

การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา



อาภาภัทร ทิวะหุต

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต

วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล

พ.ศ. 2563

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยมหิดล

สารนิพนธ์

เรื่อง

การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา

ได้รับการพิจารณาให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ปริญญาการจัดการมหาบัณฑิต

วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2563

อภภัทร ทิวะหุด

นางสาวอภภัทร ทิวะหุด

ผู้วิจัย

Suk Sunk

สุภรักษ์ สุริยันเกียรติแก้ว,

Ph.Ds.

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

Samitree Stp

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเกษม กันตามระ,

Ed.D.

ประธานกรรมการสอบสารนิพนธ์

Samitree Stp

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงพร อภาศิริป๋,

Ph.D.

คณบดีวิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดล

Samitree Stp

สาวตรี สันติพิริยพร,

Ph.D.

กรรมการสอบสารนิพนธ์

กิตติกรรมประกาศ

ข้าพเจ้าในนามผู้เขียนสารนิพนธ์เรื่อง การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร ทัศนศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา ขอกราบขอบพระคุณ ดร. สุภรักษ์ สุริยันเกียรติแก้ว ผู้ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและคอยให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ที่เสียสละเวลาในการชี้แนะและให้ความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและทฤษฎีต่าง ๆ ในการทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ รวมทั้งคณาจารย์วิทยาลัยการจัดการ มหาวิทยาลัยมหิดลที่ได้ให้วิชาความรู้ต่าง ๆ ทฤษฎีและแนวคิดต่าง ๆ ซึ่งเป็นพื้นฐานความรู้ที่สำคัญอย่างยิ่งในการนำมาประยุกต์ใช้จนทำให้สารนิพนธ์เล่มนี้สำเร็จได้โดยสมบูรณ์

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณคณะผู้บริหารและบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา ที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์และให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง และขอขอบพระคุณเจ้าของเอกสารและงานวิจัยทุกท่านที่ข้าพเจ้าได้นำมาศึกษาค้นคว้า และนำมาอ้างอิงในการวิจัยในครั้งนี้ จนทำให้งานวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ทั้งนี้ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณอย่างยิ่งต่อครอบครัวของข้าพเจ้าที่อยู่เบื้องหลังและให้การสนับสนุนในการศึกษา ตลอดจนเป็นกำลังใจที่ดีและคอยให้คำแนะนำที่ดีอยู่เสมอ รวมทั้งขอบพระคุณเพื่อน ๆ ที่ได้ให้การช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความเอื้ออาทรต่าง ๆ ซึ่งแสดงถึงมิตรภาพที่จริงใจ รวมทั้งยังเป็นกำลังใจในการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้เสมอมา จนทำให้สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารนิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์แก่ผู้สนใจ และถ้าหากมีข้อผิดพลาดประการใด ขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

อภาภัทร ทิวะหุต

การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา

A STUDY OF HAPPINESS IN WORKPLACE CASE STUDY: BOONKUAWITTAYA SCHOOL

อาภาภัทร ทิวะหุด 6150321

กจ.ม.

คณะกรรมการที่ปรึกษาสารนิพนธ์: สุภรักษ์ สุริยันเกียรติแก้ว, Ph.D., ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรเกษม
กันตามระ, Ed.D., สาวิตรี สันติพิริยพร, Ph.D.

บทคัดย่อ

การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของบุคลากร ในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา และเพื่อเสนอแนวทางในการเพิ่มความสุขในการทำงาน และคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา

วิธีการเก็บข้อมูลเป็นวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) โดยสัมภาษณ์บุคลากร ในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ว จำนวน 30 คน โดยใช้เวลาจากการพูดคุยเพื่อให้ได้ข้อมูลครอบคลุมมากที่สุด จนเกิดการอิ่มตัวของข้อมูล และใช้เวลาไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง ด้วยคำถามปลายเปิด พร้อมทั้งมีการจดบันทึกและใช้เครื่องมือในการอัดเสียง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ โดยใช้ระยะเวลาระหว่างเดือน พฤษภาคม ถึง เดือนสิงหาคม พ.ศ 2563

ผลการศึกษาพบว่าความสุขในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยามา จากมาจากการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงานในองค์กร ความประสบความสำเร็จในหน้าที่ การงาน สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความสัมพันธ์ที่ดีกับหัวหน้างาน ระบบในการทำงานและลักษณะ ของงาน นอกจากนี้ความสุข 8 ประการ ยังเป็นแนวทางในการเพิ่มความสุขในการทำงานและ คุณภาพชีวิตให้แก่บุคลากร ในการจัดความสัมพันธ์ระหว่างชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน เพื่อทำให้เกิดความสุขจากตัวเราเอง ทำให้เกิดความสุขจากครอบครัว ส่งผลให้องค์กร สังคมมีความสุข

คำสำคัญ: ความสุขในการทำงาน/ ความสุข 8 ประการ/ โรงเรียนอนุบาล

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 คำถามงานวิจัย	2
1.3 วัตถุประสงค์ในการทำวิจัย	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา	3
1.4.2 ขอบเขตด้านประชากร	3
1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่	3
1.4.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา	3
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 แนวคิดและทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา	4
2.1.1 วิสัยทัศน์	4
2.1.2 พันธกิจ	5
2.1.3 กลยุทธ์	5
2.2 ความหมายของความสุขในการทำงาน	6
2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสุขในการทำงาน	7
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	15
3.1 ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย	15
3.2 กลุ่มตัวอย่างงานวิจัย	15

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า	
3.3	วิธีการสุ่มตัวอย่าง	17
3.4	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
3.5	วิธีดำเนินการวิจัย	18
3.5.1	การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น	18
3.5.2	การเก็บรวบรวมข้อมูล	18
3.5.3	การวิเคราะห์ข้อมูล	18
บทที่ 4	ผลการวิจัย	19
4.1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	20
4.2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน	21
4.2.1	ส่วนที่ 1 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงาน	21
4.2.2	ส่วนที่ 2 สิ่งที่น่าคิดถึงเมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน	22
4.3	หลักความสุข 8 ประการ	22
4.3.1	ด้านที่ 1 ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	22
4.3.2	ด้านที่ 2 ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	23
4.3.3	ด้านที่ 3 ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	24
4.3.4	ด้านที่ 4 ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	25
4.3.5	ด้านที่ 5 ด้านการมีครอบครัวดี (Happy Family)	26
4.3.6	ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	27
4.3.7	ด้านที่ 7 ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	28
4.3.8	ด้านที่ 8 ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	29
บทที่ 5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	33
5.1	สรุปและอภิปรายผลการวิจัย	33
5.1.1	ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	33
5.1.2	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน	34
5.1.3	สิ่งที่น่าคิดถึงเมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.1.4 ความคิดเห็นและสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของ ผู้ถูกสัมภาษณ์โดยคำนึงถึงหลักความสุข 8 ประการ	35
5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร	40
5.3 ข้อจำกัดในงานวิจัย	42
5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	42
บรรณานุกรม	43
ภาคผนวก	47
ภาคผนวก ก แบบคำถามสัมภาษณ์เชิงลึก	48
ภาคผนวก ข บทสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย	50
ประวัติผู้วิจัย	110

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
2.1	แสดงถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในการทำงาน	9
3.1	ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์	16
4.1	ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรจำนวน 30 คน	20
4.2	สาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา	30
4.3	จำแนกความเห็นของบุคลากรด้านความสุข 8 ประการ	31



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

การศึกษาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนามนุษย์ เพื่อให้มีคุณภาพและเป็นแรงผลักดันให้ประเทศสามารถพัฒนาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากการศึกษาเป็นปัจจัยหลักที่สำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด ศักยภาพ ความสามารถ พฤติกรรม คุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น โดยในปัจจุบันการพัฒนาประเทศไทยทั้งในด้าน เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สังคม และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และการแข่งขันด้านเศรษฐกิจที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น จึงทำให้หลาย ๆ ประเทศทั้งประเทศที่พัฒนาแล้ว และประเทศที่กำลังพัฒนาต่างให้ความสำคัญในด้านการศึกษา เพื่อปฏิรูปและพัฒนาการศึกษา ดังนั้นรัฐบาลทุกสมัยจึงให้ความสำคัญในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษาไทย (คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2540) โดยมีการปรับปรุงการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงไปของเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และเทคโนโลยี โดยการปฏิรูปทางการศึกษาต้องมีการพิจารณาตาม 5 ปัจจัย ดังนี้ 1. ด้านปรัชญาการศึกษาของชาติ 2. ด้านหลักสูตรทางการศึกษา 3. ด้านการจัดการเรียนการสอน 4. ด้านการวัดผลและประเมินผล 5. ด้านการวิจัยและพัฒนา (แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ 2560-2579, 2560)

โรงเรียนถือว่าเป็นสถานที่ในการจัดการการศึกษาให้แก่เด็ก โดยมุ่งเน้นทักษะความรู้พื้นฐานที่ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น ทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษา การคำนวณ เพื่อเป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และเพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิตในสังคม ตลอดจนความสามารถในการทำงาน (ปรีชา นิพนธ์พิทยา, 2545) นอกจากนี้โรงเรียนยังเป็นสถาบันแห่งหนึ่งที่มีบทบาทที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศค่อนข้างสูง อีกทั้งยังสร้างความเจริญก้าวหน้าและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในประเทศได้ เช่น ปัญหาทางเศรษฐกิจ การเมือง และสังคม นอกจากนี้โรงเรียนยังช่วยพัฒนาคนทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม เพื่อสามารถนำไปพัฒนาประเทศชาติให้มั่นคงและเจริญยิ่งขึ้น และพร้อมที่จะเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงไปของสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอีกด้วย

ในปัจจุบัน จะเห็นได้ว่า ครูผู้สอนในสถานศึกษามีภาระหน้าที่การสอนที่หนักขึ้น เพราะต้องมีการสอนในวันเสาร์และวันอาทิตย์ด้วย ส่งผลให้ครูผู้สอนมีเวลาในการพักผ่อนที่ไม่เพียงพอและ

ก่อให้เกิดปัญหาทางด้านสุขภาพ ทั้งทางกายและทางจิตใจ เช่น เกิดความเครียด และอาจจะทำให้ส่งผลกระทบต่อการสอน ซึ่งโดยทั่วไปแล้ว โรงเรียนที่มีขนาดเล็ก ครูผู้สอนหนึ่งท่านจะต้องรับภาระหน้าที่ในการสอนหลากหลายวิชา ประกอบกับต้องทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามหลักสูตรของโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็นการเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารี, กีฬาสี, เข้าค่ายคุณธรรม-จริยธรรม และการไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เป็นต้น ยิ่งโรงเรียนขนาดเล็กและมีจำนวนครูที่น้อย ทำให้ครูผู้สอนแต่ละท่าน มีชั่วโมงในการสอนสูงมากต่อสัปดาห์ โดยยังไม่รวมถึงการเตรียมตัวสอน เตรียมเนื้อหาสาระ เตรียมสื่อและอุปกรณ์ต่าง ๆ มากมาย และยังต้องตรวจการบ้าน ตรวจแบบฝึกหัด แบบทดสอบ หลังจากการสอนอีกด้วย จากที่กล่าวมานี้ สิ่งที่ทำให้ขาดไปในชีวิตของการเป็นครู คือ ความสุข และถ้าหากครูผู้สอนไม่มีความสุขในการสอนแล้ว อาจจะส่งผลให้นักเรียนเกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนและไม่มีความสุขในการเรียนได้ ดังนั้นองค์กรจึงต้องมีการส่งเสริมปัจจัยที่ส่งผลถึงบุคลากรในทางบวกและมุ่งหวังให้บุคลากรทำงานอย่างมีความสุข และถ้าบุคลากรทำงานอย่างมีความสุขแล้วจะส่งผลให้องค์กรมีผลผลิตที่เพิ่มสูงขึ้น (พวงเพ็ญ ชุณหปราณ, 2549)

จากข้อมูลดังกล่าวข้างต้น ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษา การทำให้บุคลากรในสถานศึกษาทำงานได้อย่างมีความสุข สามารถเพิ่มพูนทักษะความรู้ความสามารถในการพัฒนางาน ทำให้เกิดผลผลิตที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อที่จะพัฒนาความสุขในการทำงานของบุคลากรในสถานศึกษาต่อไป

1.2 คำถามงานวิจัย

สาเหตุใดบ้างที่ทำให้บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยามีความสุขในการทำงาน

1.3 วัตถุประสงค์ในการทำวิจัย

1. เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการเพิ่มความสุขในการทำงาน และคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา

1.4 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research มีขอบเขตของการวิจัย ดังนี้

1.4.1 ขอบเขตด้านเนื้อหา

ศึกษาเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยาเพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มความสุขและคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงาน

1.4.2 ขอบเขตด้านประชากร

ศึกษาและเก็บข้อมูลจากบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา รวมทั้งสิ้น 30 คน ประกอบไปด้วยผู้บริหาร ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล ครูประจำชั้นอนุบาล ครูประจำชั้นประถมศึกษา ครูพิเศษ และเหตุผลที่เลือกกลุ่มตัวอย่างของการศึกษานี้เนื่องจาก ผู้บริหารมีประสบการณ์การในการบริหารโรงเรียนเอกชนมายาวนาน และคุณครูที่มีประสบการณ์และความชำนาญในการสอนในแต่ละระดับชั้นการศึกษา

1.4.3 ขอบเขตด้านพื้นที่

การวิจัยจะทำการศึกษาในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา อำเภอเสนาให้ จังหวัดสระบุรี

1.4.4 ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระยะเวลาตั้งแต่เดือน พฤษภาคม 2563 จนถึง เดือน สิงหาคม 2563

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทำให้ทราบถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา
2. สามารถนำผลการศึกษามาเป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพชีวิตการทำงานของบุคลากรให้ดีขึ้น และรักษาทรัพยากรบุคคลให้อยู่กับองค์กรไว้ให้ยาวนาน
3. เป็นแนวทางในการบริหารจัดการทรัพยากรทางด้านบุคคล ในการดูแลพนักงาน เพื่อให้พนักงานเกิดความสุขและจะนำมาซึ่งการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

บทที่ 2

แนวคิดและทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องการศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา ผู้วิจัยได้ค้นคว้างานวิจัย และทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 2.1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา
- 2.2 ความหมายของความสุขในการทำงาน
- 2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสุขในการทำงาน
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.1 ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา

โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา เป็นโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรีเขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 27/3 หมู่ 2 ตำบลเสาไห้ อำเภอเสาไห้ จังหวัดสระบุรี 18160 เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ.2548 โดยมีนายถาวร บุญแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้รับใบอนุญาต/ผู้จัดการ และนางสุพรรณนิการ์ บุญแก้ว ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ และปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นเตรียมอนุบาล ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น 594คน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ในปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสิ้น 48 คน (โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา, 2562)

โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยามีวิสัยทัศน์ พันธกิจและกลยุทธ์ดังนี้

2.1.1 วิสัยทัศน์

เป็นโรงเรียนชั้นนำ ผู้เรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีทักษะชีวิตสร้างสรรค์นวัตกรรม ก้าวล้ำทางภาษา รักความเป็นไทย และเป็นพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมสนับสนุนและการพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี และมีทักษะชีวิตอยู่ร่วมในสังคมอย่างมีความสุข
2. สนับสนุนส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีมารยาทงามอย่างไทย สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีไทย มีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
3. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความรู้ เป็นผู้ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีทักษะการคิดและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีคุณภาพตามมาตรฐาน และเป็นพลโลก
4. สนับสนุนส่งเสริมการน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต
5. สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารพร้อมก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
6. สนับสนุนส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
7. ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตสื่อ ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น สนับสนุนการเรียนรู้
8. จัดระบบการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายใน โดยให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนชั้นนำ

2.1.3 กลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ สุขภาพกาย สุขภาพจิต และทักษะชีวิต
2. ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสาร
4. เพิ่มศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
5. พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสนับสนุนการเรียนรู้
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษานับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

2.2 ความหมายของความสุขในการทำงาน

Strauss and Sayles (1960) กล่าวว่า บุคคลจะมีความสุขในการทำงานเมื่อได้ผลประโยชน์ตอบแทนทั้งทางร่างกายและจิตใจ ทำให้เกิดความรู้สึกสุขใจในการทำงานและสามารถทำงานได้บรรลุเป้าหมาย

Secord and Backman (1964) กล่าวว่า ความสุขของแต่ละบุคคลในองค์กรมีความแตกต่างกัน บางคนมีความสุขพอใจในงานและพอใจในความสำเร็จของงาน แต่บางคนอาจจะพอใจมีความสุขกับสภาพแวดล้อม และเพื่อนร่วมงาน

เอกลักษณ์ ตั้งสังขระมย์ (2555) กล่าวว่า ความสุขในการทำงาน คือ การรับรู้ความรู้สึกของตนเองต่อสภาพแวดล้อมการทำงานในองค์กร ที่ทำให้ตนเองเกิดความสุข เพลิดเพลินในการทำงาน และพอใจที่ได้ทำงาน

ณัฐชนันท์พร ทิพย์รักษา (2556) กล่าวว่า การทำงานโดยปราศจากความทุกข์ การมีสภาพจิตใจที่พร้อมทั้งกายและใจในการทำงาน มีความสนุกสนานในการทำงาน จึงทำให้เวลาทำงานไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายหรือเหนื่อยจากการทำงาน

วีรญา ศิริจรราชพงษ์ (2556) กล่าวว่า ความสุขในการทำงาน มาจากการเรียนรู้หรือการกระทำของแต่ละบุคคล จากการแสดงออกโดยการยิ้มแย้ม หัวเราะ มีความสนุกและความสุข จึงทำให้การปฏิบัติภารกิจเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้พนักงานเกิดความรู้สึกอยากที่จะทำงาน พนักงานมีความผูกพันต่อเพื่อนร่วมงาน และสามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้อย่างมีความสุข

อรอุมา รัตนบุรี (2557) กล่าวว่า ความสุขในการทำงานเกิดจากความรู้สึกจากภายในของแต่ละบุคคล เป็นความรู้สึกทางอารมณ์เชิงบวก ที่ตอบสนองต่อบุคคลและสภาพแวดล้อมในการทำงาน

ถิรรัตน์ พิมพาภรณ์ และ ชีระวัฒน์ จันทิก (2559) กล่าวว่า ความสุขในการทำงานของแต่ละบุคคลเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นในขณะที่ปฏิบัติหน้าที่ในการทำงาน โดยมีลักษณะทางอารมณ์ไปในทิศทางเชิงบวก มีความชอบ สนุกสนาน และพอใจในการทำงาน ทั้งต่อหน้าที่ ลักษณะงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน และสภาพแวดล้อมในที่ทำงาน

จากความหมายข้างต้นผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ความสุขในการทำงานเป็นความสุขที่มาจากอารมณ์และความรู้สึกเชิงบวกของแต่ละบุคคลที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติหน้าที่การทำงาน ซึ่งจะมีความรู้สึกชื่นชอบ สนุกสนาน และพึงพอใจในการทำงาน ทำให้เกิดความรู้สึกอยากทำงาน และทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.3 แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับความสุขในการทำงาน

แนวคิดความสุขในการทำงานของ (Manion, 2003) ได้ศึกษาความสุขในการทำงาน ซึ่งมีผลมาจากการเรียนรู้การทำงาน การกระทำที่สร้างสรรค์ของตนเอง และความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความรู้สึกอยากที่จะทำงานและมีความผูกพันกับเพื่อนร่วมงานในการปฏิบัติงานร่วมกัน ความสุขจากการทำงานมาจากการแสดงทางอารมณ์ในเชิงบวก เช่น ความสนุกสนาน การยิ้มแย้ม การหัวเราะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในระหว่างการทำงาน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้เกิดความผูกพันและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กร องค์ประกอบของความสุขประกอบด้วย 4 ด้าน ได้แก่

1. การติดต่อสัมพันธ์ (Connection) การสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร ในที่ทำงาน ทำให้เกิดสังคมในการทำงาน มีการร่วมมือกันในการทำงาน ช่วยเหลือกัน พுகุยสร้างความสัมพันธ์ จึงก่อให้เกิดความสุขระหว่างการปฏิบัติงาน

2. ความรักในการทำงาน (Love of the work) ความรู้สึกรักและผูกพันกับงาน มีความรับผิดชอบในการทำงาน การกระตือรือร้นที่จะทำงาน เพลิดเพลิน สนุกสนานที่จะทำงาน รู้สึกมีความสุขและภูมิใจกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน

3. ความสำเร็จในงาน (Work achievement) ความรู้สึกจากการปฏิบัติงานที่สามารถบรรลุเป้าหมายไว้ตามที่กำหนด ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และองค์กรเกิดความพัฒนามากขึ้น

4. การเป็นที่ยอมรับ (Recognition) การรับรู้ที่ตนเองได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ได้รับความน่าเชื่อถือ และความไว้วางใจจากผู้ร่วมปฏิบัติงาน และผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดความคาดหวังที่ดีในการปฏิบัติงาน และสร้างความไว้วางใจกับเพื่อนร่วมงาน ในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมปฏิบัติงาน

จากองค์ประกอบของความสุขทั้ง 4 ด้าน ของ (Manion, 2003) แสดงให้เห็นว่า ความสุขในการทำงานช่วยให้ผู้บริหารสามารถพัฒนาและปรับเปลี่ยนรูปแบบการบริหารเพื่อทำให้อุคลากรเกิดความรู้สึกอยากทำงาน การจัดการสภาพแวดล้อมในการทำงาน เพื่อให้บุคลากรเกิดแรงจูงใจที่ในการปฏิบัติงาน จึงทำให้อุคลากรเกิดความสุขในการทำงานที่ตามมา เช่น ความสนุกสนาน ความกระตือรือร้น มีความตั้งใจ รักการทำงาน ซึ่งสิ่งเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญในการทำงาน และทำให้เกิดผลงานที่บรรลุเป้าหมายขององค์กรตามที่ได้ตั้งไว้

แนวคิดความสุขในการทำงานของ (Warr, 2007) ได้มองว่าความสุขในการทำงาน ประกอบด้วย

1. ความรื่นรมย์ในการทำงาน เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานเป็นความรู้สึกที่มีความสุข สนุกสนาน ปราศจากความเครียดและวิตกกังวลในการทำงาน
2. ความรู้สึกกระตือรือร้น ในการทำงาน เป็นความรู้สึกที่อยากทำงาน มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีชีวิตชีวาและมีความกระฉับกระเฉงในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
3. ความพึงพอใจในการทำงานเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน เช่น ความรู้สึกเพลิดเพลิน สนใจ ชอบ ในงานที่ตนปฏิบัติ

โดยทั้ง 3 ความรู้สึกที่กล่าวมาข้างต้นมีความสัมพันธ์กัน เนื่องจากความรู้สึกมีฐานมาจากความพึงพอใจ ซึ่งส่งผลอย่างต่อเนื่องต่ออารมณ์และความรู้สึกที่มาจากลักษณะของสภาพแวดล้อมในการทำงานที่แตกต่างกัน

แนวคิด Happy 8 หรือ ความสุข 8 ประการ (สสส., 2552) เป็นแนวคิดการจัดสมดุลชีวิตของมนุษย์โดยมองผ่านความสุขทั้ง 3 ส่วน คือ ความสุขของตัวเอง ความสุขของครอบครัว และความสุขขององค์กรและสังคม ดังนั้น หากคนเรามีสุขภาพที่ดี ร่างกายที่แข็งแรง จิตใจที่แจ่มใส มีน้ำใจช่วยเหลือผู้อื่น มีความกตัญญูรู้คุณ การดูแลและใส่ใจครอบครัว รวมทั้งดูแลองค์กรและสังคมย่อมส่งผลให้มนุษย์สามารถบริหารความสมดุลแห่งความสุขของตนได้ นอกจากนี้ความสุขทั้ง 8 ประการยังสามารถเชื่อมโยงกันได้ เมื่อคนในองค์กรมีความสุข ครอบครัวก็จะมีความสุข ส่งผลให้สังคมก็จะมีความสุขไปด้วย ซึ่งทำให้เกิดความสมดุลระหว่างชีวิตส่วนตัวและชีวิตการทำงาน จึงทำให้เกิดเป็นองค์กรแห่งความสุขได้

