเรียนของลูกค้า (Call Center) เป็นต้น

(http://www.กลยุทธ์การตลาด.com/2012/11/blog-post_1717.html)

จากทฤษฎีกระบวนการตัดสินใจผู้บริโภคสามารถสรุปได้ว่า กระบวนการตัดสินใจซื้อ (The Buying Decision Process) แบ่งออกเป็น 5 บทบาท คือ ผู้ริเริ่ม ผู้มีอิทธิพล ผู้ตัดสินใจซื้อ ผู้ซื้อ และผู้ใช้สินค้า

โดยมีขั้นตอนของกระบวนการตัดสินใจซื้อ คือ 1)การรับรู้ถึงปัญหา 2)การแสวงหาข้อมูล 3)การประเมินทางเลือก 4)การตัดสินใจซื้อ และ 5)พฤติกรรมภายหลังการซื้อ โดยขั้นตอนสุดท้ายถือว่ามีผลสำคัญมากที่สุด เนื่องจากหากผู้บริโภคมีความคาดหวังต่อสินค้าสูงกว่าสิ่งที่ได้รับจากสินค้านั้น ย่อมทำให้ผู้บริโภคเกิดความรู้สึกไม่พึงพอใจ ไม่ประทับใจ ซึ่งจะส่งผลเสียทำให้ผู้บริโภคไม่บริโภคสินค้านั้นอีก ในทางกลับกันหากสิ่งที่ผู้บริโภคได้รับจากสินค้าสูงกว่าสิ่งที่ผู้บริโภคคาดหวัง ย่อมทำให้ผู้บริโภคเกิดความพึงพอใจ ประทับใจ ต่อสินค้านั้นๆ ส่งผลให้เกิดการซื้อซ้ำ หรือการบอกต่อ แก่คนรู้จักทำให้เกิดการบริโภคมากขึ้นด้วย

3.2 ทฤษฎี Consumer Behavior

จุดเริ่มต้นของโมเดลนี้อยู่ที่มีสิ่งกระตุ้น (Stimulus) ให้เกิดความต้องการก่อนแล้วทำให้เกิดการตอบสนอง (Response) ดังนั้นโมเดลนี้จึงอาจเรียกว่า S-R Theory โดยมีรายละเอียดของทฤษฎี ดังนี้

3.2.1 สิ่งกระตุ้น (Stimulus) สิ่งกระตุ้นอาจเกิดขึ้นเองจากภายในร่างกาย (Inside stimulus) และสิ่งกระตุ้นจากภายนอก (Outside stimulus) นักการตลาดจะต้องสนใจและจัดสิ่งกระตุ้นภายนอก เพื่อให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการผลิตภัณฑ์ สิ่งกระตุ้นถือว่าเป็นเหตุจูงใจเกิดการซื้อสินค้า (Buying motive) ซึ่งอาจใช้เหตุจูงใจซื้อด้านเหตุผล และให้เหตุจูงใจให้ซื้อด้านจิตวิทยาได้ สิ่งกระตุ้นภายนอกประกอบด้วย 2 ส่วนคือ

3.2.1.1 สิ่งกระตุ้นทางการตลาด (Marketing stimulus) เป็นสิ่งกระตุ้นที่นักการตลาดสามารถควบคุมและจัดให้มีขึ้นเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับส่วนประสมทางการตลาด (Marketing mix) ประกอบด้วย

3.2.1.1.1 สิ่งกระตุ้นด้านผลิตภัณฑ์ (Product)

เช่น ออกแบบผลิตภัณฑ์ให้สวยงามเพื่อกระตุ้นความต้องการ

3.2.1.1.2 สิ่งกระตุ้นด้านราคา (Price) เช่น

การกำหนดราคาสินค้าให้เหมาะสมกับผลิตภัณฑ์ โดยพิจารณาลูกค้าเป้าหมาย

3.2.1.1.3 สิ่งกระตุ้นด้านการจัดช่องทางการ

จำหน่าย (Distribution หรือ Place) เช่น จำหน่ายผลิตภัณฑ์ให้ทั่วถึงเพื่อความสะดวกถือว่าเป็นการกระตุ้นความต้องการซื้อผู้บริโภค

3.2.1.1.4 สิ่งกระตุ้นด้านการส่งเสริม

การตลาด (Promotion) เช่น การโฆษณาสม่ำเสมอ การใช้ความพยายามของพนักงานขาย การลด แลก แจก แถม การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับบุคคลทั่วไปเหล่านี้ ถือว่าเป็นสิ่งกระตุ้นความต้องการซื้อ

3.2.1.2 สิ่งกระตุ้นอื่นๆ (Other stimulus) เป็นสิ่งกระตุ้น

ความต้องการของผู้บริโภคที่อยู่ภายนอกองค์การซึ่งเป็นบริษัทควบคุมไม่ได้ สิ่งกระตุ้นเหล่านี้ได้แก่

3.2.1.2.1 สิ่งกระตุ้นทางเศรษฐกิจ

(Economic) เช่น ภาวะเศรษฐกิจ รายได้ของผู้บริโภคเหล่านี้ มีอิทธิพลต่อความต้องการของบุคคล

3.2.1.2.2 สิ่งกระตุ้นทางเทคโนโลยี

(Technological)

3.2.1.2.3 สิ่งกระตุ้นทางกฎหมายและ

การเมือง (Law and political) เช่น กฎหมายเพิ่มหรือลดภาษีสินค้าใดสินค้าหนึ่งจะมีอิทธิพลต่อการเพิ่มหรือลดความต้องการของผู้ซื้อ

3.2.1.2.4 สิ่งกระตุ้นทางวัฒนธรรม (Cultural)

เช่น ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในเทศกาลต่างๆ จะมีผลกระตุ้นให้ผู้บริโภคเกิดความต้องการซื้อสินค้าในเทศกาลนั้น

3.2.2 ความรู้สึกนึกคิดของผู้บริโภคเปรียบเสมือนกล่องดำ (Black box)

ซึ่งผู้ผลิตหรือผู้ขายไม่สามารถทราบได้ จึงต้องพยายามค้นหาความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อ ความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อได้รับอิทธิพลจากลักษณะของผู้ซื้อและกระบวนการตัดสินใจของผู้ซื้อ

3.2.2.1 ลักษณะของผู้ซื้อ (Buyer characteristics) ลักษณะ

ของผู้ซื้อที่มีอิทธิพลจากปัจจัยต่างๆ คือปัจจัยด้านวัฒนธรรม ปัจจัยด้านสังคม ปัจจัยส่วนบุคคล และปัจจัยด้านจิตวิทยา

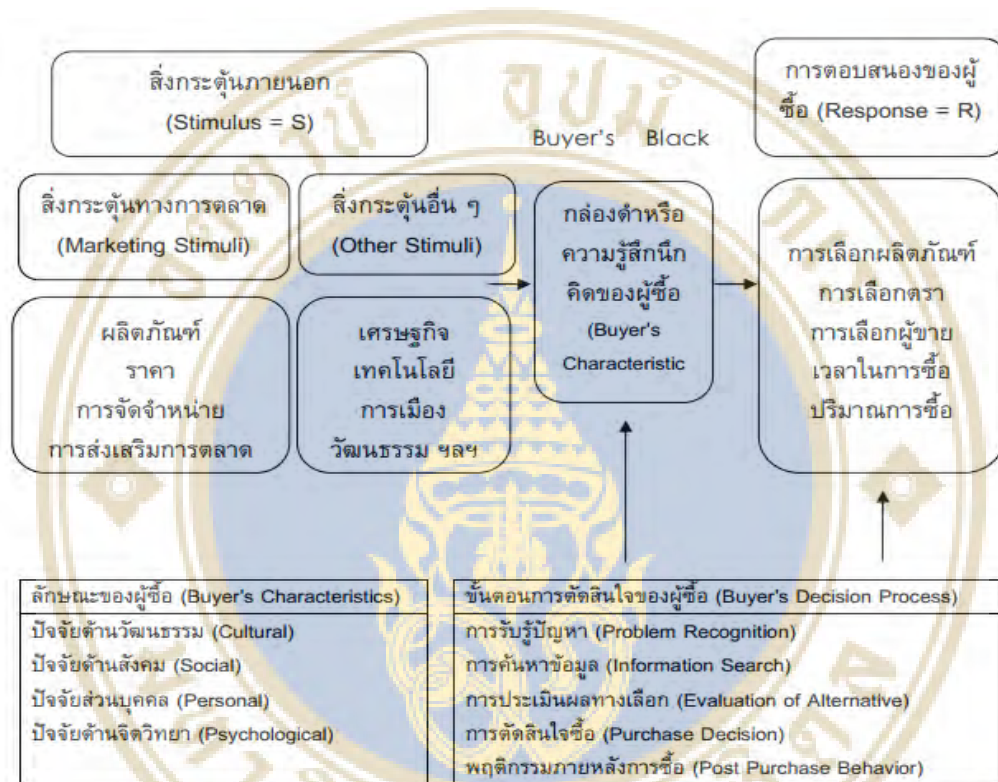
3.2.2.2 กระบวนการตัดสินใจของผู้ซื้อ (Buyer's Response)

ประกอบด้วยขั้นตอน คือ การรับรู้ ความต้องการ (ปัญหา) การค้นหาข้อมูล การประเมินผลการเลือก การตัดสินใจซื้อ และพฤติกรรมภายหลังการซื้อ

3.2.3 การตอบสนองของผู้ซื้อ (Buyer's Response) หรือการตัดสินใจซื้อ

ของผู้บริโภค หรือผู้ซื้อ (Buyer's purchase decisions) ผู้บริโภคจะมีการตัดสินใจในประเด็นต่างๆ ดังนี้

- 3.2.3.1 การเลือกผลิตภัณฑ์ (Product Choice)
- 3.2.3.2 การเลือกตราสินค้า (Brand Choice)
- 3.2.3.3 การเลือกผู้ขาย (Dealer Choice)
- 3.2.3.4 การเลือกเวลาในการซื้อ (Purchase Timing)
- 3.2.3.5 การเลือกปริมาณการซื้อ (Purchase Amount)



ภาพที่ 2 แสดงโมเดลพฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior Model)

ที่มา: Kotler, P. 2006: 174

สิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค (Influencing Buyer Behavior) การเข้าใจพฤติกรรมผู้บริโภคจุดเริ่มต้นคือ รูปแบบของการตอบรับต่อสิ่งเร้า (ภาพที่ 2) สิ่งเร้าภายนอก สภาวะแวดล้อมทางการตลาดจะเข้าไปสู่สภาวะจิตใจของผู้ซื้อ คุณลักษณะของผู้ซื้อ และกระบวนการในการตัดสินใจ จะนำไปสู่การตัดสินใจซื้อ นักการตลาดต้องทำความเข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นในสภาวะจิตใจของผู้ซื้อว่าคืออะไร เพื่อให้ทราบถึงความต้องการของผู้ซื้อในด้านต่างๆ และจัดส่วนประสมทางการตลาดให้เหมาะสม กับความต้องการของผู้ซื้อที่เป็นเป้าหมายได้อย่างถูกต้อง (Kotler. 2006: 164)

ปัจจัยทางสังคม (Social Factors) เป็นสิ่งที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคและเป็นปัจจัยที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันและอิทธิพลต่อพฤติกรรมการซื้อ ลักษณะทางสังคมประกอบด้วย กลุ่มอ้างอิง ครอบครัว บทบาทและสถานภาพ

ปัจจัยครอบครัว (Family) ครอบครัวถือเป็นสถาบันที่สำคัญที่สุดในสังคม เนื่องจากผู้บริโภคทุกคนเติบโตมาจากครอบครัว ครอบครัวจึงมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมผู้บริโภคเป็นอย่างมาก โดยสมาชิกในครอบครัวถือเป็นกลุ่มอ้างอิงชั้นปฐมภูมิที่มีอิทธิพลอย่างมากต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค

บทบาทและสถานภาพ (Roles and Statuses) แต่ละบุคคลจะมีส่วนร่วมในกลุ่มต่างๆ ตลอดชั่วชีวิตเช่น กลุ่มครอบครัว ชมรม หรือองค์กร ซึ่งตำแหน่งของบุคคลนั้นๆ ในแต่ละกลุ่มสามารถกำหนดบทบาทและสถานภาพของตัวเอง บทบาทหนึ่งๆ ประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ถูกคาดหวังจะให้ทำ ในแต่ละบทบาทจะมีสถานภาพติดอยู่ด้วย

ปัจจัยส่วนบุคคล (Personal Factors) ปัจจัยส่วนบุคคลที่ส่งอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภคที่สำคัญๆ ได้แก่ อายุ วงจรชีวิตครอบครัว อาชีพ สถานะทางเศรษฐกิจ การศึกษา รูปแบบการดำรงชีวิต ดังนี้ อายุ (Age) อายุที่แตกต่างกันบุคคลจะมีความต้องการที่แตกต่างกัน ดังนั้นแต่ละบุคคลจะแสดงพฤติกรรมจากการตัดสินใจซื้อเปลี่ยนไปตามระยะเวลาของช่วงอายุ อาชีพ (Occupation) อาชีพของแต่ละบุคคลจะนำไปสู่ความจำเป็นและความต้องการสินค้าและบริการที่แตกต่างสถานะทางเศรษฐกิจ (Economic Circumstances) หรือรายได้ (Income) โอกาสทางเศรษฐกิจของบุคคลจะกระทบต่อสินค้าและบริการที่บุคคลตัดสินใจซื้อ โอกาสเหล่านี้ประกอบด้วย รายได้ การออมทรัพย์ อำนาจการซื้อ และทัศนคติเกี่ยวกับการจ่ายเงิน นักการตลาดต้องสนใจในแนวโน้มรายได้ส่วนบุคคล การออม และอัตราดอกเบี้ยการศึกษา (Education) ผู้ที่มีการศึกษาสูงมีแนวโน้มจะบริโภคผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี มากกว่าผู้ที่มีการศึกษาน้อย (Kotler, 2006: 173)

ปัจจัยทางด้านจิตวิทยา (Psychological Factors) ที่ส่งอิทธิพลต่อกระบวนการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภคได้แก่แรงจูงใจ (Motivation) หมายถึง พลังผลักดันที่อยู่ภายในของแต่ละบุคคล ซึ่งเป็นตัวกระตุ้นให้บุคคลปฏิบัติ (Schiffman&Kanuk, 2004: 87) การรับรู้ (Perception) หมายถึง กระบวนการที่บุคคลเลือกที่จะรับข้อมูลมาจัดระเบียบและตีความข้อมูลที่ได้ออกมา เพื่อให้ความหมายที่เชื่อมโยงกัน (Schiffman&Kanuk, 2004 : 158) ซึ่งการรับรู้ของแต่ละบุคคลจะแตกต่างกันออกไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และการตีความของแต่ละบุคคล การเรียนรู้ (Learning) หมายถึง กระบวนการที่บุคคลได้รับความรู้การบริโภค และประสบการณ์ ซึ่งบุคคลจะนำมาประยุกต์ใช้กับพฤติกรรมในอนาคต (Schiffman&Kanuk, 2004 : 207) หากผู้บริโภคมีประสบการณ์มาแล้วว่าผลิตภัณฑ์ใดสามารถตอบสนองความต้องการหรือสร้างความพอใจให้แก่ความอยากได้ของเขาได้ดี

เมื่อตกอยู่ในสถานะที่ความต้องการหรือความอยากได้ดั้งเดิมแสดงอิทธิพลออกมาอีก ผู้บริโภคจะซื้อผลิตภัณฑ์เดิมไปบริโภคอีกความเชื่อและทัศนคติ (Beliefs and Attitudes) ความเชื่อเป็นลักษณะที่แสดงถึงความรู้สึกนึกคิดที่จะเป็นไปได้ อันเป็นจุดมุ่งหมายที่มีลักษณะเฉพาะ ซึ่งจะเป็นความจริงหรือไม่จริงก็ได้ ความเชื่อนี้อาจเกิดจากความรู้ ความคิดเห็น หรือศรัทธาก็ได้ และอาจมีอารมณ์ความรู้สึก หรือความสะเทือนใจ เข้ามาเกี่ยวข้องหรือไม่ก็ได้ ทัศนคติ หมายถึง ความคิด ความเข้าใจ ความคิดเห็น ความรู้สึก และท่าทีของบุคคลที่มีต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ซึ่งมีอิทธิพลต่อการแสดงออกของบุคคลนั้น โดยอาจแสดงออกในทางเห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ได้

จากทฤษฎีการวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค ผู้วิจัยสามารถสรุปได้ว่าผู้บริโภคซึ่งแต่ละบุคคลจะมีกระบวนการความคิด ความต้องการ ความเชื่อ ทัศนคติ การรับรู้ สังคม และวัฒนธรรมที่แตกต่างกันจะส่งผลให้ผู้บริโภคตัดสินใจซื้อสินค้าและบริการรวมทั้งทำให้ผู้บริโภคแสดงพฤติกรรมการซื้อที่แตกต่างกันไปด้วย จึงต้องเรียนรู้เพื่อจะตอบสนองความต้องการและพฤติกรรมของผู้บริโภค นอกจากนี้ ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภคเป็นการศึกษาถึงเหตุจูงใจที่ทำให้เกิดการตัดสินใจซื้อสินค้า ผ่านกระบวนการกระตุ้น ที่ทำให้เกิดความต้องการเข้ามาในความรู้สึกนึกคิดของผู้ซื้อ แล้วจะมีการตอบสนอง หรือการตัดสินใจของผู้ซื้อ ตามลำดับ

4.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

4.1 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องภายในประเทศ

4.1.1 งานวิจัยความเชื่อเรื่องบุญและพิธีกรรมเกี่ยวกับอุโบสถของชาว

พุทธ ในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้วิจัย : นายวงเดือน ทองเขียว

วัตถุประสงค์ในการวิจัย :

1. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเชื่อเรื่องบุญเกี่ยวกับอุโบสถ ตามหลักการในพระพุทธศาสนากับที่ปรากฏตามความเชื่อของชาวพุทธในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อศึกษาเปรียบเทียบลักษณะพิธีกรรมทำบุญกับอุโบสถตามหลักการในพระพุทธศาสนากับที่ปรากฏตามความเชื่อของชาวพุทธในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี
3. เพื่อศึกษาอิทธิพลความเชื่อเรื่องบุญเกี่ยวกับอุโบสถที่มีต่อพฤติกรรมของชาวพุทธในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการศึกษาพบว่า ความหมายของบุญเกี่ยวกับอุโบสถตามหลักการในพระพุทธศาสนา คือ การเสียสละทรัพย์สิน วัตถุสิ่งของ และแรงงาน เพื่อสร้างเสนาสนะอย่างหนึ่ง

สำหรับให้พระภิกษุผู้สืบทอดพระพุทธศาสนาใช้เป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจโดยสะดวก ซึ่งการทำบุญด้วยการเสียดละดังกล่าว เป็นการชำระล้างความตระหนี่ ความเห็นแก่ตัวให้ลดลง และหมดไปในที่สุดเนื่องจากจิตใจที่มีสภาวะบุญเป็นคุณสมบัติที่ดี เหมาะสมที่จะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น ส่วนพิธีกรรมเกี่ยวกับอุโบสถเป็นเพียงส่วนประกอบของกิจกรรมร่วมกันทั้งฝ่ายพระภิกษุและฝ่ายฆราวาส เพื่อสร้างความพร้อมเพรียงและประสานความสัมพันธ์ให้มั่นคง พิธีกรรมไม่ใช่พิธีอ่อนวอน บวงสรวงต่ออำนาจเหนือธรรมชาติ และไม่มีความศักดิ์สิทธิ์ในตัวเอง ผู้ประกอบพิธีต้องมีความตั้งใจ พิจารณาอย่างละเอียด ถี่ถ้วนต่อสิ่งที่ได้ทำการบูชา สักการะจึงจะมีผลสมบูรณ์ตามความปรารถนา ส่วนความเชื่อของชาวพุทธในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี ผู้ศึกษาพบว่า คำว่าบุญเกี่ยวกับอุโบสถมีลักษณะเกี่ยวข้องกับอำนาจเหนือธรรมชาติ มีพลังพิเศษ อิทธิฤทธิ์ ปาฏิหาริย์ อีกทั้งสามารถคลั่งคลุ้มให้ได้รับในสิ่งที่ปรารถนา ในภพปัจจุบันและภพอนาคต ความเชื่อที่มีต่ออุโบสถคือ อุโบสถเป็นสถานที่สำคัญในทางพระพุทธศาสนา เป็นสถานที่ศักดิ์สิทธิ์ตามความเชื่อในลัทธิพราหมณ์ และภุคตีวิญญานที่คอยคุ้มครองผู้ประกอบความดีให้ประสบความสำเร็จก้าวหน้า นอกจากนี้อุโบสถยังเป็นสถานที่สร้างทายาทในพระพุทธศาสนา โดยการอุปสมบทนั้นเป็นการสืบทอดพระพุทธศาสนา รักษาจารีตประเพณี และแสดงความกตัญญูต่อบิดามารดา ความเชื่อเรื่องบุญและพิธีกรรมเกี่ยวกับอุโบสถของชาวพุทธในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี มีลักษณะผสมผสานระหว่างหลักการในพระพุทธศาสนา ลัทธิพราหมณ์และผี ซึ่งมีการปฏิบัติสืบเนื่องมาช้านาน จนกระทั่งกลายเป็นวัฒนธรรมชุมชน เป็นเครื่องมือในการฝึกฝน อบรม กล่อมเกลาจิตใจสมาชิกในสังคมให้มีคุณสมบัติที่ดี เพื่อการดำรงชีวิตที่มีความสงบสุข ความเชื่อและการกระทำดังกล่าวนอกจากเป็นบรรทัดฐานของขนบธรรมเนียมประเพณีแล้ว ยังช่วยผนึกประสานความสามัคคีให้มั่นคง โดยปรากฏผลสำคัญ ดังนี้ คือ ทำให้เข้าใจเรื่องบุญและพิธีกรรมเกี่ยวกับอุโบสถตามหลักการในพระพุทธศาสนา ทำให้รู้หลักปฏิบัติที่ถูกต้อง เหมาะสมในการอยู่ร่วมกันทำให้มีที่พึ่งทางจิตใจจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์ และทำให้สมาชิกในชุมชนมีกิจกรรมร่วมกัน ความเชื่อเรื่องบุญเกี่ยวกับอุโบสถเป็นการแสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การช่วยเหลือกันตาม บทบาท หน้าที่และจิตสำนึกซึ่งจะช่วยสร้างสรรค์ จรรโลงศาสนา สังคม และวัฒนธรรมให้มีความถูกต้อง เหมาะสม และมั่นคงสืบไป

จากงานวิจัยข้างต้นทำให้ผู้วิจัยสามารถสรุปได้ว่า การทำบุญในพุทธศาสนา หมายถึง การเสียดละทรัพย์สิน วัตถุสิ่งของ และแรงงาน เพื่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งผลคือเกิดความสบายใจ ซึ่งการทำบุญด้วยการเสียดละเป็นการชำระล้างความตระหนี่ถี่เหนียว ความเห็นแก่ตัวให้ลดลง ทั้งยังขัดเกลาจิตใจผู้นั้นให้บริสุทธิ์ ให้เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม เป็นประโยชน์แก่ตนเองและผู้อื่น