1. สุขภาพดี (Happy body) การมีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจที่ดี การรู้จักใช้ชีวิต การเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ การออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้พนักงานมีร่างกายที่แข็งแรง และส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
2. น้ำใจงาม (Happy heart) การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในที่ทำงาน เพื่อให้พนักงานมีความสัมพันธ์ที่ดี มีความรักใคร่ปรองดอง และมีความสามัคคีกัน
3. การผ่อนคลาย (Happy relax) การสร้างความสนุกสนานในการทำงานเพื่อลดความเครียดในการทำงาน การผ่อนคลายที่เกิดความเมื่อยล้าจากการทำงานจะช่วยให้ช่วยพนักงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น
4. การหาความรู้ (Happy brain) การหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งความรู้และความสามารถ เพื่อเพิ่มโอกาสและความก้าวหน้าในการทำงานของตนเอง
5. คุณธรรม (Happy soul) คือ การมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคีและเอื้ออาทร และมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จะส่งผลช่วยให้มีชีวิตที่ดี มีความสงบทั้งกาย วาจา และใจ

6. ใช้เงินเป็น (Happy money) รู้จักคุณค่าของเงิน มีความประหยัด รู้จักจัดการการใช้เงิน เพื่อไม่ก่อให้เกิดการเป็นหนี้ เพื่อที่พนักงานจะได้มีเงินเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น

7. ครอบครัวที่ดี (Happy family) การมีครอบครัวที่อบอุ่นและมั่นคง การส่งเสริมให้พนักงานมีความรักและความผูกพันกับครอบครัว เพราะครอบครัวจะเป็นกำลังใจที่ดีให้กับพนักงาน เมื่อพนักงานต้องเผชิญกับอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน

8. สังคมดี (Happy society) การเอื้อเฟื้อต่อชุมชนที่ตนเองทำงานและที่พักอาศัยและมีการช่วยเหลือสังคมรอบข้าง หากสังคมดี ส่งผลให้องค์ที่อยู่ในสังคมนั้นมีความสุขไปด้วย

แนวคิดเกี่ยวกับความสุขในการทำงานข้างต้น สรุปได้ว่า ความสุขในการทำงานของแต่ละบุคคลต่องานของตนเองมีความเกี่ยวข้องกับความรู้สึก ความพึงพอใจในการทำงาน โดยความพึงพอใจมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับแรงจูงใจ หากองค์กรมีแรงจูงใจในการทำงานต่อความต้องการของบุคลากรที่สูง จะส่งผลให้บุคลากรมีความรักในการทำงาน กระตือรือร้น ความรับผิดชอบ มีความตั้งใจในการทำงาน นอกจากนี้ความสุขของแต่ละบุคคลเป็นความสุขที่มาจากทั้งภายในและภายนอกองค์กร ได้แก่ ความสุขของตนเอง ความสุขของครอบครัว และความสุขของสังคม เมื่อเกิดความสุขในทุก ๆ ด้าน ย่อมส่งผลให้งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายขององค์กร

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 2.1 แสดงถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในการทำงาน

ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ผลการศึกษา
Manion (2003)	ความสุขในการทำงาน (joy at work)	ความสุขในการทำงานเกิดจาก การได้เรียนรู้งาน การนำความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการปฏิบัติงาน จึงทำให้งานประสบความสำเร็จเพิ่มมากขึ้น จึงทำให้มีการแสดงอารมณ์เชิงบวก เช่น การหัวเราะ ความสนุกสนานจากการทำงาน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ตลอดจนมีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานที่ดี จึงทำให้เกิดผลงานที่ตรงตามเป้าหมายที่ได้ระบุไว้
Dierendonk (2004)	องค์ประกอบของความสุขในการทำงาน (The element of happiness at work)	จากการศึกษาพบว่า ลักษณะงานเป็นส่วนประกอบของความสุขในการทำงาน และลักษณะงานเป็นปัจจัยหลักทำให้เกิดความสุขในการทำงาน โดยลักษณะงานที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานคือ งานอิสระ และสามารถตัดสินใจได้โดยอิสระ

ตารางที่ 2.1 แสดงถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในการทำงาน (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ผลการศึกษา
Kall (2004)	(Happiness and Positive Experience in your bottom line : At work in business)	ความสุขในการทำงานมีผลทางลบต่อการอัตราการลาออกจากงาน ความสุขเกิดจากความสมหวังจากการทำงาน ทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และทำให้เกิดผลงานที่ดีและมีความคิดสร้างสรรค์ และทำให้มีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน
Chiumento (2007)	ความสุขในที่ทำงาน (Happiness at Work Index)	10 ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของพนักงาน 1.ความเป็นมิตรจากเพื่อนร่วมงาน 2.การได้ทำงานที่สนุกสนาน 3.การมีหัวหน้างานที่ดี 4.ความสมดุลในการทำงาน 5. การได้ทำงานที่หลากหลาย 6.มีความเชื่อว่าบางสิ่งบางอย่างที่เราทำมีคุณค่า 7.รู้สึกว่าจะบางสิ่งบางอย่างที่เราทำสร้างความแตกต่างได้ 8.การได้เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างความสำเร็จให้กับทีม 9.ได้รับการยอมรับเมื่อได้สร้างความสำเร็จ 10. ได้รับค่าตอบแทนที่ดี
Boehm, Lyubomirsky, Sonja (2008)	ความสุขในการทำงาน สามารถสร้างความสำเร็จในการประกอบอาชีพ (Does Happiness Promote Career Success)	ความสัมพันธ์ระหว่างความสุขและความสำเร็จในการทำงาน เมื่อเปรียบเทียบระหว่างเพื่อนร่วมงาน พบว่า บุคคลที่มีความสุขในการทำงาน จะได้รับรายได้มากกว่า และมีศักยภาพและสมรรถภาพในการทำงานที่ดีกว่า แต่ความสุขไม่ได้มีความเชื่อมโยงกับความสำเร็จในงาน แต่ความสุขจะเป็นตัวนำพาให้เกิดความสำเร็จ และนำไปสู่การพัฒนาผลของการทำงาน
Baptiste (2009)	ทัศนคติเกี่ยวกับความสนุก และความสุขในการใช้อำนาจเพื่อบริหารจัดการองค์กรของผู้บริหาร (Fun and well-being: insights from senior managers in a local authority)	จากการศึกษาพบว่า สภาพแวดล้อมและความเป็นอยู่ที่ดีในสถานที่ทำงาน ทำให้เกิดแรงจูงใจและมีความสุขในการทำงาน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ 8 ปัจจัยในองค์กร ได้แก่ การทำงานเป็นทีม การเตรียมตัวในการทำงาน ความตึงเครียดในการบริหารงาน การพัฒนาการบริหาร การให้รางวัล ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ถือผลประโยชน์ ความชัดเจนในการเปลี่ยนแปลง และการลดลงในการเปลี่ยนแปลง
Hosie (2009)	การสร้างความสุขให้บุคลากรในองค์กร (happy-productive worker)	ผลการศึกษาพบว่าความสุขทางด้านอารมณ์ ทำให้เกิดความพึงพอใจในการทำงานและเกิดทักษะ ความสามารถในการทำงาน และถ้าผู้บริหารมีความตระหนักถึงความเข้าใจและความสุขทางด้านอารมณ์ของบุคลากร จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการบริหารงานของผู้บริหารได้ดียิ่งขึ้น

ตารางที่ 2.1 แสดงถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในการทำงาน (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ผลการศึกษา
บุรินทร์ภักดิ์ พรหมมาศ และ คณะ(2556)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขใน การทำงานของบุคลากร ภายในสถานศึกษาเทศบาล นครศรีธรรมราช	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานมากที่สุดคือ ด้าน ค่านิยมส่วนบุคคล และด้านการทำงาน ในด้านค่านิยมส่วนบุคคล เช่น การส่งเสริมนโยบายสร้างความสุข การทำให้ บุคลากรรักในอาชีพการทำงาน มีสวัสดิการที่ดี และด้าน การทำงาน ได้แก่ สถานที่การทำงาน เครื่องมือ อุปกรณ์ใน การทำงาน เทคโนโลยีต่าง ๆ และการจัดสรรบุคลากรให้ เหมาะสมกับงาน
ธนา ทวีมบุญ (2557)	ระดับความสุขในการ ปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่าย การพาณิชย์สินค้าและ ไปรษณีย์ภัณฑ์ บริษัท การ บินไทย จำกัด (มหาชน)	ผลการศึกษาพบว่าระดับความสุขในการปฏิบัติงานของ บุคลากรฝ่าย การพาณิชย์สินค้าและการ ไปรษณีย์ภัณฑ์โดย ส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง และพบว่าบุคลากรที่มีอายุ งานน้อยมีระดับความสุขน้อยกว่าบุคลากรที่มีอายุงาน มากกว่า
ธานิชา มุลอ มาศย์ (2557)	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขใน การทำงานของข้าราชการครู ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3	ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลได้แก่ ด้านสุขภาพดี ด้านน้ำใจงาม ด้านครอบครัวที่ดี ด้านสังคมที่ดี ด้านใฝ่รู้ดี และด้านการเงินที่ดี ส่งผลต่อความสุขในการทำงาน ปัจจัย ด้านครอบครัวได้แก่ ความสัมพันธ์ในครอบครัว การสนับสนุน ของครอบครัวส่งผลต่อความสุขในการทำงาน และปัจจัย ด้านองค์กร ได้แก่ การบริหาร นโยบายงาน และสภาพแวดล้อม ดี ส่งผลต่อความสุขในการทำงาน
บุรินทร์ เทพสาร (2557)	ยุทธศาสตร์การบริหาร การเปลี่ยนแปลงสถาบัน อุดมศึกษาเอกชนสู่การเป็น องค์กรแห่งความสุข	องค์กรแห่งความสุขคือ การมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี ทำให้บุคลากรมีความสุขทั้งทางกายและทางใจ ส่งผลให้มี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และถ้าผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็น และใส่ใจบุคลากรอยู่เสมอก็จะส่งผลให้บุคลากรมีความสุข และไม่อยากเปลี่ยนงาน
อรอุมา รัตนบุรี (2557)	แนวทางการพัฒนาความสุข ในการทำงานของพนักงาน กรณีศึกษา : ฝ่ายวิเทศ พาณิชย์ ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน)	แนวทางในการพัฒนาความสุข สามารถแบ่งออกเป็น 4 ปัจจัยหลัก ได้แก่สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความสัมพันธ์ ระหว่างผู้ร่วมงาน ลักษณะงานและความคาดหวัง ซึ่งเป็น สิ่งที่ยังคงควรให้ความสำคัญของทั้ง 4ปัจจัย เพื่อเพิ่ม ความสุขให้แก่พนักงานในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 2.1 แสดงถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในการทำงาน (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ผลการศึกษา
อรกัญญา พงษ์พิมาย (2557)	ผลกระทบของคุณลักษณะ ของงานที่มีต่อความสำเร็จใน การทำงานผ่านความสุขใน การทำงานของครู โรงเรียน นาคประสิทธิ์ อำเภอสาม พราน จังหวัดนครปฐม	คุณลักษณะของงาน ทั้งในด้านความสำคัญของงาน ความ หลากหลายของงาน และข้อมูลด้านการปฏิบัติงาน มีอิทธิพล ในทางบวกต่อความสุขในการทำงาน และความสุขใน การทำงานมีผลเชิงบวกต่อความสำเร็จในการทำงาน
จirnันท์ ศรีภิรมย์ (2559)	ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขใน การทำงานของครูและ บุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของครูและบุคลากรคือด้าน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ซึ่งมีผลต่อความสุขของครู และบุคลากรมากที่สุด และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขของ ครูและบุคลากรน้อยที่สุดคือ ค่าตอบแทนและสวัสดิการ
ณิชารีย์ แก้ว ไชยยา (2559)	ความสุขในการทำงานและ ความผูกพันต่อองค์กรของ พนักงานในบริษัทนำเข้าและ จัดจำหน่ายสินค้าแห่งหนึ่ง	จากการศึกษาพบว่า พนักงานส่วนใหญ่ในบริษัทนำเข้าและ จัดจำหน่ายสินค้า มีความสุขและพึงพอใจในการทำงาน และ ส่งผลให้ทำงานได้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ และ ทำให้มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับที่สูง โดยพนักงานมี ความรู้สึที่ดีต่อองค์กร และพร้อมที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ ของตนให้บรรลุเป้าหมาย
อนุพงษ์ รอดบุญ ปาน (2561)	องค์กรแห่งความสุขของ โรงเรียนอนุบาลกุญบุรี (วัดวังยาว)	องค์กรแห่งความสุขนั้นเกิดขึ้นได้จากการบริหารและให้ ความสำคัญกับทรัพยากรด้านบุคคล มีการยกย่องบุคลากรที่ ดีในองค์กร สร้างกิจกรรมคลายเครียดภายในองค์กร มี การส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร และมี การสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับ บุคลากร จึงทำให้บุคลากรมีความรู้สึกดีกับองค์กร จึงทำให้ มีความสุขในการทำงาน
ปิ่นมณี ชำนาญกิจ (2561)	การศึกษาความสุขใน การทำงานของพนักงาน กรณีศึกษา แผนกเวชศาสตร์ ฟื้นฟู โรงพยาบาลศิริราช	ความสุขในการทำงาน คือการทำงานด้วยใจ ทำงานที่เรารัก และเป็นงานที่ตนเองถนัด มีเพื่อนร่วมงานที่ดีและคอย ช่วยเหลือซึ่งกันและกันนอกจากจะทำให้ผลงานออกมาดี แล้วยังทำให้บรรยากาศการทำงานเป็นไปอย่างสนุกสนาน และทำให้อยากมาทำงานในทุก ๆ วัน
ยศพร ปัญงะวัต (2561)	ความสุขในการทำงาน ความ ผูกพันต่อองค์กรและปัจจัยที่ เกี่ยวข้องของพนักงานประจำ บริษัท แจ่มใส พับลิชชิ่ง	ความสุขในการทำงาน แสดงถึงปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ความพึงพอใจในงาน ที่จะส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้พนักงาน มีความผูกพันที่ดีกับองค์กร โดยแสดงออกทางพฤติกรรม

ตารางที่ 2.1 แสดงถึงงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในการทำงาน (ต่อ)

ชื่อผู้วิจัย	ชื่องานวิจัย	ผลการศึกษา
ธนวิทย์ งามศักดิ์ (2561)	การศึกษาการสร้างความสุขในองค์กรขนาดเล็กประเภทธุรกิจขายรถจักรยานยนต์บิ๊กไบค์	ความสัมพันธ์ทั้ง 9 ปัจจัย ประกอบด้วย Happy body, Happy heart, Happy money, Happy relax, Happy brain, Happy soul, Happy family, Happy Society และ Happy work life เป็นสาเหตุที่แสดงถึงความสุขและความพึงพอใจของพนักงานในการทำงานของพนักงาน รวมถึงพนักงานทุกคนมีความสุขที่ได้ทำงานกับองค์กร และคิดว่าองค์กรจะสามารถพัฒนาและก้าวหน้ายิ่งกว่าเดิม
ภณิดา บุญทวี (2561)	ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 7 กรมสรรพากร	ผลการศึกษาค้นคว้าความสุขในการทำงานของเจ้าหน้าที่ พบว่า เพศ อายุ สถานภาพ และอายุงานที่แตกต่างกัน มีผลต่อความสุขในการทำงานที่ไม่แตกต่างกัน ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อความสุขในการทำงานพบว่า ระดับการศึกษา รายได้ และส่วนงานที่แตกต่างกัน มีผลต่อความสุขในการทำงานที่แตกต่างกัน

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง พบว่างานวิจัยของ Manion (2003) ที่กล่าวว่า ความสุขในการทำงานเกิดจากการได้เรียนรู้งาน การนำความคิดสร้างสรรค์มาใช้ในการปฏิบัติงาน จึงทำให้งานประสบความสำเร็จเพิ่มมากขึ้น ทำให้มีการแสดงอารมณ์เชิงบวก เช่น การหัวเราะ ความสนุกสนาน จากการทำงาน การช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน ทำให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี ตลอดจนมีความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงานที่ดี จึงทำให้เกิดผลงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับ 4 งานวิจัย ได้แก่ Kall (2004), ปิ่นมณี ชำนาญกิจ (2561), อรุมา รัตนบุรี (2557) และจิรนนท์ ศรีภิรมย์ (2559) ซึ่ง Kall (2004) ได้กล่าวว่า ความสุขเกิดจากความสมหวังจากการทำงาน ทำให้เกิดแรงจูงใจในการทำงาน และทำให้เกิดผลงานที่ดี และมีความคิดสร้างสรรค์ และทำให้มีความรู้สึกที่ดีต่อการทำงาน จิรนนท์ ศรีภิรมย์ (2559) ได้กล่าวว่า ความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนร่วมงาน คือการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างเพื่อนร่วมงาน เป็นปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานมากที่สุด ส่วนของปิ่นมณี ชำนาญกิจ (2561) ได้กล่าวว่า ความสุขในการทำงาน คือการทำงานด้วยใจ ทำงานที่เรารัก และเป็นงานที่ตนเองถนัด มีเพื่อนร่วมงานที่ดีและคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นอกจากนี้จะทำให้ผลงานออกมามีผลดียังทำให้สภาพแวดล้อมในการทำงานดีขึ้นอีกด้วย และของอรุมา รัตนบุรี (2557) ได้กล่าวว่า 4 ปัจจัยหลักในการเพิ่มความสุขให้แก่พนักงาน ได้แก่ สภาพแวดล้อมในการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ร่วมงาน ลักษณะงานและความคาดหวัง ซึ่งเป็นสิ่งที่องค์กรควรให้ความสำคัญ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุรินทร์ เทพสาร (2557) และ Baptiste (2009) ได้กล่าวว่า การมีบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่ดี ทำให้บุคลากรมีความสุขทั้งทางกายและทางใจ ส่งผลให้มีคุณภาพ

ชีวิตที่ดีขึ้น และถ้าผู้บริหารมีการรับฟังความคิดเห็นและใส่ใจบุคลากรอยู่เสมอก็จะส่งผลให้บุคลากรมีความสุขและไม่อยากเปลี่ยนงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุพงศ์ รอดบุญปาน (2561) และ Hosie (2009) ที่กล่าวว่าการบริหารและให้ความสำคัญกับทรัพยากรด้านบุคคล มีความเข้าใจและความสุขทางด้านอารมณ์ของบุคลากร จะเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนการบริหารงานของผู้บริหารได้ดียิ่งขึ้น การยกย่องบุคลากรที่ดีในองค์กรและพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร จึงทำให้บุคลากรมีความรู้สึกดีกับองค์กร และผูกพันกับองค์กร ซึ่งสอดคล้องกับ 2 งานวิจัยของ ยศพร ปัญจมะวัต (2561) และ ณิชารีย์ แก้วไชยษา (2559) โดยงานวิจัยของ ยศพร ปัญจมะวัต (2561) กล่าวว่า ความสุขในการทำงาน เกิดจากความพึงพอใจในงาน ที่จะส่งผลให้การทำงานบรรลุเป้าหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ทำให้พนักงานมีความผูกพันที่ดีกับองค์กร ส่วนของณิชารีย์ แก้วไชยษา (2559) ได้กล่าวว่า ความสุขและพึงพอใจในการทำงาน ส่งผลให้ทำงานได้บรรลุเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ และทำให้มีความผูกพันต่อองค์กรในระดับที่สูง โดยพนักงานมีความรู้สึกที่ดีต่อองค์กร และพร้อมที่ปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนให้บรรลุเป้าหมาย

บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญเกิดเป็นการทำการศึกษาแบบงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) โดยศึกษาเฉพาะกรณี (Case Study Methodology) โดย Yin ได้กล่าวว่า การวิจัยเฉพาะกรณี มีขอบเขตสมบูรณ์ชัดเจน สามารถกำหนดระยะเวลาและสถานที่ได้ เป็นการมุ่งหวังคำตอบรูปแบบอย่างไรและทำไม (Yin, 2011) ผู้วิจัยจึงใช้การวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) โดยการสัมภาษณ์ผู้ที่ทำงานอยู่ในองค์กร เพื่อศึกษาถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยมีระเบียบวิจัยดังนี้

3.1 ข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย

ในการเก็บข้อมูลงานวิจัยแบ่งข้อมูลได้เป็น 2 ระดับ ดังนี้

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากแหล่งต้นกำเนิด ซึ่งเป็นข้อมูลดิบที่ผู้วิจัยได้มาจากแหล่งต้นกำเนิดโดยตรง เช่น ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ การสังเกต การสอบถาม การสำรวจ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ยังไม่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ห้อย่างเป็นระบบ (ประเวศน์ มหารัตน์สกุล, 2557) ซึ่งการวิจัยจะใช้การสัมภาษณ์เชิงลึก เพื่อสอบถามถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้มาจากแหล่งข้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมไว้แล้ว เป็นข้อมูลที่ได้ผ่านการวิเคราะห์เบื้องต้นมาแล้ว และสามารถนำข้อมูลมาใช้ได้เลย (ประเวศน์ มหารัตน์สกุล, 2557) ซึ่งการวิจัยได้มีการศึกษาหาข้อมูลจากบทความ อินเทอร์เน็ต และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาและช่วยในการตัดสินใจ

3.2 กลุ่มตัวอย่างงานวิจัย

การศึกษานี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยใช้ประชากรในการสัมภาษณ์ คือ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญเกิดวิทยา จำนวนทั้งสิ้น 30 คน ประกอบไปด้วย คณะผู้บริหาร ครูประจำชั้น

เตรียมอนุบาล ครูประจำชั้นอนุบาล ครูประจำชั้นประถมศึกษา และครูพิเศษ และเหตุผลที่เลือกกลุ่มตัวอย่างของการศึกษาวิจัยนี้เนื่องจาก ผู้บริหารมีประสบการณ์การในการบริหารโรงเรียนเอกชนมาช้านาน และคุณครูที่มีประสบการณ์และความชำนาญในการสอนในแต่ละระดับชั้นการศึกษา

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์	ตำแหน่ง
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 1	ผู้จัดการ
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 2	ผู้อำนวยการ
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 3	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 4	ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 5	ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 6	ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 7	ครูประจำชั้นอนุบาล 1
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 8	ครูประจำชั้นอนุบาล 1
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 9	ครูประจำชั้นอนุบาล 2
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 10	ครูประจำชั้นอนุบาล 2
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 11	ครูประจำชั้นอนุบาล 3
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 12	ครูประจำชั้นอนุบาล 3
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 13	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 14	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 15	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 16	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 17	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 18	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 19	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 20	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 21	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 22	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 23	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 24	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 3.1 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ (ต่อ)

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์	ตำแหน่ง
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 25	ครูพิเศษ
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 26	ครูพิเศษ
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 27	ครูพิเศษ
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 28	ครูพิเศษ
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 29	ครูพิเศษ
ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 30	ครูพิเศษ

3.3 วิธีการสุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างตามความสะดวก (Convenience Sampling) เป็นการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างอย่างง่าย และมีความสะดวกในการเก็บข้อมูล กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้ที่พร้อมให้ความร่วมมือกับผู้วิจัยในการให้ข้อมูล (Yin, 2011) สืบเนื่องจากองค์กรที่ทำการวิจัยนั้นมีขนาดเล็กและไม่ได้มีความซับซ้อน