นอกจากนี้พิธีกรรมต่างๆในพุทธศาสนายังช่วยสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีของไทย ให้คงไว้ อีกด้วย

4.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องต่างประเทศ

4.2.1 The effect of superstitious beliefs on performance expectations

ความเชื่อเรื่องตัวเลขในวัฒนธรรมตะวันตก หมายเลข 7 เกี่ยวข้องกับ โชคดีและหมายเลข 13 เกี่ยวข้องกับความโชคร้าย , Ritz Carlton กล่าวว่าโรงแรมในนิวยอร์กมักมี แพ็คเกจแต่งงานวันที่ 7 กรกฎาคม 2007 ต้อนรับแขก 77 คน เค้กแต่งงาน 7 ชั้น ฮันนีมูน 7 คืน ในราคา \$ 77,777 และ ในวัฒนธรรมจีน หมายเลข 8 ถือว่า โชคดีใน และหมายเลข 4 นำโชคร้าย การวิจัยทางวิชาการในการศึกษาพฤติกรรมความเชื่อส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคและความคาดหวังที่มีอิทธิพลต่อความตั้งใจซื้อและความพึงพอใจของสินค้า แต่การเชื่อ โชคลางเป็นคาบสองคมสำหรับนักการตลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งถ้าความเชื่อ โชคลางตั้งค่าที่สูงเกินไปกว่าสินค้านั้นๆอาจทำให้ผู้บริโภค อาจจะมีโอกาสมากขึ้นที่จะซื้อสินค้าเพียงครั้งแรก อาจมีผลในการลดลงความพึงพอใจในปัจจุบันที่มีผลกระทบจากการความคาดหวังของความเชื่อ (ไวส์ 1997)ความเชื่อ โชคลางสามารถจัดเป็นทั้ง วัฒนธรรมหรือส่วนบุคคลและถูกเรียกอย่างใดอย่างหนึ่งที่จะนำความ โชคดีหรือไม่ดีปิดเปิด โชคดี ตัวอย่างของความเชื่อ โชคลางส่วนบุคคลหรือพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักการตลาดรวมถึงการซื้อของผู้บริโภคและสวมใส่อุปกรณ์เสริม โชคดีเช่น กำไลเสน่ห์ ปากกา หรือกระดุมขี้มือ พิธีกรรมการ บริโภคยังรวมถึงการใช้สินค้าก่อนที่เหตุการณ์สำคัญที่เกี่ยวข้องที่มีโอกาสสูงของความล้มเหลวหรือ ความไม่แน่นอน นอกจากนี้ระดับที่ผู้บริโภคพึ่งพาความเชื่อ โชคลางในการตัดสินใจบริโภคของพวกเขา มีแนวโน้มที่จะขึ้นอยู่กับระดับความสัมพันธ์ของความเครียด ความเสี่ยงหรือความไม่แน่นอน (Keinan 2002; มาลีเนาส์กี 1954) ตัวอย่างเช่น Keinan (2002) พบว่าประชาชนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่อื่น ๆ มีแนวโน้มที่จะได้สัมผัสกับวิถีการ โจมตีในช่วงสงครามอ่าวเป็นที่เชื่อ โชคลาง มากกว่าผู้ที่อาศัยอยู่ใน โชนปลอดภัย ตัวอย่างเช่น ในช่วงที่เศรษฐกิจตกต่ำครั้งใหญ่ (มิวทูและ Jorgenson 1982) การเชื่อ โชคลางให้ความรู้สึก (ดัดลีย์ 1998) เพื่อช่วยอธิบายถึงวิธีการพึ่งพาทางความคิดจากความเชื่อ โชคลาง และมีส่วนร่วมในพิธีกรรมการเชื่อ โชคลางและหวังว่าการแสดงพฤติกรรมนี้จะนำมาซึ่งความ โชคดี โดยทั่วไปผู้บริโภคจะมีแนวโน้มที่จะซื้อสินค้าที่ตนเองเชื่อ โดยมีโอกาสในการซื้อที่ใช้ความเชื่อทาง ไซศาสตร์ตามความคาดหวัง เช่นการสวมใส่เครื่องแต่งกายที่ โชคดีการสัมผัสงานหรือการสอบ ด้วยปากกา โชคดี เป็นต้น

จากงานวิจัยข้างต้นผู้วิจัยสรุปได้ว่า ความเชื่อ มีผลต่อความรู้สึกนึกคิดของคนชาติต่างๆ ในการซื้อสินค้าและบริการ แม้ไม่สามารถที่จะพิสูจน์ได้จริง แต่ก็ยังคงเป็นความเชื่อที่ทำแล้วรู้สึกถึง

ความสบายเหมือนเป็นความเชื่อที่ถูกถ่ายทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่น จึงไม่ใช่เรื่องเสียหาย หากเชื่อแล้ว เกิดความสบายใจ ความพึงพอใจ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการดำรงชีวิตให้มีความสุข

5.สรุป

จากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องในบทที่ 2 นี้ ผู้วิจัยสามารถสรุปได้ว่า ในสังคมยังคงมีทัศนคติ ความผูกพัน และพฤติกรรมความเชื่อในเรื่องต่างๆ โดยอยู่บนพื้นฐานความเชื่อทางศาสนา หลายคนอาจจะมองไม่เห็นว่าคุณค่าความเชื่อในด้านใดจนกว่าจะเกิดเหตุการณ์นั้นๆ ขึ้น จึงจะรู้ว่าตนเองเชื่อในสิ่งๆ นั้นที่ถูกปลูกฝังมารุ่นสู่รุ่นเป็นเวลานาน เช่น การทำบุญขึ้นบ้านใหม่ การถวายหลอดไฟแก้ววัด อันแสดงถึงแสงสว่างในชีวิต การสร้างอุโบสถ เป็นต้น ที่จะส่งผลต่ออารมณ์ความรู้สึก ความมั่นใจ ในการดำเนินชีวิตโดยคาดหวังให้ประสบความสำเร็จดังที่ตั้งใจไว้ ทั้งนี้ความเชื่อเรื่องศาสนามีความสำคัญมากน้อยแตกต่างกันไปในแต่ละบุคคล จึงไม่อาจปฏิเสธได้ว่ามนุษย์ต้องการสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ และเสริมความมั่นใจให้กับตัวเอง ดังนั้นการที่ได้ทราบทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคกับความเชื่อในเรื่องศาสนา นี้ อาจจะสามารถนำไปต่อยอดเป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจ ที่สามารถกลับมาตอบสนองผู้บริโภคต่อไปได้





บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง “ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภครักความเชื่อศาสนา” เป็นงานวิจัยในลักษณะการวิจัยผสมผสานระหว่างงานวิจัยเชิงปริมาณ(Quantitative research) และเชิงวิเคราะห์จากบทความ Content Analysis เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา (Descriptive research) ที่เป็นการสำรวจเชิงปริมาณ (Quantitative research) เป็นหลัก โดยมีการนำบทความเกี่ยวกับความเชื่อเรื่องศาสนา ที่เคยมีผู้ศึกษามาก่อนหน้านี้ โดยสำรวจกลุ่มตัวอย่างในกรุงเทพมหานคร จำนวน 400ตัวอย่าง ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพียงครั้งเดียว โดยมีการนำเสนอในแต่ละหัวข้อดังนี้

- 1.ประชากร ขนาดกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง
- 2.กรอบขั้นตอนการทำงานวิจัยและตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย
- 3.สมมติฐาน
- 4.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 6.การตรวจสอบเครื่องมือวิจัย
- 7.การวิเคราะห์ข้อมูล
- 8.ระยะเวลาการเก็บข้อมูล

1. ประชากร ขนาดกลุ่มตัวอย่าง และวิธีการสุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ คือ ประชากร ผู้ที่อาศัยอยู่ในกรุงเทพมหานครในปี 2556 มีจำนวน ประชากรในกรุงเทพมหานครจำนวน 7,791,000 คน (สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, มหาวิทยาลัยมหิดล, 2556)

1.2 ขนาดกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง คือ ตัวแทนของประชากรที่อาศัยอยู่ใน กรุงเทพมหานครจำนวน 400 คน ผู้วิจัยกำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบไม่คำนึงถึงโอกาสความน่าจะเป็น (Non-Probability Sampling) โดยประมาณค่าสัดส่วนหรือร้อยละขนาดตัวอย่างจากสูตรของ Taro Yamane ได้กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยยอมให้มีความคลาดเคลื่อนได้ 5% และที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และกำหนดความมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งสามารถคำนวณหน่วยตัวอย่างได้ดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
 N = จำนวนประชากร ในเขตกรุงเทพมหานคร 7,791,000
 e = ระดับนัยสำคัญ , ค่าความคลาดเคลื่อนของกลุ่มตัวอย่าง

จากนั้นแทนค่าในสูตร จะได้กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาในครั้งนี้ดังนี้

$$n = \frac{7,791,000}{14,135}$$

$$n = 399.97 \text{ คน}$$

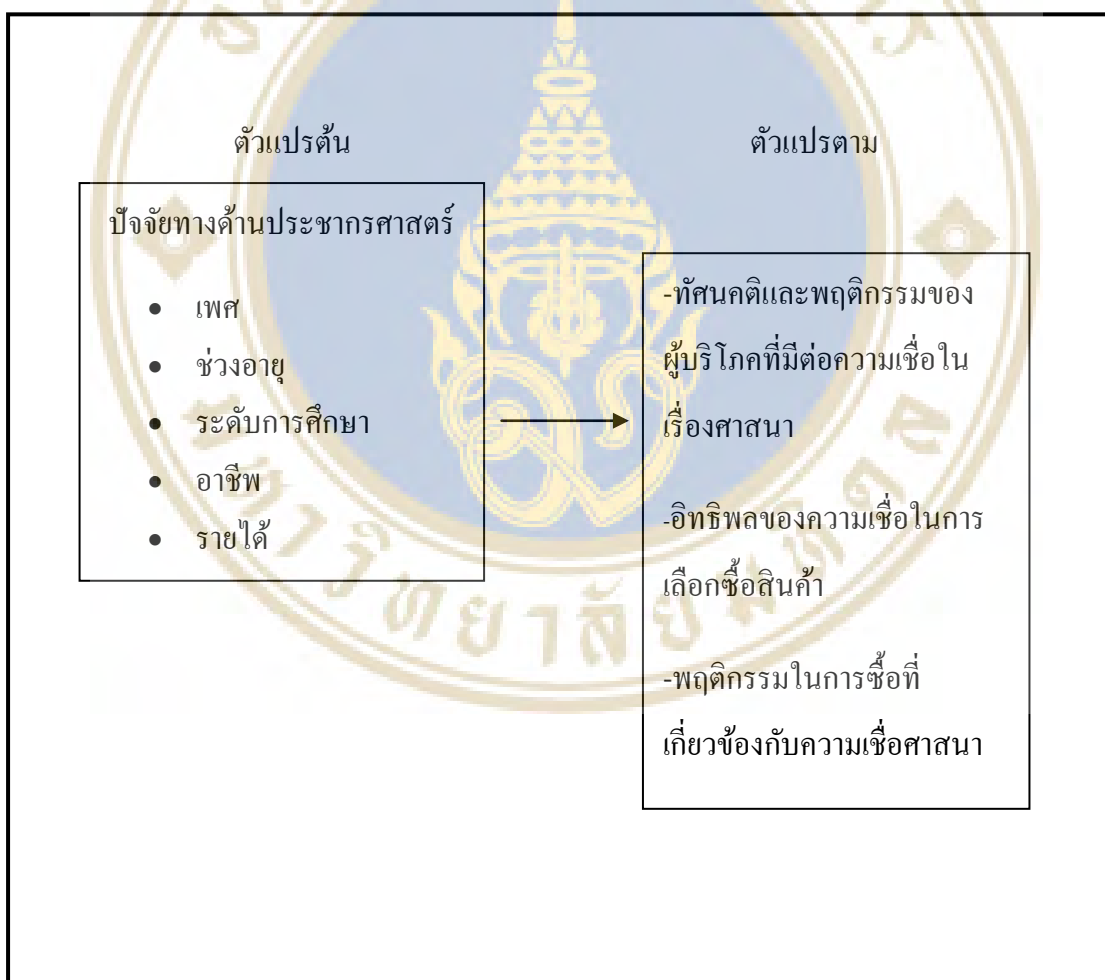
ดังนั้น การทำวิจัยครั้งนี้ ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างจำนวน 400 ตัวอย่าง

1.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

การศึกษาครั้งนี้ใช้เทคนิคการสุ่มตัวอย่าง โดยไม่ใช่หลักความน่าจะเป็นของการสุ่มตัวอย่าง (Non – Probability Sampling) ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling)

2. กรอบขั้นตอนการทำงานวิจัยและตัวแปรที่ใช้ในการทดลอง

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภครู้จักกับความเชื่อในเรื่องศาสนา” มีตัวแปรต้นที่ผู้วิจัยสนใจคือ ปัจจัยทางด้านลักษณะทางประชากรอิทธิพลความเชื่อ และพฤติกรรมในการซื้อ



3. สมมุติฐาน

ผู้วิจัยได้กำหนดสมมุติฐานบนพื้นฐานตัวแบบงานวิจัย ดังต่อไปนี้

ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่แตกต่างกัน จะมี ทักษะคิดและพฤติกรรมของผู้บริโภคที่มีต่อความเชื่อในเรื่องศาสนา

สมมุติฐานที่ 1.1 กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศที่แตกต่างกัน จะมี พฤติกรรมในการซื้อที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อศาสนาที่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่มีช่วงอายุที่แตกต่างกัน จะมี พฤติกรรมในการซื้อที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 1.3 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน จะมี พฤติกรรมในการซื้อที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 1.4 กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพที่แตกต่างกัน จะมี พฤติกรรมในการซื้อที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 1.5 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ที่แตกต่างกัน จะมี พฤติกรรมในการซื้อที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกัน

สมมุติฐานที่ 1.6 กลุ่มตัวอย่างที่มีศาสนาที่แตกต่างกัน จะมี พฤติกรรมในการซื้อที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกัน

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

งานวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการดำเนินธุรกิจ เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งลักษณะการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ทำการศึกษาเป็น 2 ลักษณะ คือ

4.1 ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data)

โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)

4.2 ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data)

โดยการค้นคว้าหาข้อมูลจากหนังสือทางวิชาการบทความ สารนิพนธ์ ปริยญาณิพนธ์ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ความหมายของความเชื่อ พฤติกรรม รวมถึงข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตเกี่ยวกับความเชื่อทางศาสนา

5. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

5.1แบบสอบถาม (Questionnaire) ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามขึ้นจากการรวบรวมข้อมูล แนวคิด งานวิจัยที่เกี่ยวข้องนำมาประยุกต์เป็นลักษณะข้อคำถาม โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเป็นคำถามเกี่ยวกับลักษณะทางประชากรศาสตร์ ของผู้ตอบแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสอบถามปลายปิด (Close-Ended Questions) ในส่วนที่ หนึ่งมีจำนวน 7 ข้อ ดังนี้

1. เพศ ได้แก่ เพศชาย และเพศหญิง โดยระดับการวัดข้อมูลเป็นประเภท มาตรฐานนามบัญญัติ (Nominal Scale)

2. อายุ ใช้ระดับการวัดข้อมูลเป็นประเภทมาตราเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

3. ศาสนา พุทธ คริสต์ อิสลาม อื่นๆ

4. สถานภาพ ได้แก่ โสด สมรส แยกกันอยู่ หย่าร้าง โดยระดับการวัด ข้อมูลเป็นประเภทมาตรฐานนามบัญญัติ (Nominal Scale)

5. ระดับการศึกษา ใช้ระดับการวัดข้อมูลเป็นประเภทมาตราเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

6. อาชีพ ระดับการวัดข้อมูลเป็นประเภทมาตรฐานนามบัญญัติ (Nominal Scale)

7. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนระดับการวัดข้อมูลเป็นประเภทมาตราเรียงลำดับ (Ordinal Scale)

ส่วนที่ 2 ทศนคติและพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นคำถาม ปลายปิด (Close-ended Questions) มีทั้งหมด 9 ข้อ และแยกเป็นคำถามเฉพาะความเชื่อทางศาสนา จำนวน 4 ข้อ รวมทั้งหมด 13 ข้อ

1. ท่านเชื่อในโชคกลางหรือไม่

2. ท่านมีความเชื่อเรื่องโชคกลางเรื่องใดบ้าง โหราศาสตร์ (คำทำนาย ดวง ชะตา ราศี), ลี, ตัวเลข, เครื่องราง, ศาสนา, ฮวงจุ้ย, พิธีกรรม, ตำนาน

3. ท่านมีความเชื่อในด้านโชคกลางในเรื่องใด มากที่สุด การเรียน/การงาน, ความปลอดภัย, ความรัก, สุขภาพ, การเงิน

4. สาเหตุที่สำคัญที่สุดที่ท่านซื้อสินค้า/ใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับโชคกลาง

5. ท่านได้รับข้อมูลด้านโชคกลางจากแหล่งใด

6. ท่านได้รับอิทธิพลจากแนวคิดเรื่อง โขกลางจากใครมากที่สุด
7. ในการใช้จ่ายเงินเพื่อซื้อสินค้า/ใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับ โขกลาง ท่านใช้จ่ายอย่างไร
8. สถานที่ใดที่ท่านซื้อสินค้า/ใช้บริการเกี่ยวกับความเชื่อ โขกลางมากที่สุด

9. ท่านซื้อสินค้า/ใช้บริการเกี่ยวกับ โขกลางเมื่อใด
- ความเชื่อเรื่องศาสนา
1. ท่านกระทำสิ่งใดที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา บ่อยที่สุด
- ซื้อสินค้า/ใช้บริการทางศาสนา เช่น พระพุทธรูป ไม้กางเขน รูปพระอัลเลาะห์ ของทำบุญ และบริการจัดพิธีตามความเชื่อของแต่ละศาสนา, ช่วยเหลือสัตว์ เช่น ปล่อยนก ปล่อยปลา ไล่ชีวิตโค กระบือ, ทำบุญ/บริจาคทรัพย์สินหรือสิ่งของตามหลักความเชื่อทางศาสนา
2. ความถี่ในการใช้จ่ายเพื่อซื้อสินค้า/ใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับการทำบุญในศาสนาของท่านเป็นเท่าใด
- ความเชื่อทางศาสนา
3. ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง ในการทำบุญ หรือซื้อสินค้า และการบริจาคทางศาสนาของท่านเป็นเท่าใด
4. ท่านทำกิจกรรมทางศาสนา/ทำบุญ เพื่อมุ่งหวังสิ่งใดมากที่สุด
- ความสบายใจ/ลดความวิตกกังวล, เพื่อให้ชีวิตของท่านดีขึ้นในเรื่องต่างๆ, สืบทอดวัฒนธรรม ประเพณีให้คงไว้ เป็นต้น

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อความเชื่อด้านศาสนาเป็นคำถามปลายปิดแบบเรียงลำดับ (Ranking) จำนวน 4 ข้อ เพื่อวัดว่าท่านมีความเชื่อด้านศาสนาว่าเป็นเรื่องบาป บุญ คุณ โทษ และผลแห่งการกระทำ, การซื้อสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิตของท่าน, การประกอบพิธีตามหลักความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิตของท่าน, ยิ่งมูลค่าการทำบุญมากจะยิ่งได้บุญมาก และการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) มี 5 ระดับ ซึ่งผู้วิจัยกำหนดค่าน้ำหนักตามวิธีมาตรวัดแบบลิเคอร์ท (Likert Scale) มี 5 ระดับดังนี้

5	เท่ากับ	เชื่อมากที่สุด
4	เท่ากับ	เชื่อมาก
3	เท่ากับ	เชื่อปานกลาง
2	เท่ากับ	เชื่อน้อย
1	เท่ากับ	ไม่เชื่อ

เกณฑ์การประเมินค่าคะแนนที่ได้จากการวัดข้อมูลประเภทอันตรภาคชั้น ผู้วิจัยใช้
คำนวณหาความกว้างของการอภิปรายผลการวิจัยของลักษณะแบบสอบถามที่ใช้ระดับการวัดข้อมูล
ประเภทอันตรภาคชั้น (Interval Scale) ผู้วิจัยใช้เกณฑ์เฉลี่ยในการอภิปราย (กัลยา วาณิชย์บัญชา,
2544: 29)

$$\begin{aligned} \text{ความกว้างอันตรภาคชั้น} &= \frac{\text{คะแนนสูงสุด} - \text{คะแนนต่ำสุด}}{\text{จำนวนชั้น}} \\ &= \frac{5-1}{5} \\ &= 0.80 \end{aligned}$$

ตารางที่ 3 แสดงเกณฑ์ในการแปลความหมายของคะแนน

ค่าเฉลี่ยที่วัดได้	ระดับของค่าคะแนน
4.21 – 5.00	มากที่สุด
3.41 – 4.20	มาก
2.61 – 3.40	ปานกลาง
1.81 – 2.60	น้อย
1.00 – 1.80	น้อยที่สุด

ส่วนที่ 4 เป็นคำถามแบบให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นและ
ข้อเสนอแนะอื่นๆ ให้ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ เป็นคำถามแบบปลายเปิด
(Open-ended Questions) มีจำนวน 1 ข้อ ได้แก่ การโฆษณาสินค้าที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา
ลักษณะใดที่ท่านรู้สึกสนใจ

6. การตรวจเครื่องมือวิจัย

6.1 การทดสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย (แบบสอบถาม)

6.1.1 การหาความเที่ยงตรงตามเนื้อหา (Content Validity Index)

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้มีการออกแบบแล้วไปให้ผู้เชี่ยวชาญ 3 ท่านเป็นผู้ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหาพร้อมขอรับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะหลังจากนั้นได้นำมาแก้ไขเนื้อหาในเรื่องความเหมาะสมของภาษาและความชัดเจนจากนั้นนำมาให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณา ก่อนนำไปใช้ โดยกำหนดระดับความคิดเห็นเป็น 4 ระดับ คือ 1,2,3,4 โดยแต่ละระดับมีความหมาย ดังนี้

1 หมายถึง	คำถามไม่สอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
2 หมายถึง	คำถามจำเป็นต้องได้รับการพิจารณาทบทวนอย่างมากถึงจะสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
3 หมายถึง	คำถามจำเป็นต้องได้รับการพิจารณาทบทวนปรับปรุงเล็กน้อยถึงจะสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง
4 หมายถึง	คำถามสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

สำหรับเกณฑ์ใช้ในการตัดสินคุณภาพเรื่องการใช้เกณฑ์ CVI >.80 ขึ้นไปโดยคำนวณจากสูตร (ผลการคำนวณแสดงในภาคผนวก)

$$\text{ดัชนีความสอดคล้องกับเนื้อหา (CVI)} = \frac{\text{จำนวนข้อคำถามที่ผู้เชี่ยวชาญทั้งสามท่านเห็นว่าสอดคล้อง}}{\text{จำนวนข้อคำถามทั้งหมด}}$$