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ทางผู้วิจัยได้เลือกใช้วิธีการวิจัยโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้และเป็นเครื่องมือที่มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงทัศนคติ มุมมอง ประสิทธิภาพการใช้ชีวิตของผู้ถูกสัมภาษณ์ (Yin, 2011) โดยได้ออกแบบคำถามสัมภาษณ์เป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) และใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างสามารถแสดงความคิดเห็น ถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานได้อย่างเต็มที่ โดยมีการแบ่งรูปแบบของแบบสอบถามเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. ข้อมูลทั่วไปของพนักงาน
2. คำถามเกี่ยวกับด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน
3. คำถามเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน

3.5 วิธีดำเนินการวิจัย

3.5.1 การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

เริ่มจากการตั้งหัวข้อวิจัยที่สนใจ และทำการค้นคว้าหาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ด้วยการทบทวนวรรณกรรมจากวิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์ และบทความจากอินเทอร์เน็ต เพื่อให้เกิดความเข้าใจและรับทราบถึงความรู้เกี่ยวกับงานวิจัย

3.5.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บข้อมูลด้วยวิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-depth interview) โดยสัมภาษณ์บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญเกื้อ จำนวน 30 คน โดยใช้เวลาจากการพูดคุยเพื่อให้ได้ข้อมูลครอบคลุมมากที่สุด จนเกิดการอิ่มตัวของข้อมูล และใช้เวลาไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง ด้วยคำถามปลายเปิด พร้อมทั้งมีการจดบันทึกและใช้เครื่องมือในการอัดเสียง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและครบถ้วน

3.5.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากได้ทำการสัมภาษณ์และเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ถูกสัมภาษณ์ทั้งหมด 30 คน จึงนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ โดยการใช้วิธีวิเคราะห์จากเนื้อหา (Content Analysis) เป็นการเก็บข้อมูลสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่างแล้ว นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์ (จุดดัด ฉวีสุข, 2559) การใส่รหัสข้อมูล (Coding) และการตีความหมายจากการฟังซ้ำจากการบันทึกเสียงของผู้ถูกสัมภาษณ์ในแต่ละรายการจดบันทึก การจับกลุ่มคำที่มีความหมายเหมือนกัน และจับประเด็นสำคัญที่ในบทสัมภาษณ์

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การศึกษาวินิจฉัยเรื่อง การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญเกิดวิทยา นั้นทางผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้และเป็นเครื่องมือที่มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงทัศนคติ มุมมอง ประสพการณ์การใช้ชีวิตของผู้ถูกสัมภาษณ์ (Yin, 2011) โดยได้ออกแบบคำถามสัมภาษณ์เป็นคำถามปลายเปิด (Open Ended Question) และใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) เพื่อให้กลุ่มตัวอย่างสามารถแสดงความคิดเห็น ถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานได้อย่างเต็มที่ โดยคำถามในการวิจัยนี้มาจากการศึกษาแนวคิดและการทบทวนวรรณกรรม และการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยยึดแนวคิดความสุข 8 ประการ ของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส., 2552) จากนั้นจึงนำมาวิเคราะห์และประยุกต์เป็นคำถามเพื่อการสัมภาษณ์ในการวิจัย เพื่อแสดงให้เห็นถึงความสุขของบุคลากรที่มีต่อองค์กร และยังแสดงให้เห็นถึงว่าแนวคิดความสุขด้านใดบ้างที่องค์กรยังขาดเพื่อที่องค์กรสามารถนำมาปรับปรุงต่อไปในอนาคต โดยผลการวิจัยสรุป และข้อเสนอแนะ จะถูกแบ่งตามหัวข้อดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ตำแหน่งงาน ประสพการณ์ในการทำงาน
2. ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน
3. หลักความสุข 8 ประการ
 - ด้านที่ 1 ด้านความสุขทางกาย (Happy body)
 - ด้านที่ 2 ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)
 - ด้านที่ 3 ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)
 - ด้านที่ 4 ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)
 - ด้านที่ 5 ด้านการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)
 - ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)
 - ด้านที่ 7 ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)
 - ด้านที่ 8 ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)

4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ประกอบไปด้วย เพศ อายุ สถานภาพ ตำแหน่งงาน ประสบการณ์ในการทำงาน ซึ่งมีรายละเอียดตามตารางที่ 4.1 ดังนี้

ตารางที่ 4.1 ข้อมูลทั่วไปของบุคลากรจำนวน 30 คน

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	3	10
หญิง	27	90
รวม	30	100
อายุ		
21-30 ปี	9	30
31-40 ปี	15	50
41-50 ปี	3	10
51-60 ปี	3	10
รวม	30	100
สถานภาพ		
โสด	15	50
สมรส	15	50
รวม	30	100
ตำแหน่งงาน		
ผู้บริหาร	3	10
ครูประจำชั้นเรียน	21	70
ครูพิเศษ	6	20
รวม	30	100
ประสบการณ์ในการทำงาน		
1-5 ปี	12	40
6-10 ปี	15	50
มากกว่า 10 ปี	3	10
รวม	30	100

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์มีทั้งหมด 30 คน โดยส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 90 และเพศชายจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ช่วงอายุของผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือช่วงอายุ 21-30 ปี คิดเป็นร้อยละ 30 ผู้ให้สัมภาษณ์มีสถานภาพ โสดและสมรสในจำนวนที่เท่ากัน ส่วนใหญ่พบว่าผู้ให้สัมภาษณ์อยู่ในตำแหน่งครูประจำชั้นเรียนจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 70 และรองลงมาเป็นตำแหน่งครูพิเศษจำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 20 นอกจากนี้ผู้ให้สัมภาษณ์ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน 6-10 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 50 รองลงมาคือมีประสบการณ์ในการทำงาน 1-5 ปี จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 40

4.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน

4.2.1 ส่วนที่ 1 คำถามปลายเปิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจความหมายของคำว่าความสุขในการทำงาน

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างโดยส่วนใหญ่ให้ความหมายของความสุขในการทำงาน คือ ความสบายใจในการทำงาน ความราบรื่นในการทำงาน ตลอดจนการมีเพื่อนร่วมงานที่ดีและผู้บริหารที่ดี คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกันและคอยสนับสนุนซึ่งกันและกัน และรักใคร่กลมเกลียวกันจนเปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกัน จนทำให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน

ตัวอย่างบทสัมภาษณ์

“ได้ทำงานที่เรารัก ร่วมกับผู้บริหารที่มีความรัก ความเมตตา ได้ยิ้ม ได้หัวเราะ ได้ให้ความรู้กับเด็ก ๆ มีเพื่อนร่วมงานที่ดี มีความรักใคร่สามัคคีที่ดีต่อกัน เปรียบเสมือนครอบครัวใหญ่ที่มีพ่อแม่และลูก ๆ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 24 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

“ความสุขในการทำงานคือความสบายใจ สบายใจกับงานที่ทำ สบายใจกับเพื่อนร่วมงานทำงานร่วมกันแล้วไม่รู้สึกอึดอัด สบายใจซึ่งกันและกัน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 19 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)

“ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ การได้ใช้ความรู้ความสามารถ ที่ตนมีนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กรมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และทำให้ประสบความสำเร็จ และส่งผลให้ชีวิตมีความสุข” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 26 ตำแหน่งครูพิเศษ)

4.2.2 ส่วนที่ 2 สิ่งที่น่าคิดถึงเมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน

จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คน เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน โดยส่วนใหญ่จะนึกถึงเพื่อนร่วมงาน ความประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน บรรยากาศในการทำงานเสียงหัวเราะระหว่างการทำงาน

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“เมื่อนึกถึงความสุขในการทำงานก็นึกถึงเพื่อนร่วมงานเป็นอย่างแรกเลยล่ะ ถ้ามีเพื่อนร่วมงานดีก็ทำให้มีความสุขในการทำงานมากขึ้นล่ะ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 5 ตำแหน่งครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล)

“นึกถึงเสียงหัวเราะระหว่างการทำงานล่ะ เพราะทำให้เรารู้สึกมีความสุขและอยากมาทำงานทุกวัน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 10 ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาล 2)

“อย่างแรกเลย นึกถึงผลสำเร็จของงานที่ทำล่ะ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ทำให้รู้สึกมีแรงบันดาลใจที่จะทำงานในทุก ๆ วันล่ะ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 23 ตำแหน่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

4.3 หลักความสุข 8 ประการ

4.3.1 ด้านที่ 1 ด้านความสุขทางกาย (Happy body)

จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คน มีมุมมองความคิดด้านความสุขทางกาย ซึ่งโดยส่วนใหญ่มีความคิดเห็นที่คล้ายคลึงกันคือต้องมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เพื่อพร้อมในการดำเนินชีวิตประจำวันและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“ความสุขทางกายคือ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บล่ะ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 18 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

“ความสุขทางกายคือการร่างกายที่แข็งแรง มีการพักผ่อนและนอนหลับที่เพียงพอไม่เจ็บไม่ป่วย ไม่มีโรคภัย และมีร่างกายที่พร้อมในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างเต็มที่สมบูรณ์ในทุก ๆ วัน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 1 ตำแหน่งผู้จัดการ)

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง โดยส่วนใหญ่มองว่าสิ่งที่องค์กรสามารถช่วยให้เกิดความสุขทางกายแก่พนักงาน คือ การจัดทำแผนการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับพนักงาน มีสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้แก่พนักงาน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับพนักงาน

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“ที่ผ่านมามาทางโรงเรียนได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพให้แก่บุคลากร เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้บุคลากรได้มีการผ่อนคลายจากการสอน และทำให้บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกลโรคภัยต่าง ๆ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 2 ตำแหน่งผู้อำนวยการ)

“ทางโรงเรียนมีสวัสดิการช่วยเหลือสำหรับบุคลากรที่มีปัญหาด้านสุขภาพทั้งการดูแลรักษาพยาบาลและค่ารักษาพยาบาลต่าง ๆ ตลอดจนการเบิกจ่ายค่ารักษาพยาบาลต่าง ๆ อีกด้วย” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 1 ตำแหน่งผู้จัดการ)

“ทางโรงเรียนได้มีมีสวัสดิการที่ดีในการตรวจรักษาสุขภาพประจำปีให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ทุก ๆ ปีค่ะ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 6 ตำแหน่งครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล)

4.3.2 ด้านที่ 2 ด้านการปลดหนี้ (Happy money)

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คนแล้ว โดยส่วนใหญ่ได้ให้ความเห็นของคำว่าปลดหนี้ คือ การไม่มีหนี้สิน มีการใช้จ่ายอย่างพอเพียง การใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น จนทำให้เกิดหนี้สินและเพิ่มภาระให้กับตนเองและคนรอบข้าง และสามารถสร้างเป็นนิสัยส่วนตัวได้ ใ้รู้จักประหยัด อดออม พอเพียงและพอประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและรู้จักใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“คำว่าปลดหนี้ คือ การไม่มีหนี้สิน การใช้จ่ายอย่างพอเพียง และการไม่เพิ่มภาระให้กับตนเอง” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 11 ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาล 3)

“การปลดหนี้ คือ การไม่มีหนี้ ถือว่าเป็นลาภอันประเสริฐ เกิดจากการที่เราประหยัดมัธยัสถ์ และอดออม จึงทำให้เรามีเงินเก็บไว้ใช้ในยามที่เราลำบาก” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 12 ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาล 3)

“ปลดหนี้ คือ การไม่มีหนี้ การใช้จ่ายอย่างประหยัด รู้จักคุณค่าของเงิน เงินทุกบาททุกสตางค์ที่เราหามาได้ เราต้องใช้อย่างคุ้มค่าที่สุด และไม่สร้างหนี้สินให้เพิ่มขึ้น เพื่อก่อให้เกิดภาระกับตนเอง” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 18 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

นอกจากนี้การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คน โดยทุกคนมีความพึงพอใจกับคำตอบแทนที่ตนได้รับ และเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและเพียงพอต่อการเลี้ยงดูคนในครอบครัวอีกด้วย ตลอดจนผลตอบแทนที่ได้รับคุ้มค่ากับงานที่ได้ทำและตรงตามวุฒิการศึกษา

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“มีความพอใจกับคำตอบแทนที่ได้รับ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และยังสามารถจัดสรรเงินมาลงทุนและเก็บออมได้” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 4 ตำแหน่งครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล)

“ค่อนข้างพอใจกับคำตอบแทนที่ได้รับ เพราะเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย และตรงตามวุฒิการศึกษา และเพียงพอต่อค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวันอีกด้วย” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 7 ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาล 1)

4.3.3 ด้านที่ 3 ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คนแล้ว ส่วนใหญ่ได้ให้ความเห็นว่าสังคมดีมาจากการมีคนรอบข้างดี โดยแสดงให้เห็นได้จากการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีน้ำใจที่ต่อกันของคนในสังคม โดยไม่เห็นแก่ตัวและเอาเปรียบผู้อื่น ทำให้มีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและจะส่งผลต่อให้สังคมมีความสุข

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“สังคมดีเกิดจากคนที่อยู่รอบข้างเราดี เช่น มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่เอาเปรียบกัน ไม่เห็นแก่ตัว ทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 27 ตำแหน่งครูพิเศษ)

“สังคมที่ดีคือสังคมที่คนรอบข้างหรือคนที่อยู่ในสังคมนั้น ๆ มีความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีน้ำใจต่อกัน ไร้ซึ่งความเห็นแก่ตัว จึงทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมมีความสุข” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 15 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

“สังคมดีมาจากคนรอบข้างที่ดี ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว ญาติ พี่น้อง เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหารที่คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกัน คอยดูแลเอาใจใส่กัน ไม่คิดร้ายต่อกัน เท่านั้นจะทำให้สังคมน่าอยู่แล้วเป็นสุขได้ค่ะ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 21 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)

จากการสอบถามผู้ตอบแบบสัมภาษณ์มองว่าองค์กรยังมีส่วนช่วยให้สังคมดีได้โดยการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานกันเป็นทีมมากขึ้น เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน เพื่อที่จะสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้ และทำให้สังคมมีความสุขและเกิดเป็นสังคมที่ดี

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“ทางโรงเรียนได้มีการมอบหมายงานให้บุคลากรได้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อเปิดโอกาสให้บุคลากรได้มีการแสดงความคิดเห็น ฝึกการอยู่ร่วมกันในสังคม เสริมสร้างความสามัคคีภายในองค์กร

รู้จักการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และรู้จักแบ่งปันกัน เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับสังคมภายนอกองค์กรได้ เพื่อทำให้เกิดสังคมที่ดี” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 2 ตำแหน่งผู้อำนวยการ)

“โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพราะจะช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรักใคร่ปรองดองกัน สามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกันได้ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และอยู่กันเป็นครอบครัว” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 13 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

4.3.4 ด้านที่ 4 ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)

จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 คน พบว่าในช่วงวันหยุดของแต่ละคนมีวิธีการพักผ่อนที่หนี้อาจากการทำงานที่แตกต่างกันออกไป โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เลือกทำในวันหยุด คือ การดูหนังและฟังเพลงอยู่ที่บ้าน โดยใช้เวลาเฉลี่ยประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“ในวันหยุดส่วนใหญ่จะชอบดูหนังและฟังเพลงอยู่ที่บ้านค่ะ เพราะช่วยทำให้ผ่อนคลายและรู้สึกหายเหนื่อยจากการทำงานตลอดสัปดาห์ค่ะ และใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวันค่ะ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 17 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

“โดยส่วนใหญ่แล้วจะเลือกวิธีการพักผ่อนโดยการดูหนัง ดูละคร Netflix ซีรีส์ต่าง ๆ มากมาย เพราะสามารถทำให้เราคลายเครียดจากการทำงาน และใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 30 ตำแหน่งครูพิเศษ)

เมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน มีความกดดันในเรื่องของงาน หรืองานที่กำลังประสบปัญหา ซึ่งจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 คน มีวิธีการปฏิบัติเพื่อที่จะลดปัญหาที่เกิดจากความเครียดจากงานที่แตกต่างกันออกไป โดยสิ่งที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่เลือกทำคือ การฟังเพลง และหลังจากการได้ฟังเพลงแล้วทำให้กลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 คน รู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น สบายกายและสบายใจ ทำให้ชีวิตมีความสุขมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมต่าง ๆ อีกมากมายที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เลือกทำคือ การออกไปห้างสรรพสินค้า ท่องเที่ยวตามต่างจังหวัด รับประทานอาหารร่วมกันกับครอบครัว ออกกำลังกาย และนอนพัก เป็นต้น

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“เมื่อเกิดความเครียดจากการทำงานก็เลือกที่จะฟังเพลง เพื่อลดความเครียด ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย และสบายใจมากขึ้น” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 29 ตำแหน่งครูพิเศษ)

“การพูดคุยกับเพื่อนสนิท ออกไปนั่งเล่นตามร้านกาแฟ ออกไปเที่ยว เพราะทำให้ผ่อนคลาย ได้ทำกิจกรรมที่ชอบ เมื่อทำแล้วรู้สึกปลอดวางและเติมพลังงานความสุข” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 24 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6)

“ได้ไปท่องเที่ยวตามต่างจังหวัด ไหว้พระ และพักผ่อน จะทำให้รู้สึกว่าร่างกายได้ผ่อนคลายจากความเครียดและทำให้สภาพจิตใจดีขึ้น” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 18 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

4.3.5 ด้านที่ 5 ด้านการมีครอบครัวดี (Happy Family)

จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 คน โดยส่วนใหญ่มีมุมมองความคิดของคำว่าครอบครัวที่ดี คือ ครอบครัวที่มีความอบอุ่น คนในครอบครัวมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และคอยรับฟังปัญหาและพร้อมที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหา

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“ครอบครัวที่ดี คือ ครอบครัวที่พร้อมจะช่วยเหลือกัน ไม่ว่าจะมากหรือน้อย จะทางกายหรือทางใจก็ตาม สามารถพูดคุยกันได้ทุกเรื่อง สามารถให้คำปรึกษาได้ และไม่อคติกับปัญหานั้น ๆ ของคนในครอบครัว ควรจะร่วมกันคิดช่วยกันแก้ปัญหา แบ่งปันทุกข์สุขร่วมกัน ความรักความเข้าใจต่อกัน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 2 ตำแหน่งผู้อำนวยการ)

“เป็นครอบครัวที่เต็มไปด้วยความรักและความอบอุ่นของคนในครอบครัว มีการดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน ไว้ใจกัน อยู่กันอย่างมีความสุข” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 11 ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาล 3)

จากการสอบถามผู้ตอบแบบสัมภาษณ์โดยส่วนใหญ่ให้ความเห็นว่าปัจจัยที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข คือ ความรักและความเข้าใจซึ่งกันและกันของคนในครอบครัว ซึ่งจะทำให้ครอบครัวน่าอยู่ และเป็นครอบครัวที่อบอุ่น นอกจากนี้ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์บางส่วนยังมองว่าการใช้เวลาอยู่ร่วมของคนในครอบครัว เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน ไปเที่ยวพักผ่อน เป็นต้น ก็ถือว่าเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ครอบครัวมีความสุขได้

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“ครอบครัวจะมีความสุขได้เราต้องมีการใช้เวลาอยู่ร่วมกันในครอบครัวให้ได้มากที่สุด ทุกคนต้องมีเวลาให้กัน เพื่อจะได้ทำกิจกรรมทำร่วมกัน ทำให้ครอบครัวมีความสุขและเข้าอกเข้าใจกันดีขึ้น” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 16 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

“ปัจจัยที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข คือ คนในครอบครัวต้องมีความรักความเข้าใจซึ่งกันและกัน รักใคร่กลมเกลียวกัน ช่วยเหลือกัน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 21 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)

4.3.6 ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ให้มุมมองการพัฒนาสมองว่า คือการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เรายังไม่ทราบและเป็นความรู้ที่เราสนใจ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับตนเอง เพื่อที่จะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในหน้าที่การงานให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นไป

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“การพัฒนาสมอง คือการที่เราได้การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้กับตนเอง เพื่อที่เราจะได้รู้เท่าทันคนอื่น ๆ ตามทันยุคสมัย และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปทุกวัน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 8 ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาล 1)

“การพัฒนาสมองเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงานเป็นอย่างมาก โดยการพัฒนาสมอง เป็นการฝึกฝนหาความรู้ความสามารถเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอนอกจากนี้แล้วเรายังต้องให้ความสำคัญกับการพักผ่อนสมองอย่างเหมาะสมด้วย” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 20 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)

การพัฒนาสมองของพนักงานถือเป็นสิ่งสำคัญที่องค์กรต้องมีส่วนช่วยในการพัฒนาสมองของพนักงาน เพื่อเพิ่มการพัฒนาศักยภาพของพนักงานให้ดีขึ้น และทำเกิดการดำเนินงานที่เป็นประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 คน มองว่าองค์กรได้มีส่วนช่วยให้นักบุคลากรได้พัฒนาศักยภาพ โดยการจัดการอบรมให้กับบุคลากรทุกคน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากร เพื่อที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอให้แก่บุคลากร เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถและศักยภาพ ตลอดจนการส่งบุคลากรไปอบรมภายนอกโรงเรียนเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 3 ตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ)

“โรงเรียนได้มีการส่งบุคลากรไปอบรมนอกสถานที่ที่มีการจัดการอบรมและมีการจัดการอบรมในโรงเรียน โดยการใช้วิทยากรผู้ที่มีความรู้ความสามารถมาบรรยายให้แก่บุคลากรได้รับฟัง” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 2 ตำแหน่งผู้อำนวยการ)

4.3.7 ด้านที่ 7 ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 คน ส่วนใหญ่ให้มุมมองเกี่ยวกับศาสนาและศีลธรรมว่าเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นที่พึ่งทางใจ และสามารถช่วยขัดเกลาจิตใจของมนุษย์ได้ นอกจากนี้หลักธรรมคำสอนของศาสนามีส่วนช่วยในมนุษย์มีความประพฤติดี ประพฤติชอบ และปฏิบัติตัวอยู่ในศีลธรรม ตามหลักคำสอนของแต่ละศาสนา และนำหลักคำสอนของศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“ศาสนาเป็นสิ่งที่ขัดเกลาจิตใจให้คนปฏิบัติตนในทางที่ดีและอยู่ในศีลธรรม หมั่นทำความดี ละเว้นความชั่ว และนำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 10 ตำแหน่งครูประจำชั้นอนุบาล 2)

“ศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของมนุษย์ และคำสอนต่าง ๆ ของศาสนามุ่งเน้นให้คนเป็นคนดี ทำแต่ความดี ปฏิบัติตัวให้อยู่ในศีลธรรม” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 14 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)

“ศาสนาทุกศาสนาสอนให้คนเป็นคนดี ทำความดี สอนให้คนปฏิบัติตัวตามหลักคุณธรรมจริยธรรม ตามคำสอนของศาสนา และศาสนายังเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้กับคนอื่นด้วย” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 17 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)

ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ส่วนใหญ่ได้นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาช่วยในชีวิตการทำงานได้โดย ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีสติมากยิ่งขึ้น ทำให้จิตใจสงบขึ้น ไม่รู้จักประมาท มีสมาธิในการทำงานมากขึ้น มีเหตุมีผลในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนการมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน ไม่ทุจริตหรือคดโกง หรือเบียดเบียนผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน รวมถึงการฝึกความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ทำทนายและยาก จึงทำให้ต้องใช้ความพากเพียรพยายามเพื่อที่จะทำให้มันประสบความสำเร็จ

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“หลักธรรมคำสอนของศาสนาสามารถช่วยให้เรามีสติมากขึ้น ในการทำงาน หรือไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม ทำให้จิตใจเราสงบขึ้น และทำงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 22 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)

“การนำหลักธรรมคำสอนต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาหรือเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงาน คงเป็นเรื่องการทำงานอย่างมีความซื่อสัตย์ ไม่คดโกงผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน รู้จักเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 26 ตำแหน่งครูพิเศษ)

4.3.8 ด้านที่ 8 ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)

จากการสอบถามกลุ่มตัวอย่างทั้ง 30 คน ให้มุมมองความคิดของค่าน้ำใจงามเหมือนกัน คือ การรู้จักแบ่งปันกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน การช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน การให้อภัยต่อกัน รวมถึงการไม่เอาใจเอาเปรียบผู้อื่น ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนทำให้เกิดเป็นความสุขได้