ซึ่งผลการวิเคราะห์ค่าดัชนีความสอดคล้องของเนื้อหา CVI ของข้อมูลแบบสอบถามเท่ากับ 0.926

6.1.2 การหาความเชื่อมั่น (Reliability)

ก่อนการนำแบบสอบถาม (Questionnaire) ทั้งหมดไปเก็บข้อมูลจริง ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปทดสอบก่อน (Pre-Test) กับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 46 คนที่อยู่ในกรุงเทพมหานคร ที่มีความคล้ายคลึงกับกลุ่มประชากรที่ต้องการจะศึกษา และคำนวณหาความเชื่อมั่น ด้วยการประมวลผลทางคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows version 17 คำนวณหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) ในการหาความน่าเชื่อถือของแบบสอบถาม ซึ่งแบบสอบถามที่มีคุณภาพนั้น จะต้องมีค่าความเชื่อมั่น Alpha coefficient มากกว่าหรือเท่ากับ 0.8

พบว่า ได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของครอนบาค (Cronbach alpha coefficient) เท่ากับ 0.962 ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.8 ดังนั้นเครื่องมือที่ใช้ในครั้งนี้จึงมีความน่าเชื่อถือและนำมาใช้ในการศึกษาได้

7. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลต่างๆในด้านแบบสอบถามและข้อมูลจากการสัมภาษณ์เพื่อให้ทราบถึงข้อมูลที่ได้รับที่สนับสนุนความถูกต้องสมบูรณ์ทราบสาเหตุหลักในความเชื่อเรื่องศาสนา ตลอดจนทัศนคติและพฤติกรรม

7.1.1 สถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics)

การวิเคราะห์สถิติเชิงพรรณนาจะใช้การแสดงผลการวิเคราะห์ในรูปแบบตารางประกอบคำอธิบายเหตุผล โดยค่าสถิติที่ใช้คือ ร้อยละ (Percentage) ความถี่ (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป

8. ระยะเวลาที่ใช้ในการทำวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ใช้ระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตั้งแต่เดือนสิงหาคม 2556 ถึง ตุลาคม 2556

บทที่ 4

วิเคราะห์ผลการวิจัย

งานวิจัยเรื่องอิทธิพลของความเชื่อทางศาสนามีผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภค มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเชื่อทางศาสนาในสังคมไทย และศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคและการตัดสินใจเกี่ยวกับสินค้าและบริการทางด้านศาสนา ” เป็นงานวิจัยในลักษณะการวิจัยผสมผสานระหว่างงานวิจัยเชิงปริมาณ(Quantitative research) และเชิงวิเคราะห์จากบทความ Content Analysis โดยมุ่งศึกษาถึงความเชื่อศาสนาในไทยโดยการสำรวจเชิงปริมาณ (Quantitative research) เป็นหลัก โดยมีการนำบทความเกี่ยวกับความเชื่อด้านศาสนา งานวิจัยด้านศาสนาที่เคยมีผู้ศึกษามาก่อนหน้านี้ ซึ่งการวิจัยครั้งนี้ได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างเพียงครั้งเดียว(Cross-sectional Design) โดยใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือ โดยผู้วิจัยได้แบ่งการนำเสนอการวิเคราะห์ผลวิจัยไว้ 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมในการทำกิจกรรมด้านศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 3 ทัศนคติในเรื่องศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 4 รูปแบบการตลาดที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าหรือใช้บริการ

ส่วนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 ลักษณะทางประชากรศาสตร์

การวิเคราะห์ลักษณะประชากรศาสตร์ เป็น ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ในกรุงเทพมหานคร จากการแจกแจงความถี่ (frequency) และค่าร้อยละ (Percentage) โดยจำแนกตาม เพศ อายุ ศาสนา สถานภาพ การศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยส่วนตัวต่อเดือน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ

(n = 422)		
เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	111	26.3
หญิง	311	73.7
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านเพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง มีจำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 73.3 และเพศชาย จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 26.3

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ

(n = 422)		
อายุ (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
15-25ปี	137	32.5
26-35 ปี	223	52.8
36-45 ปี	30	7.1
46-55 ปี	25	5.9
56 ปีขึ้นไป	7	1.7
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผลการวิเคราะห์ปัจจัยด้านอายุ ผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดซึ่ง มีอายุในช่วง 26-35 ปี จำนวน 223คน คิดเป็นร้อยละ 52.8 รองลงมาคือกลุ่มอายุ 15 -25 ปี จำนวน 137 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 32.5 และอายุ 36 – 45 ปี จำนวน 30 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 7.1 ตามลำดับ และกลุ่มอายุที่พบน้อยที่สุดในกลุ่มตัวอย่างคือช่วงอายุ 56ปีขึ้นไป เพียง 7คน คิดเป็น ร้อยละ 1.7

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามศาสนา

(n = 422)

ศาสนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
พุทธ	414	98.1
คริสต์	4	0.9
อิสลาม	4	0.9
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.3 ผลวิเคราะห์ห้ปัจจัยด้านศาสนาที่กลุ่มตัวอย่างนับถือมากที่สุดคือ ศาสนาพุทธ จำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 98.1 รองลงมาคือศาสนาคริสต์และอิสลามมีจำนวน เท่ากันที่ 4 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 0.9

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานะ

(n = 422)

สถานะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โสด	345	81.8
สมรส	69	16.4
หย่าร้าง/หม้าย	8	1.9
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่าจากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านสถานะภาพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มี สถานะโสดมากที่สุด คือ จำนวน 345 คน คิดเป็นร้อยละ 81.8รองลงมาคือสถานะสมรส จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 16.4 และสถานะหย่าร้าง/หม้าย จำนวน 8 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 1.9

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

(n = 422)

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	50	11.8
ปริญญาตรี	262	62.1
สูงกว่าปริญญาตรี	110	26.1
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่าจากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านระดับการศึกษา การศึกษาระดับปริญญาตรีมีจำนวนมากที่สุด คือ จำนวน 262 คน คิดเป็นร้อยละ 62.1 รองลงมาคือระดับการศึกษาที่สูงกว่าระดับปริญญาตรีจำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 และลำดับสุดท้ายระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 50 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 11.8

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพ

(n = 422)

อาชีพ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
นักเรียนนักศึกษา	98	23.2
รับราชการ	37	8.8
ธุรกิจส่วนตัว	45	10.7
พนักงานบริษัท	234	55.5
แม่บ้าน/พ่อบ้าน	8	1.9
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่าจากการวิเคราะห์ปัจจัยด้านอาชีพ อาชีพที่มีจำนวนมากที่สุดคือ อาชีพพนักงานบริษัท จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 55.5 รองลงมาคืออาชีพนักเรียน/นักศึกษาจำนวน 98 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 และอาชีพธุรกิจส่วนตัว จำนวน 45 ตัวอย่าง คิดเป็นร้อยละ 10.7 ตามลำดับ ซึ่งอาชีพที่มีจำนวนน้อยที่สุดจากกลุ่มตัวอย่างคือ อาชีพ พ่อบ้าน/แม่บ้าน

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้

(n = 422)

รายได้	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 10,000 บาท	76	18.0
10,001-30,000 บาท	210	49.8
30,001-50,000 บาท	79	18.7
50,001-70,000 บาท	31	7.3
70,001 บาทขึ้นไป	26	6.2
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผลวิเคราะห์ปัจจัยด้าน รายได้ต่อเดือน ช่วงรายได้ของผู้ตอบแบบสอบถามมากที่สุดคือช่วงรายได้ 10,001-30,000 บาท/เดือน คือ จำนวน 210 คน คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาคือกลุ่มที่มีรายได้ 30,001-50,000 บาท จำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 18.7 และกลุ่มที่มีรายได้ ต่ำกว่า 10,000 บาท จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 18.0 และช่วงรายได้ที่พบน้อยที่สุดในกลุ่มตัวอย่างคือ 70,001 บาทขึ้นไป จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 6.2

ส่วนที่ 2 ทักษะและพฤติกรรมของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของพฤติกรรมการเปิดรับสื่อต่างๆ (*ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

(n=422)

พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โทรทัศน์	127	30.1
อินเทอร์เน็ต	231	54.7
สิ่งพิมพ์	123	29.1
คนรอบข้าง	296	70.1
อื่นๆ	8	1.9

จากตารางที่ 4.8วิเคราะห์ได้ว่ากลุ่มตัวอย่างที่มี พฤติกรรมในการเปิดรับสื่อที่มากที่สุด คือ พฤติกรรมการรับสื่อจากบุคคลรอบข้างแนะนำ จำนวน 296 ครั้ง que เลือก คิดเป็นร้อยละ 70.1

รองลงมาคือ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อจากอินเทอร์เน็ต จำนวน 231 ครั้ง que เลือก คิดเป็นร้อยละ 54.7 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อจากโทรทัศน์ จำนวน 127 ครั้ง que เลือก คิดเป็นร้อยละ 30.1 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อจากสิ่งพิมพ์ จำนวน 123 ครั้ง que เลือก คิดเป็นร้อยละ 29.1 และพฤติกรรมการเปิดรับสื่ออื่นๆ น้อยที่สุด ได้แก่ หมอคู และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น จำนวน 8 ครั้ง que เลือก คิดเป็นร้อยละ 1.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับกิจกรรมความเชื่อด้านศาสนา

(n=422)

กิจกรรมด้านศาสนา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ซื้อสินค้า/ใช้บริการ	36	8.5
ช่วยเหลือสัตว์	43	10.2
ทำบุญ/บริจาคทรัพย์สิน	332	78.7
อื่นๆ	11	2.6
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.9 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีกิจกรรมเกี่ยวกับความเชื่อด้านศาสนา กิจกรรมที่มีจำนวนมากที่สุด คือ การทำบุญหรือบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของตามหลักความเชื่อทางศาสนา เป็นจำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 78.7 รองลงมาเป็นการช่วยเหลือสัตว์ เช่น การปล่อยนก ปล่อยปลา ปล่อยชีวิตสัตว์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 10.2 รองลงมาอีกเป็นการซื้อสินค้าหรือใช้บริการทางศาสนา เช่น พระพุทธรูป ไม้กางเขน หรือซื้อของตามความเชื่อทางศาสนา และบริการจัดพิธีกรรมตามความเชื่อของแต่ละศาสนา เป็นต้น จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ ซึ่งกิจกรรมที่มีจำนวนน้อยที่สุดคืออื่นๆ เช่น การสวดมนต์ เข้าวัดฟังธรรม ถวายสังฆทาน เป็นต้น

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างของความถี่ในการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา

(n=422)

ความถี่	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทุกวัน	14	3.3
2-3ครั้ง/สัปดาห์	25	5.9
1ครั้ง/สัปดาห์	59	14.0
1ครั้ง/เดือน	128	30.3
2-3เดือน/ครั้ง	154	36.5
อื่นๆ	42	10.0
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.10 วิเคราะห์ได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความถี่ในการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนามากที่สุดคือ 2-3เดือนต่อครั้ง จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมาคือ 1ครั้งต่อเดือน จำนวน 128คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมาเป็น 1ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 14.0 รองลงมาเป็นอื่นๆ ได้แก่ ตามโอกาสและอยากทำ อีกจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา

(n=422)

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 500 บาท	322	76.3
500-1,000 บาท	82	19.4
1,001-1,500 บาท	7	1.7
1,501-2,000 บาท	5	1.2
2,001 บาท ขึ้นไป	6	1.4
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.11พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการช่วงค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา ที่มีจำนวนมากที่สุด คือน้อย

กว่า 500 บาท จำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 76.3 รองลงมาคือระดับราคา 500-1,000 บาท จำนวน 82 คนคิดเป็นร้อยละ 19.4 รองลงมาคือ ระดับราคา 1,001-1,500 บาท จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 1.7 และระดับราคา 2,001บาทขึ้นไป จำนวน 6 คน ระดับราคา1,501-2,000บาท จำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 และ 1.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในด้านความมุ่งหวังจากกิจกรรมทางศาสนา

(n=422)

อิทธิพลความเชื่อจาก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
สบายใจ/ลดความวิตกกังวล	265	62.8
เพื่อให้ชีวิตของท่านดีขึ้น	124	29.4
สืบทอดประเพณี/วัฒนธรรม	25	5.9
อื่นๆ	8	1.9
รวม	422	100.0

จากตารางที่ 4.12 พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความมุ่งหวังจากกิจกรรมทางศาสนาด้านที่มีจำนวนมากที่สุด คือเพื่อความสบายใจและลดความวิตกกังวล จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 62.8 รองลงมาคือเพื่อปรารถนาให้ชีวิตดีขึ้นกว่าเดิม จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 รองลงมาคือ ต้องการสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมให้คงไว้ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และด้านอื่นๆ เช่น เพื่อเป็นสิริมงคล เพื่อลดกิเลส อุทิศส่วนกุศลให้เจ้ากรรมนายเวร และไม่มุ่งหวังสิ่งใด อีกจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

ส่วนที่ 3 ทศนคติด้านความเชื่อเรื่องศาสนาของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความเชื่อเรื่องศาสนาของกลุ่มตัวอย่าง

(n = 422)

ทศนคติความเชื่อในด้านศาสนาในเรื่อง	Mean	S.D.	ระดับความเชื่อ
- บาบ นูญ คุณ โทษ และผลแห่งการกระทำ	4.51	0.84	มากที่สุด
- ซื่อสัตย์และบริการด้านศาสนา ทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต	3.16	0.98	ปานกลาง
- การประกอบพิธีตามหลักศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต	3.69	0.9	มาก
- ยิ่งมูลค่าการทำบุญมาก จะยิ่งได้บุญมาก	2.28	1.33	น้อย

จากตารางที่ 4.13 วิเคราะห์ผลได้ว่ากลุ่มตัวอย่าง มีระดับความเชื่อในด้านศาสนาเรื่อง บาบ นูญ คุณ โทษและผลแห่งการกระทำมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของความเชื่อเท่ากับ 4.51 ระดับความเชื่อรองลงมา คือ เชื่อในเรื่องของการประกอบพิธีตามหลักความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ซึ่งจัดอยู่ในระดับความเชื่อมาก รองลงมาเป็นค่าเฉลี่ยของความเชื่อด้านการซื่อสัตย์และบริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาจะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 ซึ่งอยู่ในระดับความเชื่อปานกลาง และ ค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดของระดับความเชื่อที่ว่ายิ่งมูลค่าการทำบุญมากจะยิ่งได้บุญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.28 อยู่ในระดับความเชื่อที่น้อย

ส่วนที่ 4 รูปแบบการตลาดที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าหรือใช้บริการ

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของรูปแบบการตลาดที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อด้านศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของกลุ่มตัวอย่าง

รูปแบบการตลาด	Mean	S.D.	ระดับอิทธิพล
- ยอดขายจากการขายสินค้าส่วนหนึ่งนำไปบริจาคเพื่อการกุศล	3.45	1.01	มาก

(n = 422)

จากตารางที่ 4.14 วิเคราะห์ผลกลุ่มตัวอย่างพบว่ารูปแบบการตลาดที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อด้านศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของกลุ่มตัวอย่าง โดยรูปแบบการตลาดที่นำความเชื่อด้านศาสนามาใช้

มีค่าเฉลี่ยของระดับอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าและใช้บริการมากที่สุด คือ รูปแบบที่ว่าจะนำยอดขายจากการขายสินค้าส่วนหนึ่งนำไปบริจาคเพื่อการกุศล เท่ากับ 3.45 อยู่ในระดับมาก

ส่วนที่ 5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 : ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ (เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และศาสนา) ที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติของผู้บริโภคที่มีต่อความเชื่อในเรื่อง ศาสนาที่แตกต่างกัน โดยกำหนดสมมติฐานย่อยดังนี้

สมมติฐานที่ 1.1 กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศที่ต่างกัน จะมีทัศนคติในระดับความเชื่อต่อศาสนาที่แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศที่ต่างกัน ไม่มีทัศนคติระดับความเชื่อด้านศาสนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศที่ต่างกัน มีทัศนคติระดับความเชื่อด้านศาสนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.15 ตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านเพศ กับทัศนคติในความเชื่อศาสนาในเรื่องต่างๆ

ทัศนคติความเชื่อในด้าน ด้านศาสนาในเรื่อง	เพศ				T-Test	Sig
	ชาย		หญิง			
	Mean	SD.	Mean	SD.		
- บาป บุญ คุณ โทษ และผลแห่งการกระทำ	4.49	0.933	4.52	0.806	-0.37	0.356
- ซื่อสัตย์และบริการ จะทำให้เกิดผลดีต่อชีวิต	3.14	1.07	3.17	0.953	-0.212	0.416
- ประกอบพิธีทาง ศาสนาจะทำให้เกิดผลดี ต่อชีวิต	3.63	1.01	3.7	0.863	-0.736	0.231
- ยิ่งมูลค่าทำบุญมาก ได้ บุญมาก	2.26	1.35	2.29	1.33	-0.212	0.416

จากตารางที่ 4.19 ผลการวิเคราะห์พบว่า มีค่ามากกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้น ปฏิเสธ H_1 และยอมรับ H_0 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีเพศที่ต่างกัน ไม่มีทัศนคติในระดับความเชื่อศาสนา ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สมมติฐานที่ 1.2 กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุที่ต่างกัน จะมีทัศนคติในระดับความเชื่อต่อศาสนาที่แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุที่ต่างกัน ไม่มีทัศนคติระดับความเชื่อต่อศาสนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุที่ต่างกัน มีทัศนคติระดับความเชื่อต่อศาสนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.16 ตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านอายุกับทัศนคติในศาสนาในเรื่องต่างๆ

	ANOVA	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
-บาปบุญ ผลการกระทำ	Between Groups	1.897	4	0.474	0.669	0.614
	Within Groups	295.544	417	0.709		
	Total	297.441	421			
-ซื้อสินค้า/บริการ จะเกิดผลดี	Between Groups	5.241	4	1.310	1.360	0.247
	Within Groups	401.802	417	0.964		
	Total	407.043	421			
-ประกอบพิธีกรรม จะเกิดผลดี	Between Groups	0.558	4	0.140	0.170	0.954
	Within Groups	342.525	417	0.821		
	Total	343.083	421			
-มูลค่าการทำบุญมากได้บุญมาก	Between Groups	1.516	4	0.379	0.211	0.932
	Within Groups	748.361	417	1.795		
	Total	749.877	421			

จากตารางที่ 4.16 ผลวิเคราะห์พบว่า มีค่ามากกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้น ปฏิเสธ H_1 และยอมรับ H_0 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุที่แตกต่างกัน ไม่มีทัศนคติในระดับความเชื่อด้านศาสนา ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สมมติฐานที่ 1.3 กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติในระดับความเชื่อด้านศาสนาที่แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีทัศนคติระดับความเชื่อด้านศาสนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีทัศนคติระดับความเชื่อด้านศาสนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.17 ตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านระดับการศึกษา กับทัศนคติในความเชื่อด้านศาสนาในเรื่องต่างๆ

ANOVA		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
-บาปบุญ ผล การกระทำ	Between Groups	4.262	2	2.131	3.045	0.049
	Within Groups	293.179	419	0.700		
	Total	297.441	421			
-ซื้อสินค้า/ บริการ จะ เกิดผลดี	Between Groups	2.720	2	1.360	1.410	0.245
	Within Groups	404.322	419	0.965		
	Total	407.043	421			
-ประกอบ พิธีกรรม จะ เกิดผลดี	Between Groups	0.811	2	0.405	0.496	0.609
	Within Groups	342.272	419	0.817		
	Total	343.083	421			
-มูลค่าการ ทำบุญมากได้ บุญมาก	Between Groups	13.806	2	6.903	3.930	0.020
	Within Groups	736.070	419	1.757		
	Total	749.877	421			

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ปัจจัยด้านระดับการศึกษา กับทัศนคติในความเชื่อด้านศาสนาในเรื่องบาป บุญ คุณ โทษและผลแห่งการกระทำ , การซื้อสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต , การประกอบพิธีตามหลักความเชื่อทางศาสนาจะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต นั้นมีค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธ H_1 และยอมรับ H_0 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ไม่มีทัศนคติในระดับความเชื่อศาสนาใน 3 เรื่องดังกล่าว ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และในส่วนของปัจจัยด้านระดับการศึกษา กับทัศนคติในความเชื่อด้านศาสนาในเรื่องยิ่งมูลค่าการทำบุญมากจะยิ่งได้บุญมาก นั้น ได้ค่า Sig. เท่ากับ 0.020 ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธ H_0 และยอมรับ H_1 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีทัศนคติในระดับความเชื่อศาสนาในเรื่องยิ่งมูลค่าการทำบุญมากจะยิ่งได้บุญมาก ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สมมติฐานที่ 1.4 กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพที่ต่างกัน จะมีทัศนคติในระดับความเชื่อต่อศาสนาที่ต่างกัน

H_0 :กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพที่ต่างกัน ไม่มีทัศนคติระดับความเชื่อต่อศาสนาที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

H_1 :กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพที่ต่างกัน มีทัศนคติระดับความเชื่อต่อศาสนาที่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.18 ตารางแสดงความแตกต่างของปัจจัยด้านอาชีพกับทัศนคติในความเชื่อศาสนาในเรื่องต่างๆ

ANOVA		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
-บาปบุญ ผล การกระทำ	Between Groups	5.625	4	1.406	2.010	0.092
	Within Groups	291.816	417	0.700		
	Total	297.441	421			
-ซื้อสินค้า/ บริการ จะ เกิดผลดี	Between Groups	4.113	4	1.028	1.064	0.374
	Within Groups	402.929	417	0.966		
	Total	407.043	421			
-ประกอบ พิธีกรรม จะ เกิดผลดี	Between Groups	3.914	4	0.979	1.203	0.309
	Within Groups	339.169	417	0.813		
	Total	343.083	421			
-มูลค่าการ ทำบุญมากได้ บุญมาก	Between Groups	4.230	4	1.057	0.591	0.669
	Within Groups	745.647	417	1.788		
	Total	749.877	421			

จากตารางที่ 4.18 ผลวิเคราะห์พบว่า มีค่า Sig. มีค่ามากกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธ H_0 และยอมรับ H_1 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพที่ต่างกัน ไม่มีทัศนคติในระดับความเชื่อทางศาสนา ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

สมมติฐานที่ 1.5 กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน จะมีทัศนคติในระดับความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกัน

H_0 : กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน ไม่มีทัศนคติระดับความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

H_1 : กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกัน มีทัศนคติระดับความเชื่อทางศาสนาที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 4.19 ตารางแสดงความแตกต่างของปัจจัยด้านรายได้กับทัศนคติในศาสนาในเรื่องต่างๆ