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“การมีน้ำใจงาม คือ การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รู้จักเสียสละ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นคนใกล้ชิด หรือคนที่เขาลำบากกว่าเรา” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 21 ตำแหน่ง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5)

“น้ำใจงาม หมายถึงการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน การมีน้ำใจต่อกัน อยู่กันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ไม่ว่าจะเป็ญญาติ พี่น้อง เพื่อนร่วมงาน ทุกคนใกล้ชิดและคน 'ไกลตัว'” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 6 ตำแหน่งครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล)

จากการตอบแบบสัมภาษณ์ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คน โดยส่วนใหญ่มองว่าการมีน้ำใจงาม ต้องเริ่มจากตัวเราเองและจิตใจของเราเอง โดยการรู้จักการให้ผู้อื่นที่เขาลำบากกว่าเรา การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีน้ำใจต่อคนอื่น ๆ ทั้งใกล้ตัวและไกลตัว นอกจากนี้ ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ยังมองว่าน้ำใจงามเริ่มได้จากการให้โดยการไม่หวังสิ่งตอบแทน การรู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

ตัวอย่างของบทสัมภาษณ์

“การมีน้ำใจงามต้องเริ่มจากตนเองก่อนเป็นอันดับแรก โดยการช่วยเหลือคนอื่นในยามที่เขาลำบาก การแบ่งปันเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้กับคนที่เขาลำบาก โดยไม่แสวงหาสิ่งตอบแทน” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 16 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2)

“น้ำใจงามต้องเริ่มจากการรู้จักให้ค่ะ การให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน เมื่อเรารู้ว่าเขาลำบาก เราก็พร้อมที่จะยื่นมือเข้าไปช่วยเขา เราให้เท่าที่เราจะให้ได้ โดยที่ไม่ทำให้เราลำบากค่ะ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 19 ตำแหน่งครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4)

“น้ำใจงามต้องเริ่มจากใจเราก่อนเลยค่ะ ใจเราต้องพร้อมที่จะช่วยเหลือ พร้อมที่จะแบ่งปัน และพร้อมที่จะให้ เพื่อช่วยเหลือคนที่เขากำลังลำบาก โดยไม่ได้หวังอะไรตอบแทนจากเขา เราต้องทำด้วยใจและความเต็มใจจริง ๆ ค่ะ โดยทุกอย่างต้องออกมาจากใจ และต้องไม่ทำให้เราลำบากและไม่สบายใจ” (ผู้ถูกสัมภาษณ์คนที่ 30 ตำแหน่งครูพิเศษ)

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คน สามารถสรุปสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา ดังนี้ ซึ่งมีรายละเอียดตามตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 สาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา

ลำดับ	สาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน	จำนวนของกลุ่มตัวอย่าง (คน)
1	ความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน	10
2	ความสำเร็จในการทำงาน	8
3	สภาพแวดล้อมในการทำงาน	7
4	ความสัมพันธ์ที่ดีกับหัวหน้างาน	3
5	ลักษณะงานและระบบในการทำงาน	2

สาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน อันดับหนึ่งมาจากการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน เพราะถ้าหากมีเพื่อนร่วมงานดีก็ทำให้มีความสุขในการทำงานมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการมีเสียงหัวเราะระหว่างการทำงาน ทำให้รู้สึกมีความสุขและอยากมาทำงานทุกวัน อันดับที่สองเกิดจากความสำเร็จในหน้าที่การงาน โดยมาจากผลสำเร็จของงานที่ทำ เช่น ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ซึ่งจะทำให้รู้สึกมีแรงบันดาลใจและมีความสุขที่จะทำงานในทุก ๆ วัน อันดับที่สามเกิดจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน ซึ่งมาจากการมีสภาพแวดล้อมในที่ทำงานที่น่าอยู่ ร่มรื่น สะอาด และมีเครื่องมือและอุปกรณ์ในการทำงานที่เตรียมพร้อมสำหรับบุคลากร ทำให้รู้สึกสะดวก สบาย และมีคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงาน อันดับที่สี่ การมีความสัมพันธ์ที่ดีกับหัวหน้างาน โดยมาจากความเป็นกันเองของหัวหน้างาน ทำให้ลูกน้องเข้าถึงได้ง่าย ตลอดจนการให้คำแนะนำสั่งสอนเกี่ยวกับงาน และการร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อย่างไม่มีการลังเล จึงทำให้ลูกน้องรู้สึกเคารพ เชื่อมั่น และเกิดบรรยากาศในการทำงานที่เป็นกันเองมากยิ่งขึ้น อันดับที่ยี่ห้า ลักษณะงานและระบบในการทำงาน เนื่องจากงานที่ทำเป็นงานที่เรารัก และถนัด ได้นำความรู้ที่เรียนมาใช้ รวมทั้งลักษณะงานที่มีความเหมาะสมกับตนเอง และมีระบบการทำงานที่ค่อนข้างชัดเจน มีลำดับขั้นตอนในการทำงานที่ดี ตลอดจนการได้สอนเด็กนักเรียนที่เรารักและอยากให้เขาประสบความสำเร็จ ซึ่งการได้ทำในสิ่งที่รักทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีความสุข

โดยหลังจากการรวบรวมผลการสัมภาษณ์จากผู้ตอบแบบสัมภาษณ์ทั้งหมด 30 คน ในด้านความสุข 8 ประการ สามารถจำแนกความเห็นของบุคลากรในแต่ละด้านได้ดังนี้ ซึ่งมีรายละเอียดตามตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำแนกความเห็นของบุคลากรด้านความสุข 8 ประการ

ด้าน	ความคิดเห็น
ด้านที่ 1 ด้านความสุข ทางกาย (Happy body)	พบว่าการมีความสุขทางกายคือ การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เพื่อพร้อมในการดำเนินชีวิตประจำวันและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่เต็มความสามารถ ตลอดจนสิ่งทีองค์กรสามารถช่วยให้เกิดความสุขทางกายแก่พนักงาน คือ การจัดทำแผนการตรวจสุขภาพประจำปีให้กับพนักงาน มีสวัสดิการค่ารักษาพยาบาลให้แกพนักงาน และการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพให้กับพนักงาน
ด้านที่ 2 ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	บุคลากรทั้ง 30 คน ได้ให้ความเห็นของคำว่าปลดหนี้ คือ การไม่มีหนี้สิน มีการใช้จ่ายอย่างพอเพียง การใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น จนทำให้เกิดหนี้สินและเพิ่มภาระให้กับตนเองและครอบครัว ตลอดจนบุคลากรทั้ง 30 คน มีความพึงพอใจกับค่าตอบแทนที่ตนได้รับ และเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและเพียงพอต่อการเลี้ยงดูคนในครอบครัวอีกด้วย รวมทั้งผลตอบแทนที่ได้รับคุ้มค่างานที่ได้ทำและตรงตามวุฒิการศึกษา
ด้านที่ 3 ด้านความสุขที่ เกิดจากสังคม (Happy society)	พบว่าสังคมดีมาจากการมีคนรอบข้างดี โดยแสดงให้เห็นได้จากการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีน้ำใจที่ดีต่อกันของคนในสังคม โดยไม่เห็นแก่ตัวและเอาเปรียบผู้อื่น และพบว่าองค์กรยังมีส่วนช่วยให้สังคมดีได้โดยการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานกันเป็นทีมมากขึ้น เพื่อปลุกฝังให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน เพื่อที่จะสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้
ด้านที่ 4 ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	พบว่าในช่วงวันหยุดของแต่ละคนมีวิธีการพักผ่อนที่เหนื่อยล้าจากการทำงานที่แตกต่างกันออกไป โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เลือกทำในวันหยุด คือ การดูหนังและฟังเพลงอยู่ที่บ้าน โดยใช้เวลาเฉลี่ยประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน และมีวิธีการปฏิบัติเพื่อที่จะลดปัญหาที่เกิดจากความเครียดจากงานที่แตกต่างกันออกไป โดยส่วนใหญ่เลือกการฟังเพลง และหลังจากการได้ฟังเพลงแล้วทำให้ รู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น สบายกายและสบายใจ ทำให้ชีวิตมีความสุขมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมต่างๆ อีกมากมาย เช่น การออกไปห้างสรรพสินค้าท่องเที่ยวตามต่างจังหวัด รับประทานอาหารร่วมกันกับครอบครัว ออกกำลังกาย และนอนพัก เป็นต้น

ตารางที่ 4.3 จำแนกความเห็นของบุคลากรด้านความสุข 8 ประการ (ต่อ)

ด้าน	ความคิดเห็น
ด้านที่ 5 ด้านการมี ครอบครัวดี (Happy Family)	พบว่าครอบครัวจะมีความสุขได้ คนในครอบครัวมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และคอยรับฟังปัญหาและพร้อมที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหาร่วมกัน และปัจจัยที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข คือ ความรักและความเข้าใจซึ่งกันและกันของคนในครอบครัว รวมทั้งการใช้เวลาอยู่ร่วมกันของคนในครอบครัว เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน ไปเที่ยวพักผ่อน เป็นต้น ซึ่งจะทำให้ครอบครัวน่าอยู่ และเป็นครอบครัวที่อบอุ่น
ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนา สมอง (Happy Brain)	พบว่าการพัฒนาสมองมาจากการแสวงหาความรู้ใหม่ๆ ที่เรายังไม่ทราบและเป็นความรู้ที่เราสนใจ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับตนเอง เพื่อที่จะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในหน้าที่การงานให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นไป รวมทั้งองค์กร ได้มีส่วนช่วยให้บุคลากรได้พัฒนาศักยภาพ โดยการจัดการอบรมให้กับบุคลากรทุกคน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากร เพื่อที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้
ด้านที่ 7 ด้านศาสนาและ ศีลธรรม (Happy Soul)	พบว่าศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นที่พึ่งทางใจ และสามารถช่วยขัดเกลาจิตใจของมนุษย์ได้ นอกจากนี้หลักธรรมคำสอนของศาสนามีส่วนช่วยในมนุษย์มีความประพฤติดี ประพฤติชอบและปฏิบัติตัวอยู่ในศีลธรรม ตามหลักคำสอนของแต่ละศาสนา และนำหลักคำสอนของศาสนามาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนามาช่วยในชีวิตการทำงานได้โดยทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีสติมากยิ่งขึ้น ทำให้จิตใจสงบขึ้น ไม่รู้จักประมาท มีสมาธิในการทำงานมากขึ้น มีเหตุมีผลในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตลอดจนการมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน ไม่ทุจริตหรือคดโกง หรือเบียดเบียนผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน รวมถึงการฝึกความอดทนและอดกลั้นต่อสิ่งที่ทำทนายและยาก จึงทำให้ต้องใช้ความพากเพียรพยายามเพื่อที่จะทำให้มันประสบความสำเร็จ
ด้านที่ 8 ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	พบว่าการมีน้ำใจงาม ต้องเริ่มจากตัวเราเองและจิตใจของเราเอง โดยการรู้จักการให้ผู้อื่นที่เขาลำบากกว่าเรา การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีน้ำใจต่อคนอื่น ๆ ทั้งใกล้ตัวและไกลชิดตัว ตลอดจนการมีน้ำใจงามเริ่มได้จากการให้โดยการไม่หวังสิ่งตอบแทน การรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากงานวิจัยเรื่อง การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา ซึ่งเป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลโดยใช้วิธีสัมภาษณ์เชิงลึก (In-Depth Interview) ซึ่งเป็นเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าวิจัยครั้งนี้ จากกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คน ซึ่งเป็นบุคลากรที่ทำงานในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา โดยมีวัตถุประสงค์ของงานวิจัยคือ

1. เพื่อศึกษาสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา
2. เพื่อศึกษาแนวทางในการเพิ่มความสุขในการทำงาน และคุณภาพชีวิตในการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา

5.1 สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยได้ทบทวนวรรณกรรมและเก็บข้อมูลต่าง ๆ ด้วยการสัมภาษณ์และสอบถามถึงทัศนคติของผู้ถูกสัมภาษณ์ โดยคำนึงถึงความสุขทั้ง 8 ประการ ในการศึกษาวิจัยในครั้งนี้และผลที่ได้รับเป็นไปดังต่อไปนี้

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

หลังจากการวิเคราะห์ของข้อมูลขั้นพื้นฐานทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งมีรายละเอียดเกี่ยวกับ เพศ อายุ สถานภาพ ตำแหน่งงาน และประสบการณ์ในการทำงานของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 30 คน พบว่า ผู้ได้รับการสัมภาษณ์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย โดยกลุ่มตัวอย่างมีจำนวนเพศหญิงจำนวน 27 คน และเพศชายจำนวน 3 คน สำหรับอายุได้แบ่งออกเป็น 4 ช่วง ได้แก่ 21-30 ปี, 31-40 ปี, 41-50 ปี, 51-60 ปี ซึ่งผู้เข้ารับการสัมภาษณ์ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 31-40 ปี จำนวน 15 คน รองลงมาเป็นช่วงอายุ 21-30 ปี จำนวน 9 คน และอายุระหว่าง 41-50 ปี มีจำนวน 3 คน และช่วงอายุ 51-60 ปี มีจำนวน 3 คน เช่นกัน สถานภาพของผู้ถูกสัมภาษณ์มีจำนวนที่เท่ากันคือ โสด 15 คน และสมรส 15 คน ตำแหน่งงานของผู้ถูกสัมภาษณ์ แบ่งเป็นผู้บริหารจำนวน 3 คน ครูประจำชั้นเรียนจำนวน 21 คน และ

ครูพิเศษจำนวน 6 คน ประสบการณ์ทำงานถูกแบ่งออกเป็น 3 ช่วง คือ 1-5 ปี, 6-10 ปี และมากกว่า 10 ปี ซึ่งโดยส่วนใหญ่มีประสบการณ์ทำงานอยู่ระหว่าง 6-10 ปี จำนวน 15 คน รองลงมา มีประสบการณ์ทำงานอยู่ในช่วง 1-5 ปี จำนวน 12 คน และมีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 10 ปี จำนวน 3 คน

5.1.2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน

จากการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด พบว่า ผู้ถูกสัมภาษณ์ได้ให้ความหมายของความสุขในการทำงานว่า คือ ความสบายใจในการทำงาน ความราบรื่นในการทำงาน ตลอดจนการมีเพื่อนร่วมงานที่ดีและผู้บริหารที่ดี คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกันและคอยสนับสนุนซึ่งกันและกัน และรักใคร่กลมเกลียวกันจนเปรียบเสมือนครอบครัวเดียวกัน จนทำให้ประสบความสำเร็จในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิ่นมณี ชำนาญกิจ (2561) ที่กล่าวว่า ความสุขในการทำงาน คือการทำงานด้วยใจ และสบายใจในงาน ทำงานที่เรารัก และเป็นงานที่ตนเองถนัด มีเพื่อนร่วมงานที่ดีและคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกันนอกจากจะทำให้ผลงานออกมาดีแล้วยังทำให้บรรยากาศการทำงานเป็นไปอย่างสนุกสนาน และทำให้อยากมาทำงานในทุก ๆ วัน และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ Manion (2003) ที่กล่าวว่า ความสุขในการทำงานเกิดจากความพึงพอใจในการทำงาน ซึ่งส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความรู้สึกอยากที่จะทำงานและมีความผูกพันกับเพื่อนร่วมงาน มีความสนุกสนาน การยิ้มแย้ม การหัวเราะ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในระหว่างปฏิบัติงาน และทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Secord and Backman (1964) ที่กล่าวว่าความสุขในการทำงานของแต่ละบุคคลในองค์กรมีความแตกต่างกัน บางคนมีความสุขพอใจในงานและพอใจในความสำเร็จของงาน แต่บางคนอาจจะพอใจมีความสุขกับสภาพแวดล้อม และเพื่อนร่วมงาน

5.1.3 สิ่งที่มีอิทธิพลเมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับสิ่งที่มีอิทธิพลเป็นอันดับต้น ๆ เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงานของบุคลากร โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา ซึ่งโดยส่วนใหญ่จะนึกถึง เพื่อนร่วมงาน ความประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน เสี่ยงหัวเราะระหว่างการทำงาน การทำงานได้ทำงานที่เรารัก และการช่วยเหลือดูแลซึ่งกันและกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Manion (2003) ที่กล่าวว่า ความสุขในการทำงาน ประกอบด้วยองค์ประกอบ 4 ด้าน ได้แก่ การติดต่อสัมพันธ์ (Connection), ความรักในการทำงาน (Love of the work), ความสำเร็จในงาน (Work achievement) และการเป็นที่ยอมรับ (Recognition)

1. การติดต่อสัมพันธ์ (Connection) การสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากร ในที่ทำงาน ทำให้เกิดสังคมในการทำงาน มีการร่วมมือกันในการทำงาน ช่วยเหลือกัน พุดคุยสร้างความสัมพันธ์ จึงก่อให้เกิดความสุขระหว่างการปฏิบัติงาน

2. ความรักในการทำงาน (Love of the work) ความรู้สึกรักและผูกพันกับงาน มีความรับผิดชอบในการทำงาน การกระตือรือร้นที่จะทำงาน เพลิดเพลิน สนุกสนานที่จะทำงาน รู้สึกมีความสุขและภูมิใจกับหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติงาน

3. ความสำเร็จในงาน (Work achievement) ความรู้สึกจากการปฏิบัติงานที่สามารถบรรลุเป้าหมายไว้ตามที่กำหนด ทำให้เกิดความภาคภูมิใจ มีความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน และองค์กรเกิดความพัฒนามากขึ้น

4. การเป็นที่ยอมรับ (Recognition) การรับรู้ที่ตนเองได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน ได้รับความน่าเชื่อถือ และความไว้วางใจจากผู้ร่วมปฏิบัติงาน และผู้บังคับบัญชาในการปฏิบัติงาน ทำให้เกิดความคาดหวังที่ดีในการปฏิบัติงาน และสร้างความไว้วางใจกับเพื่อนร่วมงานในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้ร่วมปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับแนวคิดความสุขในการทำงานของ (Warr, 2007) ได้มองว่าความสุขในการทำงานประกอบด้วย

- ความรื่นรมย์ในการทำงาน เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน เป็นความรู้สึกที่มีความสุข สนุกสนาน ปราศจากความเครียดและวิตกกังวลในการทำงาน
- ความรู้สึกกระตือรือร้น ในการทำงาน เป็นความรู้สึกที่อยากทำงาน มีความรับผิดชอบในการทำงาน มีชีวิตชีวาและมีความกระฉับกระเฉงในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย
- ความพึงพอใจในการทำงานเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงาน เช่น ความรู้สึกเพลิดเพลิน สนใจ ชอบ ในงานที่ตนปฏิบัติ

5.1.4 ความคิดเห็นและสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงานของผู้ถูกสัมภาษณ์โดยคำนึงถึงหลักความสุข 8 ประการ

ด้านที่ 1 ด้านความสุขทางกาย (Happy body) จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์ทุกคนมองว่าความสุขทางกาย คือ การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ เพื่อพร้อมในการปฏิบัติงานได้อย่างเต็มที่และเต็มความสามารถ ตลอดจนถึงองค์กรยังมีสวัสดิการด้านการดูแลสุขภาพให้กับบุคลากรทุกคนในยามเจ็บป่วย รวมถึงให้พนักงานได้ตรวจสุขภาพประจำปีของแต่ละบุคคลในทุก ๆ ปีอีกด้วย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขแปดประการของ สสส. (2552) ที่กล่าวว่า สุขภาพดีคือ การมีสุขภาพทั้งร่างกายและจิตใจที่ดี การรู้จักใช้ชีวิต การมีร่างกายที่แข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ และส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งสอดคล้องกับ บุรินทร์ เทพสาร (2557)

ที่กล่าวว่า องค์กรแห่งความสุข คือการที่บุคลากรในองค์กรมีความสุขทั้งทางกายและทางใจ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และทำให้บุคลากรเกิดความสุขในการทำงาน และไม่อยากลาออกจางาน ซึ่งตรงกับงานวิจัยของ ชานีนา มุลอามาตย์ (2557) ที่กล่าวว่า ความสุขที่เกิดจากการมีสุขภาพดี เป็นปัจจัยหลักที่ส่งผลให้บุคลากรมีความสุขในการทำงาน

ด้านที่ 2 การปลอดหนี้ (Happy money) จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์ทุกคนมองว่าการปลอดหนี้ คือ การไม่มีหนี้สิน มีการใช้จ่ายอย่างพอเพียง การใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายเกินความจำเป็น จนทำให้เกิดหนี้สินและเพิ่มภาระให้กับตนเองและครอบครัว และสามารถสร้างเป็นนิสัยส่วนตัวได้ ให้รู้จักประหยัด อุดหนุน พอเพียงและพอประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและรู้จักใช้เงินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตลอดจนบุคลากรทุกคนมีความพึงพอใจกับค่าตอบแทนที่ตนได้รับ และเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวันและเพียงพอต่อการเลี้ยงดูคนในครอบครัวอีกด้วย ตลอดจนผลตอบแทนที่ได้รับคุ้มค่ากับงานที่ได้ทำและตรงตามวุฒิการศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขแปดประการของ สสส. (2552) ที่กล่าวว่า การใช้เงินเป็น (Happy Money) รู้จักคุณค่าของเงิน มีความประหยัด รู้จักจัดการการเงิน เพื่อไม่ก่อให้เกิดการเป็นหนี้ เพื่อที่พนักงานจะได้มีเงินเก็บไว้ใช้ในยามจำเป็น และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของ Chiumento (2007) ที่กล่าวว่า การได้รับค่าตอบแทนที่ดี เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลให้พนักงานมีความสุขในการทำงาน สามารถพัฒนาผลงานออกมาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ด้านที่ 3 ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy Society) จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์มองว่าความสุขที่เกิดจากสังคม มาจากการมีสังคมดี ซึ่งมาจากการมีครอบครัวดี สภาพแวดล้อมที่ดีทั้งในองค์กรและนอกองค์กร โดยแสดงให้เห็นได้จากการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีน้ำใจที่ดีต่อกันของคนในสังคม ใส่ใจดูแลกันและเข้าใจกัน โดยไม่เห็นแก่ตัว และเอารัดเอาเปรียบผู้อื่น ทำให้มีการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและจะส่งผลต่อให้สังคมมีความสุข รวมทั้งองค์กรยังมีส่วนช่วยให้สังคมดีได้โดยการส่งเสริมให้บุคลากรทำงานกันเป็นทีมมากขึ้น เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น รู้จักแบ่งปัน เพื่อที่จะสามารถอยู่ร่วมกับคนในสังคมได้ และทำให้สังคมมีความสุขและเกิดเป็นสังคมที่ดี ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขแปดประการของ สสส. (2552) ที่กล่าวว่า สังคมดี (Happy Society) การเอื้อเฟื้อต่อชุมชนที่ตนเองทำงานและที่พำนักอาศัย และมีการช่วยเหลือสังคมรอบข้าง หากสังคมดี ส่งผลให้องค์ที่อยู่สังคมนั้นมีความสุขไปด้วย ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ บุรินทร์ เทพสาร (2557) และ บุรินทร์ เทพสาร (2557) ที่กล่าวว่า การมีบรรยากาศที่ดีและสภาพแวดล้อมที่ดีในองค์กร รวมทั้งสังคมดี ทำให้บุคลากรมีความสุขทั้งทางกายและทางใจ ส่งผลให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และเพิ่มความสุขให้กับพนักงานในการปฏิบัติงาน

ด้านที่ 4 ด้านทางสายกลาง (Happy Relax) จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์พบว่า โดยส่วนใหญ่บุคลากรในองค์กรไม่ได้มีความรู้สึกเครียดที่เกิดจากการทำงาน แต่ถ้าเมื่อบุคลากรรู้สึกเครียดจากการทำงาน มีความกดดันในเรื่องของงาน หรืองานที่กำลังประสบปัญหา จะมีวิธีการปฏิบัติ เพื่อที่จะลดปัญหาที่เกิดจากความเครียดจากงานที่แตกต่างกันออกไป โดยส่วนใหญ่จะเลือกทำ คือ การฟังเพลง เพราะทำให้รู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น สบายกายและสบายใจ ทำให้ชีวิตมีความสุขมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีกิจกรรมต่าง ๆ อีกมากมาย เช่น การออกไปห้างสรรพสินค้า ท่องเที่ยวตามต่างจังหวัด รับประทานร่วมกันกับครอบครัว ออกกำลังกาย และนอนพัก เป็นต้น และในช่วงวันหยุดของแต่ละคนมีวิธีการพักผ่อนที่เหนื่อยล้าจากการทำงานที่แตกต่างกันออกไป โดยกิจกรรมส่วนใหญ่ที่ผู้ตอบแบบสัมภาษณ์เลือกทำในวันหยุด คือ การดูหนังและฟังเพลงอยู่ที่บ้าน โดยใช้เวลาเฉลี่ยประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน นอกจากนี้ยังเลือกใช้เวลาอยู่กับครอบครัว และ ไปเที่ยวต่างจังหวัดกับครอบครัว เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขแปดประการของ สสส. (2552) ที่กล่าวว่า การผ่อนคลาย (Happy Relax) คือ การสร้างความสนุกสนานในการทำงานเพื่อลดความเครียดในการทำงาน การผ่อนคลายที่เกิดความเมื่อยล้าจากการทำงานจะช่วยให้พนักงานมีขวัญและกำลังใจในการทำงานมากขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขในการทำงานของ (Warr, 2007) ได้มองว่าความสุขในการทำงานมาจากความรื่นรมย์ในการทำงาน เป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานเป็นความรู้สึกที่มีความสุข สนุกสนาน ปราศจากความเครียดและวิตกกังวลในการทำงาน และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ญัฐชนันท์พรทิพย์รักษา (2556) ที่กล่าวว่า การทำงานโดยปราศจากความทุกข์ การมีสภาพจิตใจที่พร้อมทั้งกายและใจในการทำงาน มีความสนุกสนานในการทำงาน จึงทำให้เวลาทำงานไม่เกิดความรู้สึกเบื่อหน่ายหรือเหนื่อยจากการทำงาน

ด้านที่ 5 ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family) จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์พบว่า มุมมองความคิดของคำว่าครอบครัวที่ดี คือ ครอบครัวที่มีความอบอุ่น คนในครอบครัวมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และคอยรับฟังปัญหาและพร้อมที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหา ตลอดจนปัจจัยที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข คือ ความรักและความเข้าใจซึ่งกันและกันของคนในครอบครัว ซึ่งจะทำให้ครอบครัวน่าอยู่ และเป็นครอบครัวที่อบอุ่น รวมทั้งการใช้เวลาอยู่ร่วมกันของคนในครอบครัว เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว เช่น รับประทานอาหารร่วมกัน ไปเที่ยวพักผ่อน เป็นต้น ถือว่าเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่ทำให้ครอบครัวมีความสุขได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขแปดประการของ สสส. (2552) ที่กล่าวว่า ครอบครัวที่ดี (Happy Family) คือ การมีครอบครัวที่อบอุ่นและมั่นคง การส่งเสริมให้พนักงานมีความรักและความผูกพันกับครอบครัว เพราะครอบครัวจะเป็นกำลังใจที่ดีให้กับพนักงาน เมื่อพนักงานต้องเผชิญกับอุปสรรคและปัญหาต่าง ๆ ในการทำงาน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ชานีชา มุลอามาตย์ (2557) ที่กล่าวว่า ปัจจัย

ด้านครอบครัวเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้เกิดความสุขในการทำงาน คือ การมีครอบครัวที่ดี การมีความสัมพันธ์ที่ดีในครอบครัว รวมทั้งการสนับสนุนของครอบครัวจะส่งผลต่อความสุขในการทำงาน

ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain) จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์ได้ให้มุมมองแนวคิดของการพัฒนาสมอง คือ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม การแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ ที่เรายังไม่ทราบและเป็นความรู้ที่เราสนใจ เพื่อเพิ่มเติมความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ให้กับตนเอง เพื่อที่จะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในหน้าที่การงานให้ประสบความสำเร็จยิ่งขึ้นไป ตลอดจนองค์กรยังมีส่วนช่วยในการพัฒนาสมองของพนักงาน เพื่อเพิ่มการพัฒนาศักยภาพของพนักงานให้ดีขึ้น และทำให้เกิดการทำงานที่เป็นประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยมีการจัดการอบรมที่เกี่ยวกับงานในทุก ๆ ด้านให้แก่บุคลากรทุกคน เพื่อเพิ่มทักษะความรู้ในด้านต่าง ๆ ให้กับบุคลากร ตลอดจนความสามารถ เพื่อที่จะสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขแปดประการของ สสส. (2552) ที่กล่าวว่า การหาความรู้ (Happy Brain) คือ การหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเอง ทั้งความรู้และความสามารถ เพื่อเพิ่มโอกาสและความก้าวหน้าในการทำงานของตนเอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุพงษ์ รอดบุญปาน (2561) ที่กล่าวว่าองค์กรแห่งความสุขนั้นเกิดขึ้นได้จากการบริหารและให้ความสำคัญกับทรัพยากรด้านบุคคล โดยการสนับสนุนในการพัฒนาความรู้ความสามารถให้กับบุคลากร จะส่งผลให้บุคลากรมีความรู้สึกดีกับองค์กร และก่อให้เกิดความสุขในการทำงาน

ด้านที่ 7 ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul) จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์ให้มุมมองเกี่ยวกับศาสนาและศีลธรรมว่าเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ เป็นที่พึ่งทางใจ และสามารถช่วยขัดเกลาจิตใจของมนุษย์ได้ นอกจากนี้หลักธรรมคำสอนของศาสนามีส่วนช่วยในมนุษย์มีความประพฤติดี ประพฤติชอบ และปฏิบัติตัวอยู่ในศีลธรรม ตามหลักคำสอนของแต่ละศาสนา และนำหลักคำสอนของศาสนาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนได้นำหลักธรรมคำสอนของศาสนามาช่วยในชีวิตการทำงานได้ โดย ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีสติมากยิ่งขึ้น ทำให้จิตใจสงบขึ้น ไม่รู้จักประมาท มีสมาธิในการทำงานมากขึ้น มีเหตุมีผลในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมทั้งการมีความซื่อสัตย์ในการทำงาน ไม่ทุจริตหรือคดโกง หรือเบียดเบียนผู้อื่นและทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน การฝึกความอดทน และอดกลั้นต่อสิ่งที่ทำท่ายและยาก จึงทำให้ต้องใช้ความพากเพียรพยายามเพื่อที่จะทำให้มันประสบความสำเร็จ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขแปดประการของ สสส. (2552) ที่กล่าวว่า คุณธรรม (Happy soul) คือ การมีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคีและเอื้ออาทร และมีความช่วยเหลือเกื้อกูลกัน จะส่งผลช่วยให้มีชีวิตที่ดี มีความสงบทั้งกาย วาจา และ ใจ และสอดคล้องกับงานวิจัยของ อนุพงษ์ รอดบุญปาน (2561) ที่กล่าวว่าองค์กรแห่งความสุขนั้นเกิดขึ้นได้

จาก องค์การมีการส่งเสริมด้านคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากร และช่วยให้บุคลากรสามารถนำหลักคุณธรรมจริยธรรมมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน จึงทำให้บุคลากรเกิดความรู้สึที่ดีและทำให้เกิดความสุขในการทำงาน

ด้านที่ 8 ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart) จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้ถูกสัมภาษณ์ได้ให้มุมมองความคิดของค่าน้ำใจงาม คือ การรู้จักแบ่งปันกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน การให้อภัยต่อกัน รวมถึงการไม่เอาเปรียบผู้อื่น ซึ่งจะส่งผลให้การทำงานและการดำเนินชีวิตประจำวันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จนทำให้เกิดเป็นความสุขได้ รวมทั้งการมีน้ำใจงาม ต้องเริ่มจากตัวเราเองและจิตใจของเราเอง โดยการรู้จักการให้ผู้อื่นที่เขาลำบากกว่าเรา การแบ่งปัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การมีน้ำใจต่อคนอื่น ๆ ทั้งไกลตัวและใกล้ชิดตัว โดยเริ่มได้จากการให้โดยการไม่หวังสิ่งตอบแทน การรู้จักเสียสละประโยชน์ส่วนตัวเพื่อประโยชน์ส่วนรวม เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขแปลประการของ สสส. (2552) ที่กล่าวว่า น้ำใจงาม (Happy heart) คือ การมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกันในที่ทำงาน เพื่อให้พนักงานมีความสัมพันธ์ที่ดี มีความรักใคร่ปรองดอง และมีความสามัคคีกัน ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดความสุขในการทำงานของ (Manion, 2003) ได้ศึกษาความสุขในการทำงานว่า การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทำให้เกิดความสัมพันธ์ที่ดีในระหว่างการทำงาน ทำให้การทำงานบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ส่งผลให้เกิดความผูกพันและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อองค์กรและส่งผลต่อการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ และยังสอดคล้องกับงานวิจัยของปีนมณี ชำนาญกิจ (2561) ที่กล่าวว่าความสุขในการทำงาน คือการทำงานด้วยใจ ทำงานที่เรารัก และเป็นงานที่ตนเองถนัด มีเพื่อนร่วมงานที่ดีและคอยช่วยเหลือซึ่งกันและกันนอกจากจะทำให้ผลงานออกมาดีแล้วยังทำให้บรรยากาศการทำงานเป็นไปอย่างสนุกสนาน และทำให้อยากมาทำงานในทุก ๆ วัน

ดังนั้นจากการอภิปรายผลการวิจัยข้างต้นแสดงให้เห็นว่าสาเหตุที่แสดงถึงความสุขในการทำงานและแนวทางในการเพิ่มความสุขและคุณภาพชีวิตในการทำงาน ประการแรกผู้ถูกสัมภาษณ์ทั้ง 30 คน มองว่าสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน ซึ่งมาจากการมีความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน และความประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ซึ่งตรงกับแนวคิดความสุขในการทำงานของ (Manion, 2003) ที่กล่าวว่า องค์ประกอบแห่งความสุข แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ การติดต่อสัมพันธ์ (Connection) การสร้างความสัมพันธ์ของบุคลากรในที่ทำงาน, ความรักในการทำงาน (Love of the work) ความรู้สึกรักและผูกพันกับงาน, ความสำเร็จในงาน (Work achievement) ความรู้สึกจากการปฏิบัติงานที่สามารถบรรลุเป้าหมายไว้ตามที่กำหนด และการเป็นที่ยอมรับ (Recognition) การรับรู้ว่าคุณค่าของตนเองได้รับการยอมรับจากเพื่อนร่วมงานและประการที่สองแนวทางในการเพิ่มความสุขและคุณภาพชีวิตในการทำงาน ซึ่งจากการสัมภาษณ์ผู้ถูกสัมภาษณ์ทั้ง 30 คน ได้มองความสุขออกเป็น 3

ส่วน คือความสุขที่เกิดจากตัวเรา ความสุขจากครอบครัว และความสุขจากองค์กรและสังคม ดังนั้น คนที่มีสุขภาพดีทั้งกายและใจ และสามารถดูแลตัวเองได้ ไม่ทำให้ใครเดือดร้อนและต้องเป็นภาระของใคร การมีน้ำใจที่ดีช่วยเหลือเกื้อกูลคนอื่น ๆ มีคุณจริยธรรม มีการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่เสมอ การดูแลและช่วยเหลือครอบครัว และมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อสามารถอยู่ร่วมกันในองค์กรและสังคมได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักความสุข 8 ประการของ ศสส. (2552) ที่กล่าวถึงแนวคิดในการบริหารสมดุลแห่งความสุข ได้ ซึ่งแบ่งออกเป็น 8 ประการ ได้แก่ ด้านความสุขทางกาย (Happy Body), ด้านการปลอดหนี้ (Happy Money), ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy Society), ด้านทางสายกลาง (Happy Relax), ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family), ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain), ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul) และ ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)

5.2 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้บริหาร

จากการศึกษาวิจัยเรื่อง “การศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลบุญเกื้อ” ผู้วิจัยจึงขอเสนอแนะถึงผู้บริหารองค์กรเพื่อนำไปปรับใช้ในการบริหารองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด รวมทั้งกระตุ้นให้พนักงานในองค์กรมีความสุขในการทำงานที่เพิ่มขึ้น เพื่อลดอัตราการลาออกของพนักงาน

1. ด้านการบริหาร โดยผู้บริหารสามารถนำผลการวิจัยมาเป็นแนวทางในการพัฒนาความสุขของบุคลากรในองค์กรได้ และสามารถนำไปเป็นพื้นฐานในการกำหนดนโยบายและปรับระบบการทำงานขององค์กรได้ รวมทั้งการสนับสนุนการจัดแนวทางในการทำงาน เพื่อสามารถสร้างความสุขในการทำงานของบุคลากรได้ เพื่อพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตลอดจนการสร้างความสำเร็จให้กับองค์กรอีกด้วย

2. ผู้บริหารควรส่งเสริมหลักความสุข 8 ประการอย่างต่อเนื่อง เพราะมีผลต่อการทำงาน ofบุคลากร เพื่อให้พนักงานมีทัศนคติที่ดีขึ้น และทำงานอย่างมีความสุขมากยิ่งขึ้น โดยผู้บริหารสามารถปรับเพื่อให้ดีขึ้นได้ ดังนี้

ด้านที่ 1 ด้านความสุขทางกาย (Happy Body) โดยองค์กรควรมีนโยบายสนับสนุนให้บุคลากรได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เช่น การสร้างห้องฟิตเนสในองค์กร เพื่อให้บุคลากรได้มาออกกำลังกายหลังเลิกงาน เพราะถ้าบุคลากรที่สุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและไม่มีโรคภัยไข้เจ็บแล้ว จึงทำให้บุคลากรสามารถทำงานให้กับองค์กรได้อย่างเต็มที่โดยไม่ต้องกังวลถึงเรื่องสุขภาพ

ด้านที่ 2 ด้านการปลอดหนี้ (Happy Money) โดยองค์กรควรมีการจัดการอบรมและให้ความรู้กับบุคลากรในด้านการออมเงิน โดยผ่านการเรียนการสอนแบบ E-Learning หรือจัดหาวิทยากรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านการจัดการเงินให้พอใช้และเหลือเก็บออม เพื่อช่วยให้บุคลากรได้มีรู้จักการใช้เงินอย่างมีคุณค่า มีเงินเก็บ เพื่อใช้ในยามลำบากและยามเกษียณ ได้อีกด้วย

ด้านที่ 3 ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy Society) โดยองค์กรอาจจะมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือสังคมรอบข้างและสิ่งแวดล้อม และแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมหรือตอบแทนสังคม เพื่อให้องค์กร บุคลากรภายในองค์กร และคนในสังคมภายนอกองค์กรสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ด้านที่ 4 ด้านทางสายกลาง (Happy Relax) องค์กรอาจจะมีกิจกรรมเพื่อให้บุคลากรทุกคนในองค์กรได้ทำร่วมกันในนอกเวลาการทำงาน หรือเสาร์อาทิตย์ เช่น การพานักวิชาการไปทำกิจกรรมนอกสถานที่ หรือตามต่างจังหวัด เป็นต้น เพื่อสร้างความผ่อนคลายให้แก่บุคลากรที่เหนื่อยล้าจากการทำงาน รวมทั้งยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ของคนในองค์กรให้รู้สึกผูกพันกันมากยิ่งขึ้น

ด้านที่ 5 ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family) จากการจัดกิจกรรมดังกล่าวในด้านที่ 4 ด้านทางสายกลาง (Happy Relax) โดยองค์กรอาจจะเชิญชวนหรือสนับสนุนให้บุคลากรชวนครอบครัวมาร่วมทำกิจกรรมด้วย เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีในหมู่พนักงานและครอบครัวของพนักงาน ให้เกิดความสนิทสนมกัน มีความผูกพันกันมากยิ่งขึ้น และทำให้รู้สึกเหมือนเป็นครอบครัวเดียวกัน

ด้านที่ 6 ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain) องค์กรควรมีการจัดการเรียนการสอนหรือการอบรมพนักงานผ่านระบบ E-Learning ที่ช่วยให้พนักงานสามารถเรียนรู้ได้ตลอดเวลา และทุกที่ไม่ว่าจะที่บ้านหรือในองค์กร ผ่านอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ เพื่อสร้างความสะดวกสบายให้แก่พนักงานในการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มความรู้ และศักยภาพภาพให้แก่พนักงานในทุก ๆ ด้าน

ด้านที่ 7 ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul) และด้านที่ 8 ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart) องค์กรควรมีการปลูกฝังบุคลากรทุกคนให้มีความตระหนักถึงคุณธรรมจริยธรรม และการช่วยเหลือเกื้อกูลกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน ในการทำงานร่วมกันในองค์กรตลอดจนการอยู่ร่วมกันในสังคม

5.3 ข้อจำกัดในงานวิจัย

1. ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ในครั้งนี้ เกิดจากการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญเกื้อเท่านั้น (Case Study) เนื่องจากขนาดขององค์กรเป็นองค์กรขนาดเล็ก ดังนั้นข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์จึงไม่สามารถนำไปอธิบายในบริบทอื่น ๆ ได้ หรือใช้เป็นเกณฑ์ในการเทียบกับองค์กรอื่นได้
2. เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างมีเฉพาะแค่บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบุญเกื้อเท่านั้น ดังนั้นอาจมีการแสดงความคิดเห็นที่เข้าข้างองค์กรบ้าง จึงทำให้ข้อมูลที่ได้รับอาจจะไม่ตรงตามความเป็นจริง
3. กลุ่มตัวอย่างมีเฉพาะแค่ผู้บริหาร ครูประจำชั้นในระดับชั้นต่าง ๆ และครูพิเศษ เท่านั้น แต่ยังไม่ได้ครอบคลุมถึงครูต่างชาติ แม่บ้าน และภารโรง จึงทำให้ไม่เกิดความหลากหลายของข้อมูลที่ได้รับ

5.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยเชิงคุณภาพ กลุ่มตัวอย่างที่สัมภาษณ์ยังมีขนาดเล็ก ดังนั้นในงานวิจัยครั้งต่อไปอาจจะกำหนดกลุ่มตัวอย่างให้มีขนาดใหญ่ขึ้น และมีความหลากหลายมากกว่านี้ โดยการเลือกใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research)
2. ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป ถ้าเป็นการศึกษาในเรื่องเดิม ควรเพิ่มเติมในส่วนของคำถามที่ยังไม่ครอบคลุมให้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น และใช้การวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative Research) เพื่อสามารถเพิ่มจำนวนกลุ่มตัวอย่างให้ร่วมแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น
3. ในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไปควรมีการศึกษาเพิ่มเติมถึงปัจจัยอื่น ๆ ที่อาจมีผลต่อความสุขในการทำงาน เช่น คุณภาพชีวิตในองค์กร ความพึงพอใจ และความผูกพันต่อองค์กร เป็นต้น

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). แนวทางการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษาตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: กุรุสภา.
- จิรนนท์ ศรีภิรมย์. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีพายัพและบริหารธุรกิจ. วิทยานิพนธ์อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต, วิทยาลัยเทคโนโลยี พายัพและบริหารธุรกิจ.
- จุลดาดี นวิสุข. (2559). การศึกษาทัศนคติของพนักงานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อความผูกพันขององค์กร บริษัทการให้บริการงานรับจ้างเหมาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT Outsourcing) แห่งหนึ่งในเขตกรุงเทพมหานคร. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหิดล
- ณัฐชนันท์พร ทิพย์รักษา. (2556). แรงจูงใจในการทำงาน ความบ้ำงาน และความสุขในการทำงาน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- ณิชารีย์ แก้วไชยษา. (2559). ความสุขในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานในบริษัทนำเข้าและจัดจำหน่ายสินค้าแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถิรรัตน์ พิมพาภรณ์ และ ชีระวัฒน์ จันทร์ทิพย์. (2559). ความสุขในการทำงาน: ความท้าทายของการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในอุตสาหกรรมบริการ. วารสารมนุษยศาสตร์ปริทัศน์, 18(2), 113-126.
- ธนวิทย์ งามศักดิ์. (2461). การสร้างความสุขในองค์กรขนาดเล็ก ประเภทธุรกิจขายรถจักรยานยนต์บิ๊กไบค์. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธนา ทวีมบุญ. (2557). ระดับความสุขในการปฏิบัติงานของบุคลากรฝ่ายการพาณิชย์สินค้าและไปรษณีย์ภัณฑ์ บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน). สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ธานิชา มุลอามาตย์. (2557). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของข้าราชการครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- บุรินทร์ เทพสาร. (2557). ยุทธศาสตร์การบริหารการเปลี่ยนแปลงสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสู่การเป็นองค์กรแห่งความสุข. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- บุรินทร์ภัฏ พรหมมาศ และคณะ. (2556). ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงานของบุคลากรภายในสถานศึกษาเทศบาลนครศรีธรรมราช. วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 8(1), 84-95.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2557). หลักการและวิธีการเขียนงานวิจัย วิทยานิพนธ์ สารนิพนธ์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2545). การสร้างแบบวัดเจตคติ. วารสารศึกษาศาสตร์ปริทัศน์, 10(5), 137.
- ปิ่นมณี ชำนาญกิจ. (2561). การศึกษาความสุขในการทำงานของพนักงาน กรณีศึกษา แผนกเวชศาสตร์ฟื้นฟู โรงพยาบาลศิริราช. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พวงเพ็ญ ชูณหปราณ. (2549). ความสุขในการทำงาน. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 18(ฉบับพิเศษ), 36-45.
- ภณิดา บุญทวี. (2561). ปัจจัยที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของเจ้าหน้าที่สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 7 กรมสรรพากร. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ยศพร ปัญจมะวัต. (2561). ความสุขในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กรและปัจจัยที่เกี่ยวข้องของพนักงานประจำบริษัท แจ่มใส พับลิชชิ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- โรงเรียนอนุบาลบุญเกื้อ. (2562). แผนปฏิบัติการ โรงเรียนอนุบาลบุญเกื้อวิทยา ระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2562. สืบค้นวันที่ 30 มกราคม 2562 จาก <http://boonkuawittaya.com/datashow>
- วีรญา ศิริจรรยาพงษ์. (2556). ความสุขในการทำงานของพยาบาลวิชาชีพในหอผู้ป่วยในโรงพยาบาลรามธิบดี. สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- ศิรินันท์ กิตติสุขสถิต. (2555). คู่มือการวัดความสุขด้วยตนเอง HAPPINOMETER. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพฯ: พรักหวานกราฟฟิค.
- อนุพงศ์ รอดบุญปาน. (2561). องค์กรแห่งความสุขของโรงเรียนอนุบาลกุญบุรี (วัดวังยาว). วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- อรกัญญา พงษ์พิมาย. (2557). ผลกระทบของคุณลักษณะของงานที่มีต่อความสำเร็จในการทำงานผ่านความสุขในการทำงานของครูโรงเรียนนาคประสิทธิ์ อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- อรอุมา รัตนบุรี. (2557). แนวทางการพัฒนาความสุขในการทำงานของพนักงาน กรณีศึกษา: ฝ่ายวิเทศน์พาณิชย์ ธนาคารกสิกรไทย จำกัด (มหาชน). สารนิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล.
- เอกกฤษณ์ ตั้งสังขะรมย์. (2555). ความสัมพันธ์ระหว่างความหวังในการทำงาน ความสุขในการทำงาน กับรูปแบบความคิดสร้างสรรค์ของพนักงานบริษัทผู้ผลิตอาหารและเครื่องดื่มแห่งหนึ่ง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- Baptiste, N. (2009). Fun and well-being: insights from senior managers in a local authority. Emerald Group Publishing Limited.
- Chiumento, H. (2007). Happiness at Work Index; Research report 2007. Retrieved from <http://www.chiumento.co.uk/infospace>.
- Dierendonk, D. V. (2004). The construct validity of Ruff scales of psychological well-being and its extension with spiritual well-being. *Personality and Individual Differences*, 36:629-643.
- Herzberg. (1991). Herzberg's two factor theory. A Harvard Business Review Paperback: Motivation Massachusetts. Harvard Business School 175.
- Hosie. (2009). Does the "happy-productive worker" thesis apply to manager. Emerald Group Publishing Limited.
- Kall, R. (2004). Happiness and Positive Experience in Your bottom line: at work in business. Retrieved from <http://www.futurehealth.org>.
- Manion, J. (2003). Joy at work: As Experienced, As Expressed. Doctor of Philosophy in Human and Organizational System. University of Michigan.
- Manion, J. (2003). Joy at work: Creating a positive workplace. *Journal of Nursing Administration*, 33(12),652-655.
- Maslow, Abraham H. (1954). *Motivate and Personality*. New York: Harper & Brother.