ANOVA		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
-บาปบุญ ผลการ	Between Groups	4.262	2	2.131	3.045	0.049
	Within Groups	293.179	419	0.700		
กระทำ		Total	421			
		297.441				
-ซื้อสินค้า/ บริการ จะ เกิดผลดี	Between Groups	2.720	2	1.360	1.410	0.245
	Within Groups	404.322	419	0.965		
Total		407.043	421			
-ประกอบ พิธีกรรม จะเกิดผลดี	Between Groups	0.811	2	0.405	0.496	0.609
	Within Groups	342.272	419	0.817		
Total		343.083	421			
-มูลค่าการ ทำบุญมาก ได้บุญมาก	Between Groups	13.806	2	6.903	3.930	0.020
	Within Groups	736.070	419	1.757		
Total		749.877	421			

จากตารางที่ 4.19 ผลวิเคราะห์ค่า Sig. พบว่า ปัจจัยด้านรายได้ กับทัศนคติในศาสนาในด้านศาสนาในเรื่อง การซื้อสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต , การประกอบพิธีตามหลักความเชื่อทางศาสนาจะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต นั้นมีค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธ H_0 และยอมรับ H_1 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ที่แตกต่างกัน ไม่มีทัศนคติในระดับความเชื่อศาสนาใน 2 เรื่องดังกล่าว ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 และในส่วนของปัจจัยด้านรายได้กับทัศนคติในศาสนาในด้าน

ศาสนาในเรื่องบาปบุญ คุณโทษและผลแห่งการกระทำ , ยิ่งมูลค่าการทำบุญมากจะยิ่งได้บุญมากนั้น ได้ค่า Sig. น้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธ H_0 และยอมรับ H_1 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ที่แตกต่างกัน มีทัศนคติในระดับความเชื่อศาสนาในเรื่องบาปบุญ คุณโทษและผลแห่งการกระทำ และยิ่งมูลค่าการทำบุญมากจะยิ่งได้บุญมาก ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

ตารางที่ 4.20 ตารางแสดงความแตกต่างกันของปัจจัยด้านศาสนากับทัศนคติในความเชื่อศาสนาในเรื่องต่างๆ

ANOVA		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
-บาปบุญ ผล การกระทำ	Between Groups	2.636	2	1.318	1.874	0.155
	Within Groups	294.804	419	0.704		
	Total	297.441	421			
-ซื้อสินค้า/ บริการ จะ เกิดผลดี	Between Groups	5.165	2	2.582	2.692	0.069
	Within Groups	401.878	419	0.959		
	Total	407.043	421			
-ประกอบ พิธีกรรม จะ เกิดผลดี	Between Groups	1.154	2	0.577	0.707	0.494
	Within Groups	341.929	419	0.816		
	Total	343.083	421			
-มูลค่าการ ทำบุญมากได้ บุญมาก	Between Groups	1.492	2	0.746	0.418	0.659
	Within Groups	748.385	419	1.786		
	Total	749.877	421			

จากตารางที่ 4.20 ผลวิเคราะห์พบว่า มีค่า Sig. มากกว่าค่าระดับนัยสำคัญที่ 0.05 ดังนั้นปฏิเสธ H_1 และยอมรับ H_0 กล่าวคือ กลุ่มตัวอย่างที่มีศาสนาที่แตกต่างกัน ไม่มีทัศนคติในระดับความเชื่อทางศาสนา ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ 0.05

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติและพฤติกรรมที่มีต่อความเชื่อในเรื่องศาสนาของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร ในบทนี้เป็นการสรุปผล และอภิปรายผล รวมถึงนำเสนอ ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ซึ่งผู้สนใจหรือผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องสามารถนำ ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการเพื่อให้สามารถ สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคกลุ่มนี้ได้

1.สรุปผลการวิจัย

การศึกษาเรื่อง “ทัศนคติและพฤติกรรมที่มีต่อความเชื่อในเรื่องศาสนาของผู้บริโภคใน กรุงเทพมหานคร” แบ่งการสรุปผลการวิจัยออกเป็น 5 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ลักษณะประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษามีทั้งหมด 422 ตัวอย่าง โดคกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 73.7 มีอายุระหว่าง 26-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 52.8 ศาสนาพุทธ คิดเป็น ร้อยละ 98.1 มีสถานะโสด คิดเป็นร้อยละ 81.1 จบการศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 62.1 อาชีพ พนักงานบริษัท คิดเป็นร้อยละ 55.5 และมีรายได้อยู่ในช่วง 10,000-30,000 บาท คิดเป็นร้อย ละ 49.8

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ทัศนคติและพฤติกรรม

ผลการศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับสื่อต่างๆ ตามความเชื่อด้าน โฆษณกลาง พบว่า กลุ่ม ตัวอย่างส่วนใหญ่มีพฤติกรรมในการเปิดรับสื่อที่มากที่สุดคือ การรับสื่อจากจากบุคคลรอบข้าง แนะนำ จำนวน 296 ครั้ง que เลือก คิดเป็นร้อยละ 37.7 รองลงมาคือ พฤติกรรมการเปิดรับสื่อจาก อินเทอร์เน็ต จำนวน 231ครั้งที่เลือก คิดเป็นร้อยละ 29.4 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อจากโทรทัศน์ จำนวน 127 ครั้ง que เลือก คิดเป็นร้อยละ 16.2 พฤติกรรมการเปิดรับสื่อจากสิ่งพิมพ์ จำนวน 123 ครั้ง que

เลือก คิดเป็นร้อยละ 15.7 และพฤติกรรมกรเปิดรับสื่ออื่นๆน้อยที่สุด ได้แก่ หมอคู และสถานที่ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น จำนวน 8 ครั้งที่เลือก คิดเป็นร้อยละ 1 ตามลำดับ

กิจกรรมความเชื่อทางศาสนา กลุ่มตัวอย่างมีกิจกรรมเกี่ยวกับความเชื่อด้านศาสนา กิจกรรมที่มีจำนวนมากที่สุด คือ การทำบุญหรือบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของตามหลักความเชื่อทางศาสนา เป็นจำนวน 332 คน คิดเป็นร้อยละ 78.7 รองลงมาเป็นการช่วยเหลือสัตว์ เช่น การปล่อยนกปล่อยปลา ได้ชีวิตสัตว์ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 43 รองลงมาอีกเป็นการซื้อสินค้าหรือใช้บริการทางศาสนา เช่น พระพุทธรูป ไม้กางเขน หรือซื้อของตามความเชื่อทางศาสนา และบริการจัดพิธีกรรมตามความเชื่อของแต่ละศาสนา เป็นต้น จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ตามลำดับ ซึ่งกิจกรรมที่มีจำนวนน้อยที่สุดคืออื่นๆ เช่น การสวดมนต์ เข้าวัดฟังธรรม ถือนิเวศน์ เป็นต้น

กลุ่มตัวอย่างมีความถี่ในการใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนามากที่สุดคือ 2-3 เดือนต่อครั้ง จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมาคือ 1ครั้งต่อเดือน จำนวน 128คน คิดเป็นร้อยละ 30.3 รองลงมาเป็น 1ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 14 รองลงมาเป็นอย่างอื่นได้แก่ ตามโอกาสและอยากทำ อีกจำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการช่วงค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้งในการซื้อสินค้าหรือใช้บริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา ที่มีจำนวนมากที่สุด คือน้อยกว่า 500 บาท จำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 76.3 รองลงมาคือระดับราคา 500-1,000 บาท จำนวน 82 คนคิดเป็นร้อยละ 19.4 รองลงมาคือ ระดับราคา 1,001-1,500 บาท จำนวน 7 คนคิดเป็นร้อยละ 1.7 และระดับราคา 2,001บาทขึ้นไป จำนวน 6 คน ระดับราคา1,501-2,000บาท จำนวน 5คน คิดเป็นร้อยละ 1.4 และ 1.2 ตามลำดับ

กลุ่มตัวอย่างมีความมุ่งหวังจากกิจกรรมทางศาสนามากที่สุด คือเพื่อความสบายใจและลดความวิตกกังวล จำนวน 265 คน คิดเป็นร้อยละ 62.8 รองลงมาคือเพื่อปรารถนาให้ชีวิตดีขึ้นกว่าเดิม จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 29.4 รองลงมาคือต้องการสืบทอดประเพณีและวัฒนธรรมให้คงไว้ จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 5.9 และด้านอื่นๆ เช่น เพื่อเป็นสิริมงคล เพื่อลดกิเลส อุทิศส่วนกุศลให้เจ้ากรรมนายเวร และไม่มุ่งหวังสิ่งใด อีกจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ทัศนคติและพฤติกรรมเรื่องศาสนา

จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 422 ตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่าง มีระดับความเชื่อในด้านศาสนา เรื่องบาป บุญ คุณ โทษและผลแห่งการกระทำมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยของความเชื่อเท่ากับ 4.51 รองลงมา คือ เชื่อในเรื่องของการประกอบพิธีตามหลักความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.69 ซึ่งจัดอยู่ในระดับความเชื่อมาก รองลงมาเป็น ค่าเฉลี่ยของความ

เชื่อด้านการซื้อสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนาจำทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.16 ซึ่งอยู่ในระดับความเชื่อปานกลาง และ ค่าเฉลี่ยที่น้อยที่สุดของระดับความเชื่อที่ว่ายิ่งมูลค่าการทำบุญมากจะยิ่งได้บุญมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.28 อยู่ในระดับความเชื่อ น้อย

ตอนที่ 4 รูปแบบการตลาดที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าหรือใช้ บริการ

จากการวิเคราะห์กลุ่มตัวอย่างพบว่ารูปแบบการตลาดที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อด้านศาสนาที่มีอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าหรือใช้บริการของกลุ่มตัวอย่าง โดย รูปแบบการตลาดที่นำความเชื่อด้านศาสนานำมาใช้ มีค่าเฉลี่ยของระดับอิทธิพลต่อการซื้อสินค้าและใช้บริการมากที่สุด คือ รูปแบบที่ว่าจะนำยอดขายจากการขายสินค้าส่วนหนึ่งนำไปบริจาคเพื่อการกุศล เท่ากับ 3.45 ซึ่งอยู่ในระดับมีอิทธิพลมาก

ตอนที่ 5 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ (ประกอบด้วยเพศ อายุ สถานภาพ การศึกษา อาชีพ รายได้ และศาสนา) ที่แตกต่างกันมีผลต่อทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคในความเชื่อศาสนาแตกต่างกัน

เมื่อทดสอบสมมติฐานด้านประชากรศาสตร์ว่ามีความสัมพันธ์กับความเชื่อหรือไม่ พบว่าเพศ อายุ ศาสนา การศึกษา และอาชีพ ไม่มีความสัมพันธ์กับความเชื่อศาสนา และรายได้มีความสัมพันธ์ในบางรายการเท่านั้นคือ เรื่องของการซื้อสินค้าและบริการที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา จะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบพิธีตามหลักความเชื่อทางศาสนาจะทำให้เกิดผลดีต่อการดำเนินชีวิต

จากการทดสอบสมมติฐานพบว่า ศาสนาของกลุ่มตัวอย่างไม่มีความสัมพันธ์ต่อทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคในความเชื่อศาสนา

2. อภิปรายผล

ผู้วิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้ทำการศึกษามีทั้งหมด 422 ตัวอย่าง โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 26-35 ปี นับถือศาสนาพุทธ มีสถานะโสด การศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพพนักงานบริษัท และมีรายได้อยู่ในช่วง 10,000-30,000 บาท