บรรณานุกรม (ต่อ)

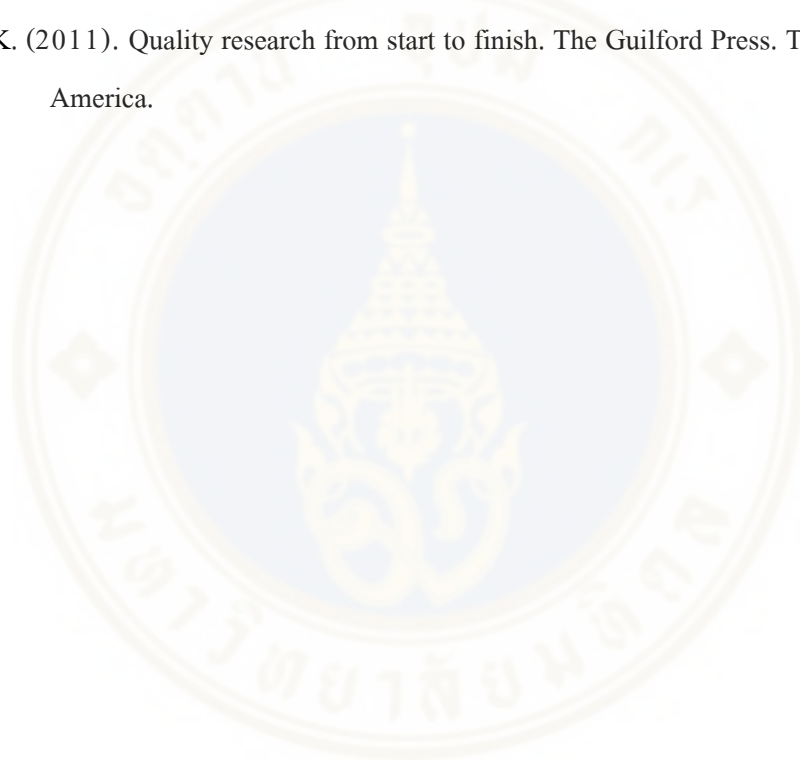
Secord, P. F. and Backman, C. W. (1964). Social Psychology. McGraw-Hill.

Strauss, G. and Sayles, L R. (1960). Personnel: The human problem of management. Prentice-Hall.

Walsh, Lisa C., Boehm, Julia K., and Lyubomirsky, Sonja. (2018). Does Happiness Promote Career Success. Retrieved from <https://escholarship.org/uc/item/8hx2445s>.

War, P. (2007). Searching for happiness at work. The Psychologist, 20(12), 726-729.

Yin, R. K. (2011). Quality research from start to finish. The Guilford Press. The united states of America.





ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบคำถามสัมภาษณ์เชิงลึก

เรื่องการศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คำชี้แจง

คำถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงการศึกษาความสุขในการทำงานของบุคลากร วิทยาลัยการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์

คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อผลการปฏิบัติงานและไม่มีการเปิดเผยที่ได้เป็นการนำไปใช้ในงานวิจัยเท่านั้น โดยคำถามแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

1. ข้อมูลทั่วไปของพนักงาน
2. คำถามเกี่ยวกับด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน
3. คำถามเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน

ส่วนที่ 1 คำถามทั่วไปเกี่ยวกับข้อมูลของพนักงาน

- ชื่อ
- อาชีพ/ตำแหน่ง
- ระดับการศึกษา
- เพศ
- อายุ
- สถานภาพ
- ประสบการณ์ในการทำงาน

ส่วนที่ 2 คำถามเกี่ยวกับด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน

- ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร
- เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร

ส่วนที่ 3 คำถามเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน 8 ประการ จำนวน 16 ข้อ อ้างอิงจากแผนงานสุขภาวะองค์กรภาคเอกชนสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส., 2552) Happy 8 ความสุขแปดประการ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	1. ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร 2. ที่ผ่านมามีองค์กรใดมีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	3. ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร 4. ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร
ด้านความสุขที่เกิด จากสังคม (Happy society)	5. สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร 6. องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมได้อย่างไรบ้าง
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	7. ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน 8. ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไม ถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร
ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัว หรือครอบครัวดี (Happy Family)	9. คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร 10. ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	11. การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร 12. องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง
ด้านศาสนาและ ศีลธรรม (Happy Soul)	13. ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร 14. การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	15. ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร 16. ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร

ภาคผนวก ข

บทสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

คนที่ 1 ผู้จัดการ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ประสบความสำเร็จในงานที่ทำ
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ผลสำเร็จของงานตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - ความสุขทางกายคือการร่างกายที่แข็งแรง มีการพักผ่อนและนอนหลับที่เพียงพอ ไม่เจ็บไม่ป่วย ไม่มีโรคภัย และมีร่างกายที่พร้อมในการดำเนินชีวิตประจำวันและการทำงานอย่างเต็มที่สมบูรณ์ในทุก ๆ วัน
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - ทางโรงเรียนมีสวัสดิการช่วยเหลือสำหรับบุคลากรที่มีปัญหาด้านสุขภาพทั้งการดูแลรักษาพยาบาลและคำรักษาพยาบาลต่าง ๆ ตลอดจนการเบิกจ่ายคำรักษาพยาบาลต่าง ๆ อีกด้วย
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคืออะไร - การที่เราไม่มีหนี้สิน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - มีความพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - สังคมที่ดีคือการมีคนรอบข้างดี
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมได้อย่างไรบ้าง - ส่งเสริมให้พนักงานมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้เกิดสังคมดี

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - พักผ่อนอยู่ที่บ้านตลอดทั้งวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไม ถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ดูหนัง ฟังเพลงเพราะช่วยให้คลายเครียดได้
ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัว หรือครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - คือคนที่อยู่ข้าง ๆ เรา ไม่ว่าจะทุกข์หรือจะสุข
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่นภายในครอบครัว
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - มีการคิดวางแผนต่าง ๆ และลงมือปฏิบัติตามแผนดังกล่าวที่จัดเตรียม ไว้
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง - ช่วยให้เราได้คิดและวางแผนจัดการสิ่งต่าง ๆ ให้บรรลุตามเป้าหมาย
ด้านศาสนาและ ศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของคน เป็นที่พึ่งทางใจ
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - คนเราถ้าทำดียอมได้ดี ถ้าทำไม่ดียอมได้รับสิ่งตอบแทนที่ไม่ดี
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การเสียสละแบ่งปันเพื่อส่วนรวม
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - การให้และการแบ่งปันซึ่งกันและกัน

คนที่ 2 ผู้อำนวยการ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ทำงานแล้วประสบความสำเร็จ และบรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - บุคลากรในโรงเรียน ทีมงาน ความสำเร็จ
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - สุขภาพแข็งแรง
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - ที่ผ่านมามาทางโรงเรียน ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ให้แก่บุคลากร เช่น การจัดการแข่งขันกีฬา กิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้บุคลากร ได้มีการผ่อนคลายจากการสอน และทำให้ บุคลากรมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ห่างไกล โรคภัยต่าง ๆ
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจและเพียงพอต่อค่าใช้จ่าย
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - ได้รับการยอมรับในทางที่ดีจากสังคม
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพราะจะ ช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรักใคร่ปรองดองกัน สามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกันได้ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และอยู่กัน เป็นครอบครัว
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - รดน้ำต้นไม้ ใช้เวลาประมาณ 2 ชั่วโมง
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ออกกำลังกาย ฟังเพลง หลังจากได้ทำแล้วรู้สึก สบายใจ

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวที่ดี คือ ครอบครัวที่พร้อมจะช่วยเหลือกัน ไม่ว่าจะมากหรือน้อย จะทางกายหรือทางใจก็ตาม สามารถพูดคุยกันได้ทุกเรื่อง สามารถให้คำปรึกษาได้ และไม่คิดกับปัญหานั้น ๆ ของคนในครอบครัว ควรจะร่วมกันคิดช่วยกันแก้ปัญหา แบ่งปันทุกข์สุขร่วมกัน ความรักความเข้าใจต่อกัน <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับความปรารถนาอาหารพร้อมกัน ไปด้วยกัน พูดคุยกัน
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การได้ทำอะไรก็ได้ที่เป็นการคิดวิเคราะห์ ด้วยเหตุผลในเชิงบวก <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - โรงเรียนได้มีการส่งบุคลากรไปอบรมนอกสถานที่ที่มีการจัดการอบรมและมีการจัดการอบรมในโรงเรียน โดยการเชิญวิทยากรผู้ที่มีความรู้ความสามารถมาบรรยายให้แก่บุคลากรได้รับฟัง
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นสิ่งที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ ในทางประพฤติกดี ประพฤติชอบ <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยทำให้ มีสติ มีปัญญา มีเหตุผล และวางตัวเป็นกลาง
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การมีจิตอาสา การช่วยเหลือคนอื่น <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มจากการคิดบวกและมีเหตุผล รู้จักใช้เหตุผล

คนที่ 3 ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - รู้บทบาทหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - เพื่อนร่วมงาน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การออกกำลังกายอยู่เสมอเพื่อให้ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยทำให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - มีการให้สวัสดิการที่ดีแก่พนักงานและส่งเสริมให้พนักงานได้ให้ความสำคัญทางด้านสุขภาพ เช่น การออกกำลังกาย
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้เป็นลาภอันประเสริฐค่ะ
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจค่ะ เพียงพอต่อการใช้ในการชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การช่วยเหลือที่ดีของคนในสังคม
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพราะจะช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรักใคร่ปรองดองกัน สามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกันได้
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - รับประทานอาหารร่วมกับครอบครัว โดยใช้เวลาประมาณ 3- 4 ชั่วโมง
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร- เดินออกจากห้องทำงานเพื่อไปปรับบรรยากาศแล้วจะรู้สึกดีขึ้น

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การได้อยู่ร่วมกันช่วยเหลือกันทุกด้าน <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - รับประทานอาหารร่วม ไปพักผ่อนด้วยกัน
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมให้กับตนเอง เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของตัวเอง <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทางโรงเรียนได้ส่งเสริมให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอให้แก่บุคลากร เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถและศักยภาพ ตลอดจนการส่งบุคลากร ไปอบรมภายนอกโรงเรียนเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำให้เรารู้สึกมีการเอื้อเฟื้อ และรู้จักแบ่งปัน <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำให้เราอยู่ร่วมและทำงานกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเป็นผู้ให้ และรู้จักแบ่งปัน <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มจากตัวเราเองก่อน

คนที่ 4 ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ความสุขในการทำงานคือ มีความสบายใจ และความราบรื่นใน การทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ผลสำเร็จของงาน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - - มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - มีการตรวจสุขภาพ มีการจัดทำประกันสังคม
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายในการผ่อนชำระ
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - มี ความพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับ เพราะเพียงพอต่อการ ใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน และยังสามารถจัดสรรเงินมาลงทุนและเก็บ ออมได้
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - สังคมที่ดี สังคมที่ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีน้ำใจให้กัน
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - ส่งเสริมให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ฟังเพลง ดูหนัง เฉลี่ยวันละ 5 ชั่วโมง
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ฟังเพลง เพื่อลดความเครียด ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจาก การมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - มีความอบอุ่น ความรัก และความเข้าใจกัน
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ความรัก ความเข้าใจ
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเอง อย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดอบรมให้ความรู้
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - สิ่งที่ขัดเกลาคจิตใจให้ปฏิบัติตนในทางที่ดี
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในวิถีการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้มีสติ และทำในสิ่งที่ไม่ขัดต่อศีลธรรม
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - ช่วยเหลือผู้อื่น แบ่งปันตามกำลัง และมีจิตสาธารณะ
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - การให้และการแบ่งปันซึ่งกันและกัน

คนที่ 5 ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคือ อะไร - มีความสบายใจในการทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - เมื่อนึกถึงความสุขในการทำงานก็นึกถึงเพื่อนร่วมงาน เป็นอย่างแรกเลยคะ ถ้ามีเพื่อนร่วมงานดีก็ทำให้มีความสุข ในการทำงานมากขึ้นคะ
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - มีการตรวจสุขภาพและประกันสุขภาพ
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายและไม่มีหนี้สิน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - มีความพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับ เพราะเพียงพอต่อ ค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - มีเพื่อนร่วมงานดีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน มีน้ำใจให้กัน
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - มีการอบรมต่าง ๆ ส่งเสริมให้พนักงานสามารถทำงาน ร่วมกันได้
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้ เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - การพักผ่อนการดูแลตัวเอง การนอนพัก ฟังเพลง ดูหนัง 5 ชั่วโมงต่อวัน

วัตถุประสงค์	คำถาม
	<p>ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำสิ่งที่เราชอบทำให้เรารู้สึกผ่อนคลาย เช่นการนอน ฟังเพลง ดูหนัง
<p>ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความรัก มีความอบอุ่น มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรัก ความเข้าใจ และการให้ และการเป็นอยู่ที่ดี
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - องค์กรมีการจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติม
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำให้คนมีความซื่อสัตย์และมีความกตัญญูมากขึ้น <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การที่ทำให้เรามีสติ และมีจิตใจที่นิ่งสงบมากขึ้น
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแบ่งปัน ช่วยเหลือ และยิ้ม ให้กัน <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การให้และการแบ่งปันซึ่งกันและกันและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คนที่ 6 ครูประจำชั้นเตรียมอนุบาล

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - มีความสบายใจในการทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ผลสำเร็จของงานที่เราได้ทำ
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพที่ดี และไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ
	ที่ผ่านมามององค์กรได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - ทางโรงเรียน ได้มีมีสวัสดิการที่ดีในการตรวจรักษาสุขภาพ ประจำปีให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ทุก ๆ ปีค่ะ
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้สิน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่ อย่างไร - มีความพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับเพราะค่าตอบแทน ตรงตามวุฒิการศึกษา
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - สิ่งแวดล้อมที่ดีทั้งภายในและภายนอกองค์กร
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - การจัดอบรมให้ความรู้ให้แก่พนักงานในด้านต่าง ๆ
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลา เฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ฟังเพลง ดูหนัง 5 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึก อย่างไร - ดูหนัง ฟังเพลง เพราะทำแล้วรู้สึกสบายใจ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจาก การมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - มีความรักความอบอุ่นในครอบครัว
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ความอบอุ่นภายในครอบครัว
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การได้เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ เพิ่มเติม
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเอง อย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดอบรมให้ความรู้เพิ่มเติม
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - มีความซื่อสัตย์ มีศีลธรรม ความกตัญญู
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้เกิดความซื่อสัตย์ต่อตนเอง ต่อผู้อื่น
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - น้ำใจงาม หมายถึงการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน รู้จักแบ่งปันซึ่งกันและกัน การมีน้ำใจต่อกัน อยู่กันอย่างช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ไม่ว่าจะเป็ญาติ พี่น้อง เพื่อนร่วมงาน ทุกคนใกล้ชิดและคนไกลตัว
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - การให้และการแบ่งปันซึ่งกันและกัน

คนที่ 7 ครูประจำชั้นอนุบาล 1

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของความสุขใน การทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - มีความสบายใจในการทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ความสำเร็จของงานที่เราได้ทำ
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การไม่มีโรคภัยไข้เจ็บเป็นลาภประเสริฐ
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - ทางโรงเรียน ได้มีประกันสุขภาพให้แก่พนักงาน
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้สิน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - ก่อนข้างพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับ เพราะเหมาะสมกับ งานที่ได้รับมอบหมาย และตรงตามวุฒิการศึกษา และเพียงพอ ต่อค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวันอีกด้วย
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การมีสิ่งแวดล้อมรอบข้างที่ดี
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - การจัดอบรมให้ความรู้ให้แก่พนักงาน
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลา เฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ดูหนัง ฟังเพลง ประมาณ 5 ชั่วโมง ต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ดูหนังฟังเพลง เพราะช่วยให้รู้สึกผ่อนคลาย
ด้านการสร้างความสุขจากการมี ครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - มีความรักความอบอุ่นของคนในครอบครัว

วัตถุประสงค์	คำถาม
	<p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <p>- ความซื่อสัตย์ การช่วยเหลือซึ่งกันและกันในครอบครัว</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <p>- การศึกษา การได้เรียนรู้ สิ่งต่าง ๆ</p> <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง</p> <p>- องค์กรมีการจัดอบรมต่างให้แก่บุคลากร</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <p>- ทำให้มีความยุติธรรม ไม่เอินเอียง</p> <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <p>- การมีสติ ไคร่ครวญ ในการทำสิ่งต่าง ๆ ในชีวิตประจำวันมากขึ้น</p>
<p>วัตถุประสงค์</p>	<p>คำถาม</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร</p> <p>- การช่วยเหลือ ผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p> <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <p>- เกิดจากความรัก รักในการให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p>

คนที่ 8 ครูประจำชั้นอนุบาล 1

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของความสุขใน การทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - มีความสบายใจในการทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ได้สอนหนังสือและได้พูดคุยกับเด็กนักเรียน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การได้นอนหลับพักผ่อนอย่างเพียงพอ
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - ได้ทำงานที่เรารักจึงทำให้เกิดความสุขทางกาย
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้สิน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่ อย่างไร - ก่อนข้างพอใจกับค่าตอบแทนที่ได้รับ เพราะเพียงพอต่อ ค่าใช้จ่ายในการดำเนินชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การมีความคิดบวกและเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมได้อย่างไรบ้าง - ช่วยให้คนในองค์กรมีความรักใคร่กลมเกลียวกัน
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลา เฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ฟังเพลง ประมาณ 2 ชั่วโมง ต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคือ อะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่าน รู้สึกอย่างไร - ฟังเพลง ทำให้ได้ผ่อนคลายและมีความสุขมากขึ้น

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจากการ มีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - มีความรักใคร่กลมเกลียวและไม่ทะเลาะเบาะแว้ง
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - มีความรักซึ่งกันและกันภายในครอบครัว
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การพัฒนาสมอง คือการที่เราได้การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ให้กับตนเอง เพื่อที่เราจะได้รู้เท่าทันคนอื่น ๆ ตามทันยุคสมัย และเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปทุกวัน
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเอง อย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดอบรมในด้านต่าง ๆ
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - การทำให้เรารู้จักรักษาศีล
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - การทำให้จิตใจสงบมากยิ่งขึ้น ทำให้มีความคิดดีทำดี
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การแบ่งปันผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เกิดจากจิตใจของเรา

คนที่ 9 ครูประจำชั้นอนุบาล 2

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของความสุขใน การทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ได้ทำงานที่เรารัก ร่วมกับผู้บริหารที่มีความรัก ความเมตตา ได้ ยิ้ม ได้หัวเราะ ได้ให้ความรู้กับเด็ก ๆ มีเพื่อนร่วมงานที่ดี มี ความรักใคร่สามัคคีที่ดีต่อกัน เปรียบเสมือนครอบครัวใหญ่ที่มี พ่อแม่และลูก ๆ
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ความรัก ความสามัคคี ครอบครัว รอยยิ้ม เสียงหัวเราะ
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
	ที่ผ่านมามีองค์กรใดมีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - ทางโรงเรียนมีสวัสดิการช่วยเหลือสำหรับบุคลากรที่มีปัญหา ด้านสุขภาพทั้งการดูแลและเยียวยารักษา การเบิกจ่ายค่า รักษาพยาบาล
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - ไม่มีภาระค่าใช้จ่ายที่นอกเหนือความจำเป็น
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พึงพอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่าย
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - มีความรักและสามัคคีของคนในสังคม
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - ปลูกฝังความรักและความสามัคคีปรองดองในองค์กรอยู่อย่าง สม่ำเสมอ
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลา เฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ท่องเที่ยว ไหว้พระ ดูหนัง เล่นเกม เล่นอินเทอร์เน็ต ทำงานอื่น ๆ เฉลี่ยวันละประมาณ 10- 12 ชั่วโมงต่อวัน

วัตถุประสงค์	คำถาม
	<p>ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึก อย่างไร</p> <p>- การท่องเที่ยว ไหว้พระ พักผ่อน จะทำให้รู้สึกร่างกายผ่อนคลาย สภาพจิตใจดีขึ้น</p>
วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุขจากการ มีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร</p> <p>- คนในครอบครัวมีความรักสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <p>- ความเข้าใจ ความสามัคคี การเงิน สุขภาพ</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <p>- การหาความรู้เพิ่มเติมและการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ</p> <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเอง อย่างไรบ้าง</p> <p>- ส่งเสริมและสนับสนุนในการพัฒนาของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <p>- เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของมนุษย์ทุกคน</p> <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <p>- ทำให้มีสติในการทำงาน และใช้ชีวิตอยู่ในความไม่ประมาท</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคือ อะไร</p> <p>- รู้จักช่วยเหลือแบ่งปันผู้อื่น แต่ไม่ทำให้ตนเองลำบาก</p> <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <p>- เกิดจากการรู้จักให้ ให้โดยไม่หวังผลตอบแทน</p>

คนที่ 10 ครูประจำชั้นอนุบาล 2

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของความสุขในการ ทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - สิ่งที่ทำแล้วมีความสุข และประสบความสำเร็จ
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - นึกถึงเสียงหัวเราะระหว่างการทำงานค่ะ เพราะทำให้เรารู้สึกมี ความสุขและอยากมาทำงานทุกวัน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - สิ่งที่ไม่ทำให้ร่างกายเหนื่อยล้า
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - องค์กร ได้มีกิจกรรมที่ช่วยให้พนักงานได้ผ่อนคลายและทำให้ เกิดความสุขทางกาย
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การมีเงินพอใช้ในแต่ละเดือน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่ อย่างไร - พอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้ในชีวิตรประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - ส่งเสริมให้อยู่กันแบบครอบครัวและมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลา เฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - การพักผ่อนอยู่กับลูก ๆ โดยใช้เวลาทั้งวันหยุด
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึก อย่างไร - หาที่เงียบ ๆ ไปนั่งพัก เพื่อให้ผ่อนคลายแล้วจะรู้สึกดี เหมือน หาแรงบันดาลใจในการสู้ต่อ

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การอยู่ด้วยกันแบบมีความเข้าใจ ปรึกษาหารือได้ตลอดเวลา <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจกันและกัน รอยยิ้มและเสียงหัวเราะ
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในสิ่งใหม่ ๆ <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจัดการอบรมเพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถของบุคลากร
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนาเป็นสิ่งที่ขัดเกลาจิตใจให้คนปฏิบัติตนในทางที่ดีและอยู่ในศีลธรรม หมั่นทำความดี ละเว้นความชั่ว และนำหลักคำสอนมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทำให้การทำงานเป็นไปอย่างมีความสุข
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความมีน้ำใจต่อกัน <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

คนที่ 11 ครูประจำชั้นอนุบาล 3

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ได้ทำงานที่ตนเองรัก และเป็นงานเราใฝ่ฝัน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - นึกถึงเด็ก ๆ นักเรียนทุกคนที่เราสอน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - ความสุขที่เกิดจากการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
	ที่ท่านมององค์กรได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - มีสวัสดิการที่ดีด้านการดูแลสุขภาพให้แก่พนักงานทุกคน
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - คำว่าปลดหนี้ คือ การไม่มีหนี้สิน การใช้จ่ายอย่างพอเพียง และการไม่เพิ่มภาระให้กับตนเอง
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้ในการชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - มีคนรอบข้างดี ทำให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - สนับสนุนให้บุคลากรมีการทำงานร่วมกัน เพื่อเสริมสร้างให้มี คุณภาพชีวิตในการทำงานที่ดี
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - คูนั่งประมาณ 1-2 ชั่วโมงและประดิษฐ์สิ่งของ DIY
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - คุกรุ่น ทำให้อารมณ์ดีขึ้นและรู้สึกดีขึ้น

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - เป็นครอบครัวที่เต็มไปด้วยความรักและความอบอุ่นของคนในครอบครัว มีการดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน ไว้ใจกัน อยู่กันอย่างมีความสุข
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ความเข้าใจกันและกันภายในครอบครัว
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - หาความรู้ใหม่อยู่เสมอ ประกอบกับทบทวนความรู้เดิม
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง - มีการอบรมและชี้แนะแนวทางความรู้อยู่เสมอ
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - ทำให้ตนเองมีความยุติธรรมและเป็นกลาง
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในวิถีการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - มีสติในการดำเนินชีวิตมากยิ่งขึ้น
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - มีน้ำใจให้กับเพื่อนร่วมงาน
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - ให้การช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน

คนที่ 12 ครูประจำชั้นอนุบาล 3

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของความสุขในการ ทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ และให้ประสบความสำเร็จ ชีวิตจะมีความสุข
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ผู้บริหาร และเพื่อนร่วมงานทุกคน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - มีสุขภาพแข็งแรง และทำงานได้อย่างมีความสุข
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - มีการส่งเสริมให้คุณครูได้ออกกำลังกาย
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคืออะไร - การปลอดหนี้ คือ การไม่มีหนี้ ถือว่าเป็นลาภอันประเสริฐ เกิดจากการที่เราประหยัด มีธำมรงค์ และอดออม จึงทำให้เรามีเงินเก็บไว้ใช้ในยามที่เราลำบาก
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้ในการชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - ครูทุกคนมีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามัคคี มีน้ำใจต่อกัน
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรให้ความส่งเสริมบุคลากรด้านความสามัคคีและอยู่กันแบบครอบครัว
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - พักผ่อน โดยการนอน และใช้เวลา 2 ชม เพื่อไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - หาที่ไปพักผ่อน ทำรูให้รู้สึกหายเหนื่อยจากการทำงาน

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - อยู่กันอย่างมีความเข้าใจ การให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทั้งเรื่องเงินและ เรื่องสุขภาพ
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ใช้ความคิด และศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดอบรมที่โรงเรียน และไปอบรมนอกสถานที่
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทำความดี มีความซื่อสัตย์ อยู่ในศีลธรรม <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำหลักอิทธิบาท 4 มาใช้ในการทำงาน ทำให้การทำงาน ประสบผลสำเร็จ
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการให้อภัย มีน้ำใจต่อกัน <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ต้องเริ่มจากตัวเราก่อน

คนที่ 13 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การได้มาทำงานสอนเด็ก ๆ เจอเด็ก ๆ ทุก ๆ คน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงาน เด็ก ๆ ในโรงเรียน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การไม่เจ็บป่วยและการ ไม่มีโรค
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการจัดการจัดกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น การแข่งขันกีฬา
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้สิน และภาระค่าใช้จ่าย จากการหยีบยืม หรือ กู้
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจอย่างมาก เพราะเพียงพอต่อการใช้ในการชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การมีเพื่อนร่วมงาน ที่ดี ที่คอยให้คำปรึกษา คำแนะนำสิ่งต่าง ๆ
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพราะจะช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนมีความรักใคร่ปรองดองกัน สามัคคีกัน สามารถทำงานร่วมกันได้ มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และอยู่กันเป็นครอบครัว
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลา เฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ดูโทรศัพท์ โทรทัศน์ ดู youtube ใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมง
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึก อย่างไร - การกิน และพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน ทำให้ได้ ผ่อนคลายใน การทำงาน

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจากการ มีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การอยู่พร้อมหน้าพร้อมตา ทั้ง พ่อ แม่ และลูก
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - การเข้าใจ ซึ่งกันและกัน
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การอบรมเพื่อพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการส่งเสริมให้มีการอบรมเพื่อพัฒนาตัวเองอยู่เสมอ
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจ
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้มีการคิด ดี ทำดี ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การช่วยเหลือคนอื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เริ่มการแบ่งปันให้คนอื่นก่อน

คนที่ 14 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - งานที่รัก เพื่อนร่วมงานที่เป็นมิตร ผู้นำที่เที่ยงธรรม
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - การทำงานในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีความสุข
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การไม่เป็นไข้และไม่เจ็บป่วย
	ที่ผ่านมามีองค์กรใดมีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีกิจกรรมให้พนักงานได้มีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพของพนักงาน
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้เป็นลาภอันประเสริฐ
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจ เพราะเพียงพอในการใช้จ่าย
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การมีเพื่อนร่วมงานที่ดี สภาพแวดล้อมที่รู้สึกปลอดภัย
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - การมีข้อตกลงและกฎระเบียบร่วมกันในการทำงานเพื่อพนักงานปฏิบัติตาม จะช่วยให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - การนอน การออกกำลังกาย การดูหนัง ฟังเพลง การออกไปเที่ยว นั่งเล่นตามร้านกาแฟ ใช้เวลาประมาณ 8 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - การพูดคุยกับเพื่อนสนิท ออกไปนั่งเล่นตามร้านกาแฟ ออกไปเที่ยว เพราะทำให้ผ่อนคลาย ได้ทำกิจกรรมที่ชอบ เมื่อทำแล้วรู้สึกปลอดวาง เต็มพลังงานความสุข

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การที่ครอบครัวทำหน้าที่ของตนเองอย่างสมบูรณ์ การที่ครอบครัว มีความสัมพันธ์กันอย่างแน่นแฟ้น</p> <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - การพูดคุย ทำกิจกรรมร่วมกัน และช่วยกันแก้ไขปัญหา</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ การอ่านหนังสือที่สนใจ</p> <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง - องค์กร ได้มีการจัดอบรมให้ความรู้ในวิชาชีพ</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - ศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของมนุษย์ และคำสอนต่าง ๆ ของศาสนา มุ่งเน้นให้คนเป็นคนดี ทำแต่ความดี ปฏิบัติตัวให้อยู่ในศีลธรรม</p> <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนา มาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้มีสติในการทำงานมากยิ่งขึ้น</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การช่วยเหลือและการแบ่งปันซึ่งกันและกัน</p> <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - การรู้จักให้โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน</p>

คนที่ 15 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การทำงานอย่างมีความสุขสบายกายและสบายใจ
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - นึกถึงเด็ก ๆ นักเรียน ลูกศิษย์ที่เราสอน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การไม่เจ็บป่วย ไม่เป็นไข้ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
	ที่ผ่านมามีองค์กรใดมีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการจัดการแข่งขันกีฬาให้แก่พนักงาน เพื่อส่งเสริมสุขภาพ
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้เป็นลาภอันประเสริฐ
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - ค่อนข้างพอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่าย
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - สังคมที่ดีคือสังคมที่คนรอบข้างหรือคนที่อยู่ในสังคมนั้น ๆ มีความช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ซึ่งกันและกัน มีน้ำใจต่อกัน ไร้ซึ่งความเห็นแก่ตัว จึงทำให้การอยู่ร่วมกันในสังคมมีความสุข
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการเสริมสร้างให้พนักงานมีการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อกระตุ้นให้สังคมในการทำงานดี
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - การนอนพักผ่อนและการใช้ชีวิตอยู่กับครอบครัว
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ฟังเพลง, หาดอาหารอร่อยทาน, นอน ช่วยผ่อนคลาย ทำแล้วรู้สึกหายเครียด

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจาก การมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การมีครอบครัวที่ดีและอบอุ่น
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - การมีความรักและความอบอุ่นที่ดีของคนในครอบครัว ทั้งปัจจัย ภายนอกและปัจจัยภายใน
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การได้ฝึกการคิดวิเคราะห์และและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเอง อย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดการอบรมให้แก่พนักงานอยู่เสมอ
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - การได้ใช้ชีวิต โดยการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนามา ประยุกต์ใช้
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้ตนเองได้มีสติในการใช้ชีวิตมากขึ้น
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การที่เราได้แบ่งปันและช่วยเหลือคนอื่น
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เกิดจากตัวเราเองก่อนถ้าเราคิดดีทำดีเราก็จะมีจิตใจที่ดี

คนที่ 16 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การมีเพื่อนร่วมงานที่ดีทำให้มีความสุขในการทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ระบบการทำงานที่ดี
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การไม่โรคและความมีเจ็บป่วย
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - มีสวัสดิการที่ดีให้กับพนักงาน
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคืออะไร - ไม่ใช้จ่ายเงินแบบสุรุ่ยสุร่าย ประหยัดและมีเงินเก็บ
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - ก่อนข้างพอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่าย
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การมีสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ ที่ดี ไม่ว่าจะเป็นแวดล้อมทางธรรมชาติ เพื่อนร่วมสังคม
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีส่วนกระตุ้นให้แก่พนักงาน โดยการสอดแทรกจริยธรรม ต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตในสังคมส่วนรวมให้แก่พนักงาน
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - อยู่บ้าน โดยการทำงานที่คั่ง หรืองานบ้าน ดูทีวี ใช้เวลาประมาณ 5-6 ชั่วโมง
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไม ถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - นั่งในที่เงียบสงบ ไม่มีสภาวะกดดัน เพื่อสร้างในมีสติ ที่จะแก้ไข ปัญหา ทำให้อารมณ์ดี ไม่เครียด เป็นการสร้างความสุขให้ตนเอง
	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การมีความรักและความเข้าใจของคนให้ครอบครัว

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ครอบครัวจะมีความสุขได้เราต้องมีการใช้เวลาด้วยกันในครอบครัว ให้ได้มากที่สุด ทุกคนต้องมีเวลาให้กัน เพื่อจะได้หากิจกรรมทำ ร่วมกัน ทำให้ครอบครัวมีความสุขและเข้าอกเข้าใจกันดีขึ้น</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การหามุมมองอะไรใหม่ ๆ หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่ให้กับตนเอง องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการจัดการอบรมให้แก่พนักงานอยู่เสมอ</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - เป็นหลักการดำเนินชีวิตและการปฏิบัติตนในสังคม การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้มีความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ มากขึ้นทำให้เรามีสติ สงบ มากขึ้น</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การให้ความช่วยเหลือผู้อื่นในเรื่องต่าง ๆ ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - การมีน้ำใจงามต้องเริ่มจากตนเองก่อนเป็นอันดับแรก โดยการ ช่วยเหลือคนอื่นในยามที่เขาลำบาก การแบ่งปันเล็ก ๆ น้อย ๆ ให้กับ คนที่เขาลำบาก โดยไม่แสวงหาสิ่งตอบแทน</p>

คนที่ 17 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ความสบายใจ ในการทำงาน และได้สร้างประโยชน์ รวมทั้ง ความรู้ให้กับนักเรียน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - นึกถึงผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงไม่เจ็บป่วย
	ที่ผ่านมามีสิ่งใดมีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - องค์กรมีสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงาน และในชีวิตประจำวัน จากเงินเดือนที่ได้รับ รวมถึงมีสวัสดิการต่าง ๆ มากมาย
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้สิน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - ค่อนข้างพอใจ เนื่องจากสามารถเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - ผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เคารพในกฎและ สิทธิของกันและกัน
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - เปิดโอกาสให้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น ข่าวสาร ชี้แจงข้อดีข้อเสีย ของเรื่องต่าง ๆ เล่าสู่กันฟัง รวมถึงร่วมเป็นสื่อกลางในการทำสิ่ง ดี ๆ ส่งต่อสังคม
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ในวันหยุดส่วนใหญ่จะชอบดูหนังและฟังเพลงอยู่ที่บ้านค่ะ เพราะ ช่วยทำให้ผ่อนคลายและรู้สึกหายเหนื่อยจากการทำงานตลอดสัปดาห์ ค่ะ และใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวันค่ะ
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ฟังเพลง เมื่อฟังแล้วรู้สึกผ่อนคลายมากขึ้น

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นที่พักผ่อน แบ่งปันความสุข ความทุกข์ และเข้าใจซึ่งกันและกัน <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเข้าใจซึ่งกันและกัน และการช่วยเหลือเอื้อเฟื้อ ดูแลกายและใจซึ่งกันและกัน
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมองในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - การฝึกฝนหาความรู้ ความสามารถเพิ่มเติม และสม่ำเสมอ รวมไปถึงการพักผ่อนสมองอย่างเหมาะสม <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดอบรมให้แก่พนักงานทั้งภายในองค์กรและนอกองค์กร
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศาสนาทุกศาสนาสอนให้คนเป็นคนดี ทำความดี สอนให้คนปฏิบัติตัวตามหลักคุณธรรม จริยธรรม ตามคำสอนของศาสนา และศาสนายังเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้กับคนอื่นด้วย <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - รู้จักตระหนัก และคิดอย่างเป็นระบบ มีความอดทน อดกลั้น และไม่เครียดจนเกินไป
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ช่วยเหลือแบ่งปัน และยินดีในความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น รวมถึงยอมรับในความผิดพลาดและปรับแก้ไข <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <ul style="list-style-type: none"> - เริ่มจากมีความจริงใจต่อตนเองและผู้อื่น

คนที่ 18 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การเป็นผู้ให้ความรู้และเห็นความสำเร็จของลูกศิษย์
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - นึกถึงเด็ก ๆ และเพื่อนร่วมงาน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - ความสุขทางกายคือ มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและปราศจากโรคร้ายไข้เจ็บค่ะ
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - องค์กร ได้มีสวัสดิการที่ดีให้แก่พนักงานอย่างมากมาย
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคืออะไร - ปลอดหนี้ คือ การ ไม่มีหนี้ การ ใช้เงินอย่างประหยัด รู้จักคุณค่าของเงิน เงินทุกบาททุกสตางค์ที่เราหามาได้ เราต้องใช้อย่างคุ้มค่าที่สุด และไม่สร้างหนี้สินให้เพิ่มขึ้น เพื่อก่อให้เกิดภาระกับตนเอง
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจ เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพของตนเอง
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การมีเพื่อนร่วมงานและคนรอบข้างที่ดี
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรได้กระตุ้นให้พนักงานทำงานกันเป็นทีม เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกันได้
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - นอน ดูหนัง ฟังเพลง ใช้เวลาประมาณ 4 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ได้ไปท่องเที่ยวตามต่างจังหวัด ไหว้พระ และพักผ่อน จะทำให้รู้สึกว่าร่ากายได้ผ่อนคลายจากความเครียดและทำให้สภาพจิตใจดีขึ้น

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจาก การมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - ครอบครัวที่มีความสุขและความอบอุ่น ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ความรักและความดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การฝึกฝนหาความรู้ และเรียนรู้เพิ่มเติมในสิ่งที่เรายังไม่รู้ องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการจัดอบรมให้แก่พนักงานอยู่ตลอดเวลา
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - การให้การดำเนินชีวิตมีความสุขสงบ การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้เรารู้จักควบคุมอารมณ์ และเป็นคนใจเย็นมากยิ่งขึ้น
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การแบ่งปันช่วยเหลือคนอื่น ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เริ่มจากการมีจิตใจที่ดีและคิดดีทำดี

คนที่ 19 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ความสุขในการทำงานคือความสบายใจ สบายใจกับงานที่ทำ สบายใจ กับเพื่อนร่วมงาน ทำงานร่วมกันแล้วไม่รู้สึกรัดอึด สบายใจซึ่งกันและกัน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - นึกถึงเด็ก ๆ นักเรียนที่เราสอน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การไม่มีโรค และมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - องค์กร ได้มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ เช่น การ ออกกำลังกาย
ด้านการปลอດหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอດหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่เป็นหนี้เป็นสินใด ๆ ทั้งสิ้น
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การอยู่ร่วมกันอย่างสบายใจและมีความสุขมีพลังบวกให้กันในทุก ๆ วัน
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรส่งเสริมให้มีการทำงานเป็นทีม เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - นอนพักผ่อน และใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไม ถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - รคน้ำตื้นไม้ ทำให้รู้สึกอารมณ์เย็นและจิตใจสงบ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การอยู่ร่วมกันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตาและดูแลซึ่งกันและกัน
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - คนในครอบครัวต้องมีความรักและความสามัคคีกัน
วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การหาความรู้และเปิดประสบการณ์ใหม่ ๆ เช่น การออกไป ท่องเที่ยวในที่ต่าง ๆ
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไร บ้าง - การให้ความรู้และอบรมต่าง ๆ แก่ตนเองและพนักงานทุกคน
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - การดำเนินชีวิตของตนตามหลักพระพุทธศาสนา
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - ช่วยทำให้มองเห็นความเที่ยงแท้ของชีวิตได้มากขึ้น และใช้ชีวิตอย่าง ไม่ประมาท
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การช่วยเหลือ แบ่งปันต่อผู้อื่น โดยไม่คิดอะไรตอบแทน
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เริ่มจากตัวเราเองที่ริเริ่มการให้แก่ผู้อื่น

คนที่ 20 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ความหมายของความสุขใน การทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การมีเพื่อนร่วมงานที่ดีทำให้มีความสุขในการทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ผู้บริหาร ที่มีความเอาใจใส่ และเพื่อนร่วมงานที่ดี
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - มีสุขภาพแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
	ที่ผ่านมามีองค์กรใดมีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกาย อย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ มากมายที่ส่งเสริมทางด้าน สุขภาพให้กับคุณครู
ด้านการปลอदनนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอदनนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้ ไม่สร้างภาระเพิ่มให้กับตนเอง และใช้จ่ายอย่าง พอเพียง
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่ อย่างไร - พอใจเป็นอย่างมาก เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่ายและเหลือไว้ เก็บออม
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้อื่น
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - มีการมอบหมายงานให้บุคลากรทุกคนทำงานเป็นทีม
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลา เฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - นอนพักผ่อน และทำงานบ้าน ทำกิจกรรมร่วมกับครอบครัว โดยใช้เวลา ประมาณ 8 ชั่วโมงต่อวัน

วัตถุประสงค์	คำถาม
	<p>ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึก อย่างไร</p> <p>- พุดคุยกับ เพื่อนร่วมงาน และครอบครัว ทำให้รู้สึกสบายใจ ขึ้น</p>
<p>ด้านการสร้างความสุขจาก การมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร</p> <p>- การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในครอบครัว</p> <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข</p> <p>- การเข้าใจซึ่งกันและกันและมีการถามไถ่สารทุกข์สุขดิบเสมอ</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <p>- การพัฒนาสมองเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินชีวิตประจำวันและ การทำงานเป็นอย่างมาก โดยการพัฒนาสมอง เป็นการฝึกฝนหา ความรู้ความสามารถเพิ่มเติมอย่างสม่ำเสมอนอกจากนี้แล้วเรายัง ต้องให้ความสำคัญกับการพักผ่อนสมองอย่างเหมาะสมด้วย</p> <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเอง อย่างไรบ้าง</p> <p>- องค์กรมีการจัดการอบรมให้แก่พนักงานอยู่เสมอ</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <p>- เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้แก่มนุษย์</p> <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงาน ช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง</p> <p>- ทำให้เรารู้จักทำดี คิดดีและไม่เบียดเบียนผู้อื่น</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคือ อะไร</p> <p>- การช่วยเหลือ และ การแบ่งปันผู้อื่นและคนรอบข้าง</p> <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร</p> <p>- เริ่มจากการแบ่งปันผู้อื่น</p>

คนที่ 21 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การได้ทำงานที่เรารักและทำร่วมกับคนที่เรารัก
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - การได้รับเงินเดือนที่ดี
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วย
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - องค์กร ได้มีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างความสุขทางกายแก่พนักงาน
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้สิน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่ายและเลี้ยงดูครอบครัว
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - สังคมดีมาจากคนรอบข้างที่ดี ไม่ว่าจะเป็นครอบครัว ญาติ พี่น้อง เพื่อนร่วมงาน ผู้บริหาร ที่คอยช่วยเหลือเกื้อกูลกัน คอยดูแลเอาใจใส่กัน ไม่คิดร้ายต่อกัน เท่านั้นก็จะทำให้สังคมน่าอยู่แล้วเป็นสุขได้ค่ะ
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กร ได้มีส่วนช่วยให้พนักงานทำงานเป็นทีมและส่งเสริมให้มีการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาตนเอง เพื่อสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ดูซีรีส์ โดยใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน และช่วงวันหยุดเทศกาลจะไปเที่ยวต่างจังหวัด
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ดูซีรีส์ ซึ่งถือว่าเป็นการพักผ่อนและทำให้เกิดความคลายเครียด

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจาก การมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การได้รับประทานอาหารร่วมกันและทำให้เกิดความอบอุ่น
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ปัจจัยที่ทำให้ครอบครัวมีความสุข คือ คนในครอบครัวต้องมีความรักความเข้าใจซึ่งกันและกัน รักใครกลมเกลียวกัน ช่วยเหลือกัน
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การได้ไปอบรมในที่ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการจัดการอบรมให้แก่พนักงานเพื่อพัฒนาศักยภาพของพนักงาน
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - การดำรงชีวิต โดยการนำหลักคำสอนของศาสนามาประยุกต์ใช้ และการรักษาศีลธรรม
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้เรามีสติในการใช้ชีวิตมากยิ่งขึ้น ไม่รู้จักประมาท
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การมีน้ำใจงาม คือ การช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน รู้จักเสียสละ แบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นคนใกล้ตัว หรือคนที่เขาลำบากกว่าเรา
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เริ่มจากการคิดที่จะช่วยเหลือผู้อื่นก่อนเสมอ นึกถึงคนอื่นก่อนตนเอง

คนที่ 22 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การได้ทำงานที่เรารักจึงทำให้เกิดความสุขในการทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - ความสนุกในการทำงานและไม่เครียด
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - มีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์และแข็งแรง
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยทำให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่พนักงาน ได้มีส่วนร่วมเพื่อสร้าง ความสุขทางกาย
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้สิน ไม่มีภาระหนี้สิน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - ค่อนข้างพอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่าย เก็บออม และสามารถ นำไปลงทุนต่อได้
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การมีเพื่อนที่ดี และคนรอบข้างที่ดีทำให้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่าง มีความสุข
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - สอนให้พนักงานรู้จักการทำงานเป็นทีม เข้าสังคม และทำให้รู้จัก คนที่หลากหลาย
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ฟังเพลง และนอนหลับพักผ่อน โดยใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมง
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร การนอนหลับพักผ่อน ทำให้รู้สึกผ่อนคลายและหายเครียด

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุขจาก การมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การได้อยู่กับคนที่เรารักและมีความอบอุ่น
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - การได้ใช้เวลาอยู่ด้วยกันของคนในครอบครัวและทำกิจกรรม ร่วมกัน
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมองในมุมมองของท่านคืออะไร - การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมในด้านต่าง ๆ ที่เรายังไม่ได้ศึกษา
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการส่งเสริมในการจัดการอบรมและให้พนักงานทุกคน ได้เข้ากับการอบรม และทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ของตนเอง
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - การเป็นคนดี และไม่เบียดเบียนผู้อื่น
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในวิถีการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - หลักธรรมคำสอนของศาสนาสามารถช่วยให้เรามีสติมากขึ้น ใน การทำงาน หรือไม่ว่าจะทำอะไรก็ตาม ทำให้จิตใจเราสงบขึ้น และ ทำงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การมีน้ำใจต่อผู้อื่น และให้ความเคารพผู้อื่น
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เริ่มจากตัวเองก่อน