ผลการศึกษาพฤติกรรมผู้บริโภคเปิดรับสื่อต่างๆ ตามความเชื่อด้าน โฆษณาคือว่า ส่วนใหญ่ได้รับสื่อมาจากบุคคลรอบข้าง มีคนใกล้ชิดแนะนำหรือพูดถึง จะทำให้เกิดความเชื่อได้มากที่สุด ในส่วนกิจกรรมความเชื่อทางศาสนาส่วนใหญ่เป็นการทำบุญหรือบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของตามหลักความเชื่อทางศาสนา รองลงมาเป็นการช่วยเหลือสัตว์ เช่น การปล่อยนก ปล่อยปลา ไล่ชีวิตสัตว์ โดยความถี่ในการใช้จ่ายอยู่ที่ 2-3 เดือนต่อครั้ง มีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อครั้ง น้อยกว่า 500 บาท คนส่วนใหญ่มีความมุ่งหวังจากกิจกรรมทางศาสนา เพื่อความสบายใจและลดความวิตกกังวล รองลงมาคือเพื่อปรารถนาให้ชีวิตดีขึ้นกว่าเดิม จากผลการวิจัยข้างต้นพบว่าสอดคล้องกับ ทฤษฎีและแนวคิดของบทที่ 2 ดังนี้

ทฤษฎีปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมทางด้านการจัดวิทยา

(<http://cw.rmuti.ac.th/source/marketprinciples/unit608.htm>) ของพรอยด์ ที่กล่าวว่า

1. การจูงใจ ผู้บริโภคซื้อสินค้าอันเนื่องมาจากแรงจูงใจที่แตกต่างกัน โดยสามารถแบ่งออกมาได้เป็น 5 ระดับ คือ ความต้องการด้านร่างกาย, ความต้องการด้านความปลอดภัย, ความต้องการด้านสังคม, ความต้องการด้านการยอมรับ, ความต้องการประสบความสำเร็จสูงสุดในชีวิต
2. การรับรู้ ผู้บริโภคจะมีการรับรู้ที่แตกต่างกัน โดยเรื่องราวที่รับรู้มาจะถูกเก็บไว้ใช้ในการประกอบการตัดสินใจซื้อ สิ่งที่รับรู้ได้ เมื่อผู้บริโภคมีการรับรู้ที่แตกต่างกัน ก็จะส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อที่แตกต่างกันด้วยเช่นเดียวกัน
3. การเรียนรู้ เกิดจากประสบการณ์ของผู้บริโภค โดยผลของการเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้สิ่งใดสิ่งหนึ่งย่อมส่งผลต่อการตัดสินใจในการซื้อครั้งต่อไป เพราะหากสินค้าเป็นที่น่าพึงพอใจประทับใจ ย่อมส่งผลให้เกิดการซื้อสินค้านั้นอีกในครั้งต่อไป
4. ความเชื่อ เป็นการยึดถือในสิ่งใดก็ตาม เช่น ความเชื่อตามหลักศาสนา ความเชื่อเกี่ยวกับโชคลาง ความเชื่อในเรื่องสี ความเชื่อทางโหราศาสตร์ หรือสิ่งใดก็ตามที่บุคคลมีความคิดต่อสิ่งๆ นั้นว่าต้องเป็นแบบนั้น
5. ทักษะคติ (Attitude) ทักษะคติเป็นความรู้สึกที่บุคคลมีต่อสิ่งใดสิ่ง หากผู้บริโภคมีทักษะคติที่ไม่ดีต่อสินค้าหรือบริการย่อมส่งผลต่อการไม่ตัดสินใจซื้อสินค้าหรือบริการดังกล่าว และหากผู้บริโภคมีทักษะคติที่ดีย่อมนำมาสู่การซื้อสินค้าหรือบริการเหล่านั้น และนอกจากนั้นยังสามารถอธิบายโดยใช้

แนวคิด “ความต้องการพื้นฐานของมนุษย์” ของ Malinowski ที่กล่าวว่า ความต้องการพื้นฐาน ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจของมนุษย์ซึ่งสามารถแบ่งได้ดังนี้

1. ความต้องการพื้นฐาน ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม และที่อยู่อาศัย
2. ความต้องการอยู่ร่วมกันของสมาชิกสังคม
3. ความต้องการทางสัญลักษณ์ เช่น ศาสนา ไซยศาสตร์ เป็นสิ่งเกิดการการที่ไม่สามารถอธิบายหาสาเหตุของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นนั้นๆ ได้ เพื่อที่จะทำให้มนุษย์มีความเข้าใจและรู้สึกปลอดภัยมากขึ้น

ทฤษฎีกระบวนการตัดสินใจซื้อ (The Buying Decision Process) ของKotler (2003: 200-209)ที่กล่าวว่า ทฤษฎีกระบวนการตัดสินใจซื้อ แบ่งออกเป็น 5 บทบาท คือ ผู้ริเริ่ม ผู้มีอิทธิพล ผู้ตัดสินใจซื้อ ผู้ซื้อ และผู้ใช้สินค้า

(http://www.กลยุทธ์การตลาด.com/2012/11/blog-post_1717.html)

3. ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยในครั้งต่อไป

1. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไป จึงควรมีการศึกษาในลักษณะเดียวกันกับประชากรในจังหวัดอื่นๆ ซึ่งลักษณะทางภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกันออกไป จะทำให้ทราบถึงทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างในเขตอื่นๆ ที่แตกต่างกันออกไปด้วย เพื่อให้ผลการวิจัยสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น
2. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาในมิติเชิงปริมาณเพียงอย่างเดียว ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไป จึงควรมีการศึกษาในมิติเชิงคุณภาพกับกลุ่มตัวอย่างเข้ามาวิเคราะห์เพิ่มเติมเพื่อให้เข้าใจถึงปัจจัยภายในของบุคคล เช่น แรงจูงใจ สภาวะทางจิตใจ ประสบการณ์ ฯลฯ เพื่อที่จะได้ทราบถึงความคิดเห็นหรือทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างที่ได้จากการสัมภาษณ์พูดคุยและสังเกตการณ์
3. การวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาในมิติเชิงปริมาณเฉพาะทัศนคติและพฤติกรรมของผู้บริโภคเพียงอย่างเดียว ดังนั้นในการวิจัยครั้งต่อไป จึงควรมีการศึกษาในมิติเชิงคุณภาพกับกลุ่มตัวอย่างของผู้ประกอบการเข้ามาวิเคราะห์เพิ่มเติมเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้นด้วย



บรรณานุกรม

- ความเชื่อ (Beliefs) พิธีกรรม (Rituals) คาถาอาคม (Magic) ภาษา (Language) และคติชาวบ้าน (Folklore).[ออนไลน์]., เข้าถึงได้จาก
<http://www.udru.ac.th/website/attachments/elearning/02/13.pdf>
- การตลาด.(พฤศจิกายน 2554).การสื่อสารทางการตลาด.[ออนไลน์]., เข้าถึงได้จาก:
http://www.marketingthai.blogspot.com/2011/11/blog-post_2967.html
- ทัศนคติ Attitude .[ออนไลน์].,เข้าถึงได้จาก: <http://www.novabizz.com/NovaAce/Attitude.htm>
- หลักการตลาด.[ออนไลน์].,เข้าถึงได้จาก:<http://cw.rmuti.ac.th/source/marketprinciples/unit608.htm>
- กระบวนการตัดสินใจซื้อ. [ออนไลน์].,เข้าถึงได้จาก:
http://www.กลยุทธ์การตลาด.com/2012/11/blog-post_1717.html
- Lauren Block & Thomas Kramer. The effect of superstitious beliefs on performance expectations.
 [ออนไลน์].,เข้าถึงได้จาก:
<http://zicklin.baruch.cuny.edu/faculty/profiles/papers/lauren/superstitious-beliefs-expectations-jams37-2.pdf>
- นายวงเดือน ทองเขียว.ความเชื่อเรื่องบุญและพิธีกรรมเกี่ยวกับอุโบสถของชาวพุทธในเขตจังหวัดสุพรรณบุรี.[ออนไลน์].,เข้าถึงได้จาก:
http://www.thaiedresearch.org/thaied/sites/all/modules/thaied/thaied-results.tpl.php?table=thaied_results&-action=browse&-cursor=1380&-skip=1380&-limit=30&-mode=list&-recordid=thaied_results%3Fid%3D6256
- Morrison, (1989 : 63).ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมผู้บริโภค.[ออนไลน์].,เข้าถึงได้จาก:
http://www.elearning.msu.ac.th/opencourse/312/content/unit1/2_1.htm
- ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค (Theory of Consumer Behavior).[ออนไลน์].,เข้าถึงได้จาก:
<http://library.vu.ac.th/km/?p=694>

บรรณานุกรม (ต่อ)

การตลาด.(กุมภาพันธ์ 2555).การสื่อสารทางการตลาด.[ออนไลน์]., เข้าถึงได้จาก

<http://free4marketingad.blogspot.com/>

เอกรินทร์ สีมหาศาล และคณะ . สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.5. พิมพ์ครั้งที่ 3
กุลชลี ไชยนันตา. (2539). กระบวนการตัดสินใจของผู้บริโภค. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ;

สำนักพิมพ์ ประยูรวงศ์

เสรี วงษ์มณฑา. (2542). พฤติกรรมผู้บริโภค. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ ดวงกมลสมัย จำกัด
อดุลย์ จาตุรงค์กุล. (2549). พฤติกรรมผู้บริโภค. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

เอก ชุณหัชชราชัย. (มกราคม 2556). การตลาดบนความเชื่อ.[ออนไลน์]., เข้าถึงได้จาก:

<http://www.hitintrend.com/superstitious-marketing/>

ยศ สันตสมบัติ.(2537 : 214).วัฒนธรรมกับระบบความเชื่อในสังคมไทย.[ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก:

http://www.baanjomyut.com/library/culture_faith/

สุชีพ ปุญญานุภาพ.(2532 : 10).วัฒนธรรมกับระบบความเชื่อในสังคมไทย.[ออนไลน์].,

เข้าถึงได้จาก:http://www.baanjomyut.com/library/culture_faith/

ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค.[ออนไลน์].เข้าถึงได้จาก:

<http://e-book.ram.edu/e-book/e/EC211/chapter2.pdf>



ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ผลการทดสอบค่าความเชื่อมั่น(Cronbach's Alpha)

Reliabilities

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	46	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	46	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.962	48

ภาคผนวก ข

หนังสือขออนุญาตเพื่อใช้ประกอบในกายวิจัย





MAHIDOL UNIVERSITY
founded 2475

ที่ ศช 0517.32/ 1430

วันที่ 2 ตุลาคม พ.ศ. 2556

เรื่อง ขออนุมัติในการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา ของแบบสอบถามงานวิจัย

เรียน ผศ. วลัยกรณ์ อัดตะนันท์
รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะเศรษฐศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน

เนื่องด้วย นางสาวสุวภรณ์ เพียรสุภาพ รหัสประจำตัวนักศึกษา 5550041 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการตลาด วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity Index: CVI) ของแบบสอบถามงานวิจัยเรื่อง ทักษะคิดและพฤติกรรมความเชื่อ โศกลางของผู้บริโภคในกรุงเทพมหานคร เพื่อนำแบบสอบถามดังกล่าวไปเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาวิชา กงจก 697 สารนิพนธ์: ปฏิบัติการให้คำปรึกษา (MGMG697 Thematic Paper: Consulting Practice) นั้น

ในการนี้ ด้วยความอนุเคราะห์จากท่านที่ให้เกียรติในการตรวจสอบค่าความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามดังกล่าว วิทยาลัยการจัดการและคณะผู้จัดทำใคร่ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอีกในโอกาสต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นุรีม โอทกานนท์)

รองคณบดีงานหลักสูตร ไทย

วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล



College of Management, Mahidol University
67 Vipavadee Rangsit Rd., Samsennai Phayathai Bangkok 10400 Thailand
T: (662)206-2000 F: (662)206-2090 W: <http://www.cmu.mahidol.ac.th>