คนที่ 23 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	<p>ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร</p> <p>- ความสุขในการทำงานคือความสบายใจ สบายใจกับงานที่ทำ สบายใจกับเพื่อนร่วมงาน ทำงานร่วมกันแล้วไม่รู้สึกรำคาญ สบายใจซึ่งกันและกัน</p>
	<p>เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร</p> <p>- อย่างแรกเลย นึกถึงผลสำเร็จของงานที่ทำจะ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนทำให้รู้สึกมีแรงบันดาลใจที่จะทำงานในทุก ๆ วันค่ะ</p>
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	<p>ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร</p> <p>- คือการมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง ปลอดโรคปลอดภัย</p>
	<p>ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง</p> <p>- มีสวัสดิการที่ดี กิจกรรมกีฬา หรือกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพต่าง ๆ ให้แก่พนักงาน</p>
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	<p>ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคืออะไร</p> <p>- การไม่มีหนี้และไม่มีการค้างชำระรายจ่ายต่าง ๆ ทั้งสิ้น</p>
	<p>ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร</p> <p>- พอใจ เพราะเพียงพอค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน</p>
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	<p>สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร</p> <p>- การมีสภาพแวดล้อมดี สิ่งแวดล้อมดี เพื่อนร่วมงานดี</p>
	<p>องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง</p> <p>- มีการจัดกิจกรรมให้ทุกคนได้ทำงานเข้าด้วยกัน มีกิจกรรมสนทนา การร่วมกัน เช่นกิจกรรมวันปีใหม่ เป็นต้น หรือในส่วนของห้องพัสดุ ก็มีการปรับปรุงและสิ่งอำนวยความสะดวกให้รู้สึกถึงแวดล้อมที่ดี</p>
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	<p>ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน</p> <p>- พักผ่อนโดยการชมภาพยนตร์ ฟังเพลง ร้องเพลง อ่านหนังสือหรือออกไปเที่ยว ใช้เวลาเฉลี่ยประมาณ 4-5 ชั่วโมงต่อวัน</p>
	<p>ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร</p> <p>ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร</p> <p>- ร้องเพลงหรือเต้น เพราะชอบ ทำแล้วก็รู้สึกผ่อนคลายขึ้น</p>

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - คือครอบครัวที่พร้อมจะช่วยเหลือกัน ไม่ว่าจะมากหรือน้อย จะทาง กายหรือทางใจก็ตาม สามารถพูดคุยกันได้ทุกเรื่อง สามารถให้ คำปรึกษาได้ และไม่อคติกับปัญหานั้น ๆ ของคนในครอบครัว ควร จะร่วมกันคิดช่วยกันแก้ปัญหา แบ่งปันทุกข์สุขร่วมกัน ความรักความ เข้าใจต่อกัน</p> <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ความรักและความเข้าใจกันของคนในครอบครัว</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - คือการพัฒนาศักยภาพทั้งศาสตร์และศิลป์</p> <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดอบรมพัฒนาครูในด้านต่าง ๆ เป็นประจำและอย่าง ต่อเนื่อง</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - เป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจในการดำเนินชีวิต</p> <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - ช่วยให้เราสติมากขึ้น ในการทำงานและการใช้ชีวิต หรือ ไม่ว่าจะ ทำอะไรก็ตาม ทำให้จิตใจเราสงบขึ้น</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การให้ความช่วยเหลือผู้อื่น มีน้ำใจและแบ่งปัน</p> <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เริ่มจากตัวเองก่อน คิดที่จะให้ผู้อื่นคนที่เขาค้อยกว่าเรา</p>

คนที่ 24 ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ได้ทำงานที่เรารัก ร่วมกับผู้บริหารที่มีความรัก ความเมตตา ได้ยิ้ม ได้หัวเราะ ได้ให้ความรู้กับเด็ก ๆ มีเพื่อนร่วมงานที่ดี มีความรักใคร่ สามัคคีที่ดีต่อกัน เปรียบเสมือนครอบครัวใหญ่ที่มีพ่อแม่และลูก ๆ
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - รอยยิ้มและเสียงหัวเราะของเพื่อนร่วมงาน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงในทุก ๆ วัน
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - มีการสวัสดิการในด้านการดูแลสุขภาพให้แก่พนักงาน
ด้านการปลออดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลออดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้สินที่ทำให้เป็นภาระแก่ตนเอง
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - คนในสังคมมีความจริงต่อกันและไม่สวมหน้ากากเข้าหากัน
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรมีส่วนช่วยให้พนักงานทำงานเป็นทีมและมีการช่วยเหลือซึ่ง กันและกันในหมู่คณะ
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า ร้านกาแฟ โดยใช้เวลาเฉลี่ยประมาณ 4-5 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - การพูดคุยกับเพื่อนสนิท ออกไปนั่งเล่นตามร้านกาแฟ ออกไปเที่ยว เพราะทำให้ผ่อนคลาย ได้ทำกิจกรรมที่ชอบ เมื่อทำแล้วรู้สึกปล่อยวาง และเติมพลังงานความสุข

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - เห็นคนในครอบครัวกันดี อยู่ดี และมีความเข้าใจกัน ซื่อสัตย์ และ ไม่โกหก</p> <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - คนในครอบครัวมีร่างกายแข็งแรงและไม่มีโรค , ไม่มีหนี้สิน เงิน พอใช้และมีเงินเก็บ</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การได้คิดวิเคราะห์สิ่งใหม่ ๆ และพร้อมลงมือทำ</p> <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการจัดอบรมด้านต่าง ๆ ให้แก่พนักงาน ทำให้เรามี ความรู้มาใช้ในชีวิตประจำวัน</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - ศาสนาสอนให้คนทุกคนเป็นคนดี</p> <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนา มาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้มีความอดทนมากขึ้นในการใช้ชีวิตในแต่ละวัน</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การแบ่งปัน การมีน้ำใจซึ่งกันและกัน ทำให้มีการทำงานร่วมกัน อย่างมีความสุข</p> <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เริ่มจากตนเองในการคิดริเริ่มแบ่งปันผู้อื่น</p>

คนที่ 25 ครูพิเศษ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ เป็นทีมงานสำเร็จและมีประสิทธิภาพ
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - เพื่อนร่วมงานที่ดีและหัวหน้ามีภาวะผู้นำที่ดี
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - มีสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - มีสวัสดิการที่ดีในการตรวจรักษาสุขภาพประจำปี
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคืออะไร - การไม่มีหนี้และเราต้องอยู่อย่างพอเพียง
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจ เพราะเพียงพอค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจากสังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ปราศจากการนินทา และการเห็นแก่ตัว
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการจัดกิจกรรมสามัคคีสัมพันธ์ภายในองค์กรเพื่อให้พนักงานมีความสามัคคีกันและทำงานร่วมกันเป็นทีมได้
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - การนอน ดูหนัง เล่นเกม ฟังเพลง โดยใช้เวลาเฉลี่ย 5 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - การออกกำลังกาย เพราะทำให้รู้สึกผ่อนคลาย หายเหนื่อย และไม่เครียด
ด้านการสร้างความสุขจากการมีครอบครัวหรือครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การหากิจกรรมที่ดีทำร่วมกันภายในครอบครัว และทุกคนมีความรักใคร่ปรองดองกัน เป็นห่วงและคอยดูแลซึ่งกันและกันอยู่เสมอ
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - การได้ใช้เวลาร่วมกัน หาเวลาอยู่ร่วมกันหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การหากิจกรรมกระตุ้นสมอง การอ่าน ฟัง คิด และการเขียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้น
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดอบรม สัมมนา ให้แก่พนักงานอย่างต่อเนื่อง
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - ศาสนาทุกศาสนาสอนให้คนคิดดี ทำดี มุ่งแต่การทำความดีและละเว้นความชั่ว
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ช่วยให้เรามองโลกในแง่ดีมากยิ่งขึ้น และไม่ไปเบียดเบียนใคร ให้ใครเดือดร้อน
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่เสมอ ในทุก ๆ เวลา ไม่ต้องรอให้เขาขอความช่วยเหลือ แต่เป็นตัวเราเองที่พร้อมจะยื่นมือเข้าไปช่วย
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - เริ่มจากการมีจิตสำนึก มีจิตสาธารณะ ช่วยกันแบ่งปันผู้อื่นอยู่เสมอ

คนที่ 26 ครูพิเศษ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่ การได้ใช้ความรู้ความสามารถ ที่ตนมีนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในองค์กรมากที่สุดเท่าที่จะทำได้ และทำให้ประสบความสำเร็จ และส่งผลให้ชีวิตมีความสุข
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - การได้สอนเด็กนักเรียน แล้วเจอเพื่อนร่วมงานที่ดี
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
	ที่ผ่านมามององค์กรใดมีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - มีสวัสดิการด้านสุขภาพที่ดี ไม่ว่าจะเป็นประกันอุบัติเหตุ ประกัน สุขภาพ เป็นต้น
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคือ - การไม่มีภาระหนี้สินที่ต้องจ่ายในทุก ๆ เดือน
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พึงพอใจ เพราะเพียงพอค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การที่คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และไม่ขัดแย้งกัน และทะเลาะกัน
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - ภายในโรงเรียนส่งเสริมให้อยู่ด้วยกันแบบครอบครัว พึ่งพาอาศัยซึ่ง กันและกัน และต้องช่วยเหลือกันอยู่เสมอ
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ดูหนัง ฟังเพลง โดยใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไม ถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ปลูกต้นไม้ ปลูกแล้วรู้สึกผ่อนคลายและทำให้ใจเย็นมากขึ้น

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - ครอบครัวที่มีกิจกรรมยามว่างทำด้วยกัน คอยรับฟังปัญหา และช่วยกัน แก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรงทั้งทางด้านคำพูด และทางกาย</p> <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - การได้ทำกิจกรรมร่วมกันในยามว่าง และคอยรับฟังปัญหาซึ่งกัน และกัน ทำให้เกิดความเข้าอกเข้าใจกันมากยิ่งขึ้น</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การได้เข้าร่วมการอบรมต่าง ๆ มีการฝึกคิดวิเคราะห์และคิดอย่าง สร้างสรรค์</p> <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดการอบรมให้แก่พนักงานอยู่เสมอ และนอกจากนี้ยัง มีการมอบหมายงานให้เพื่อพนักงาน ได้พัฒนาตนเอง</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - การใช้ชีวิตโดยไม่เบียดเบียนผู้อื่น และไม่ทำให้ใครเดือดร้อน</p> <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วย ท่านได้อย่างไรบ้าง - ประยุกต์ใช้ในการทำงาน คงเป็นเรื่องการทำงานอย่างมีความซื่อสัตย์ ไม่คดโกงผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน รู้จักเห็นแก่ประโยชน์ ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - เราต้องมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นก่อนอยู่เสมอ</p> <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - ต้องเริ่มจากที่ตัวเราเองก่อน เริ่มรู้จักให้ รู้จักแบ่งปัน โดยไม่หวังสิ่ง ตอบแทน</p>

คนที่ 27 ครูพิเศษ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การได้อยู่กับเด็ก ๆ ได้สอนหนังสือเด็ก ๆ
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - เพื่อนร่วมงานที่ดีและความประสบความสำเร็จในงาน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคืออะไร - การไม่มีโรคเป็นลาภอันประเสริฐ
	ที่ผ่านมามีองค์กรใดมีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดหาสวัสดิการดี ๆ ให้แก่พนักงานอยู่เสมอ
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคือ - การไม่มีหนี้ ไม่สร้างภาระหนี้สินเพิ่มเติม และต้องใช้ชีวิตอย่างพอเพียง
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พึงพอใจ เพราะเพียงพอต่อการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - สังคมดีเกิดจากคนที่อยู่รอบข้างเราดี เช่น มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ไม่เอาโรคเอาเปรียบกัน ไม่เห็นแก่ตัว ทำให้คนในสังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - การจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การส่งเสริมให้พนักงานทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อสามารถอยู่กันได้อย่างมีความสามัคคีและมีความสุข
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ดูซีรีส์ โดยใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งที่ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - การฟังเพลง เพราะทำให้รู้สึกผ่อนคลาย และคลายเครียดได้ค่ะ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุข จากครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - ทุกคนในครอบครัวรักกันและอยู่ด้วยกันอย่างมีความสุข
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - การใช้เวลาทำกิจกรรมร่วมกันในครอบครัว ทำให้ครอบครัวเกิดความรักใคร่ปรองดอง เข้าใจกันมากยิ่งขึ้น
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้พัฒนาสมอง เพื่อสร้างมุมมองทางความคิดใหม่ ๆ แก่ตนเอง
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการจัดอบรมให้แก่พนักงาน เพื่อเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - ศาสนาทุกศาสนาสอนให้เราคิดดี ทำดี และละเว้นความชั่ว
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - นำมาช่วยได้โดยทำให้เราคิดไปในทางบวกอยู่เสมอ และไม่สร้างความเห็นแก่ตัวที่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การช่วยเหลือผู้อื่น โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - ต้องเริ่มจากการให้ก่อน การรู้จักแบ่งปัน โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

คนที่ 28 ครูพิเศษ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - การได้ใช้ความรู้ความสามารถ ที่ตนมีนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ใน องค์กรเท่าที่ตนทำได้ ซึ่งอาจจะส่งผลให้คนรอบข้างมีความสุขและเรา เองก็มีความสุข
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - รอยยิ้ม เสียงหัวเราะในระหว่างการทำงาน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคือ - มีร่างกายที่ไม่เจ็บป่วย และมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง
	ที่ผ่านมามององค์กรได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - ส่งเสริมกิจกรรมนันทนาการ สันทนาการ กีฬา และตรวจสุขภาพ ให้กับบุคลากรทุกคนในองค์กร เป็นประจำทุกปี
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคือ - ได้ใช้เงินเดือนในแต่ละเดือนที่ไม่ฟุ่มเฟือย จนก่อให้เกิดการเป็นหนี้
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พึงพอใจ เพราะเพียงพอค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - ทุกคนทำงานกันอย่างมีความสุข ยิ้มง่าย เคารพในสิทธิ มี จรรยาบรรณที่ดี และ มีสัมมาคารวะ กับผู้ที่อาวุโสกว่า
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีให้กับทุกคนในองค์กร เป็นประจำ
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - อ่านหนังสือ ดูภาพยนตร์ โดยใช้เวลาประมาณ 4-5 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไม ถึงทำสิ่งนี้ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ดูภาพยนตร์ เพราะการตั้งใจในเรื่องอื่นนอกจากการทำงานที่ทำให้ เกิดความเครียด การอินตามหนังจะทำให้ลืมเรื่องเครียด ๆ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุข จากครอบครัวหรือ ครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - การดูแลเอาใจใส่ซึ่งกันและกัน ไว้ใจกัน และอยู่กันอย่างมีความสุข
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - สมาชิกภายในครอบครัวต้องมีความรักและเอาใจใส่ซึ่งกันและกันอยู่เสมอ
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ให้ตนเองพัฒนาตนตามให้ทันยุคสมัย และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในปัจจุบัน
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการส่งเสริมให้มีการจัดอบรมพัฒนาทักษะและความรู้ในด้านต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - สิ่งที่ยึดเหนี่ยวทางจิตใจ และทำให้ตนอยู่ในจารีตที่ดี
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้มีความใจเย็น และมีสมาธิในการทำงาน และมีสติในการทำงานและใช้ชีวิตประจำวันอยู่ตลอดเวลา
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การแบ่งปัน และการไม่เอาเปรียบคนอื่น ไม่เห็นแก่ตัว
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - ต้องเริ่มจากตัวเราเองก่อน ให้การริเริ่มแบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น

คนที่ 29 ครูพิเศษ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ความสุขในการทำงาน คือ ได้ทำงานที่เรารัก และเป็นงานที่สร้าง ประโยชน์แก่สังคม
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - เด็กนักเรียน เด็ก ๆ ลูกศิษย์ที่เราสอน
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคือ - การมีร่างกายที่แข็งแรงปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
	ที่ผ่านมามีองค์กรใดมีส่วนช่วยให้ท่านมีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - องค์กร ได้มีแผนตรวจสุขภาพให้แก่พนักงานเป็นประจำทุกปี
ด้านการปลดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลดหนี้ของท่านคือ - การไม่ก่อหนี้สินเพิ่ม ไม่สร้างภาระให้กับตนเองและผู้อื่น
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - ค่อยข้างพึงพอใจ เพราะพอกับค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - สังคมที่มีแต่การช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เกื้อกูลกันอยู่เสมอ
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กร ได้มีการจัดกิจกรรมที่ช่วยเหลือสังคม โดยการบริจาคสิ่งของ ให้แก่ผู้ด้อยโอกาส หรือขาดแคลน อยู่เสมอ
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ย ประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - ใช้เวลาในการดูหนัง โดยเฉลี่ยประมาณ 3 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไม ถึงทำสิ่งนี้ได้กล่าวมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - เมื่อเกิดความเครียดจากการทำงานก็เลือกที่จะฟังเพลง เพื่อลด ความเครียด ทำให้รู้สึกผ่อนคลาย และสบายใจมากขึ้น

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านการสร้างความสุข จากการใช้ครอบครัว หรือครอบครัวดี (Happy Family)	คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - ครอบครัวที่อยู่กันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตาและมีความสุข
	ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - ความรักและความเข้าใจซึ่งกันและกันของคนในครอบครัว เพราะจะทำให้ครอบครัวดีและมีความสุข
ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)	การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การพัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันกับเหตุการณ์ในปัจจุบัน
	องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวเองอย่างไรบ้าง - องค์กรได้มีการจัดการอบรมให้แก่พนักงานตลอดเพื่อเพิ่มความสามารถ
ด้านศาสนาและ ศีลธรรม (Happy Soul)	ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - ศาสนาเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจให้แก่มนุษย์ทุกคน
	การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนามาปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ยึดหลักทางสายกลาง เพื่อทำให้เกิดความสุขในการทำงาน
ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)	ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - การช่วยเหลือเกื้อกูลคนอื่น รู้จักแบ่งปัน ดูแลเอาใจใส่ผู้อื่น
	ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - ต้องเริ่มจากตัวเราเองก่อนเสมอ ก่อนที่จะช่วยเหลือคนอื่น พอเราช่วยตัวเองได้แล้วเราจึงสามารถไปช่วยคนอื่นได้

คนที่ 30 ครูพิเศษ

วัตถุประสงค์	คำถาม
ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายของ ความสุขในการทำงาน	ความหมายของคำว่า ความสุขในการทำงานของท่านคืออะไร - ความสุขในการทำงาน คือ การมีเพื่อนร่วมงานที่ดี ช่วยเหลือกัน ทำให้เกิดความสุขในการทำงาน
	เมื่อกล่าวถึงความสุขในการทำงาน ท่านนึกถึงอะไร - เพื่อนร่วมงานที่มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกันและอยู่กันอย่างเป็นครอบครัว
ด้านความสุขทางกาย (Happy body)	ในความคิดของท่านความสุขทางกายคือ - การมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ
	ที่ผ่านมามีใครได้มีส่วนช่วยให้ท่านได้มีความสุขทางกายอย่างไรบ้าง - มีการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่บุคลากร เช่น การออกกำลังกาย การแข่งขันกีฬาภายใน โรงเรียน
ด้านการปลอดหนี้ (Happy money)	ความหมายของคำว่าปลอดหนี้ของท่านคือ - การไม่มีหนี้สิน ไม่ค้างชำระค่าใช้จ่ายใด ๆ
	ปัจจุบันท่านรู้สึกพอใจกับค่าตอบแทนที่ท่านได้รับ หรือไม่อย่างไร - พอใจมาก เพราะพอใช้ในการดำรงชีพ
ด้านความสุขที่เกิดจาก สังคม (Happy society)	สังคมดีในมุมมองของท่านคืออะไร - การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เป็นมิตรแท้ และไม่กล่าวร้ายต่อใคร หรือนินทาใคร
	องค์กรมีส่วนกระตุ้นในเรื่องสังคมดีอย่างไรบ้าง - องค์กรมีการส่งเสริมให้ทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อให้พนักงานสามารถช่วยเหลือกัน และเข้าใจกันได้
ด้านทางสายกลาง (Happy Relax)	ในวันหยุดของท่านได้ใช้การพักผ่อนประเภทใด และใช้เวลาเฉลี่ยประมาณกี่ชั่วโมงต่อวัน - โดยส่วนใหญ่แล้วจะเลือกวิธีการพักผ่อน โดยการดูหนัง ดูละคร Netflix ซีรีส์ต่าง ๆ มากมาย เพราะสามารถทำให้เราคลายเครียดจากการทำงาน และใช้เวลาประมาณ 5 ชั่วโมงต่อวัน
	ปัจจุบันเมื่อเกิดความเครียดจากการทำงาน สิ่งที่ท่านทำคืออะไร ทำไมถึงทำสิ่งนี้ได้กลับมา และหลังจากได้ทำแล้วท่านรู้สึกอย่างไร - ออกไปพักผ่อนตามต่างจังหวัด จะให้เราได้รู้สึกได้พัก และคลายเครียดได้

วัตถุประสงค์	คำถาม
<p>ด้านการสร้างความสุข จากการมีครอบครัว หรือครอบครัวดี (Happy Family)</p>	<p>คำว่าครอบครัวที่ดีของท่านหมายถึงอะไร - คนในครอบครัวมีความรักและความห่วงใยให้กันและกัน</p> <p>ปัจจัยใดบ้างที่ทำให้ครอบครัวท่านมีความสุข - เลี่ยงหัวเราะ เพราะต่างคนต่างมีความสุข มีความเข้าใจใส่ใจซึ่งกันและกัน</p>
<p>ด้านการพัฒนาสมอง (Happy Brain)</p>	<p>การพัฒนาสมอง ในมุมมองของท่านคืออะไร - การมองหาโอกาสในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เช่น การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม เข้าคอร์สอบรมต่าง ๆ</p> <p>องค์กรมีส่วนช่วยให้ท่านได้พัฒนาศักยภาพของตัวท่านเองอย่างไรบ้าง - มีการส่งพนักงาน ไปอบรมนอกสถานที่และจัดอบรมในหน่วยงานซึ่งนำโดยผู้มีความรู้ความสามารถ</p>
<p>ด้านศาสนาและศีลธรรม (Happy Soul)</p>	<p>ศาสนาและศีลธรรมในมุมมองของท่านคืออะไร - คำสั่งสอนต่าง ๆ ที่ทำให้สังคมอยู่กันอย่างมีความสุข และสอดแทรกให้คนทำความดี ประพฤติดี ไม่ทำชั่ว</p> <p>การนำหลักธรรมคำสอนในศาสนาไปปรับใช้ในชีวิตการทำงานช่วยท่านได้อย่างไรบ้าง - ทำให้มีความพากเพียร อดทน อดกลั้นและพอใจในสิ่งที่ตนมี ไม่เบียดเบียนคนอื่น ไม่สร้างปัญหาให้กับคนอื่น ทำให้เราอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข และทำงานได้อย่างมีความสุข</p>
<p>ด้านน้ำใจงาม (Happy Heart)</p>	<p>ความมีน้ำใจงาม หรือ Happy Heart ในความคิดของท่านคืออะไร - มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว</p> <p>ความมีน้ำใจงามต้องเริ่มหรือเกิดจากอะไร - น้ำใจงามต้องเริ่มจากใจเราก่อนเลยค่ะ ใจเราต้องพร้อมที่จะช่วยเหลือพร้อมที่จะแบ่งปัน และพร้อมที่จะให้ เพื่อช่วยเหลือคนที่เขากำลังลำบาก โดยไม่ได้หวังอะไรตอบแทนจากเขา เราต้องทำด้วยใจและความเต็มใจจริง ๆ ค่ะ โดยทุกอย่างต้องออกมาจากใจ และต้องไม่ทำให้เราลำบากและไม่สบายใจ</p>